

TITLUL LECȚIEI	RAPORTURILE NOASTRE CU CEILALȚI NEVOIA DE LUCRURI
Disciplina	Educație civică
Informații despre elevi?	
Clasa	a-III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-
Autor profesor	
Nume și prenume¹	SAVU MARTA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.4 MORENI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Nevoia de lucruri
Obiective operaționale	<p>2.1.1.-să identifice obiecte necesare la mare, la munte, la școală, igienei personale; obiectivul se consideră realizat, dacă , fiecare elev, identifică corect, trei din cele patru lucruri date;</p> <p>2.1.2.-să enumere lucrurile necesare în activitatea zilnică; obiectivul se consideră realizat, dacă, fiecare elev, enumeră, cel puțin cinci lucruri;</p> <p>2.2.1.-să descrie atitudinea față de un lucru; obiectivul se consideră realizat, dacă, fiecare elev, descrie atitudinea față de un lucru, în minim trei enunțuri</p>
Cuvinte cheie	Importanța lucrurilor
Metode	Conversația, explicația, exercițiul, exercițiu-joc, diagrama Venn, ciorchinele
Descriere RED (link Curriki)	
https://pedagogie-digitala.ro/edis-ped/Unibuc Pedagogie digitala suport curs 20250121.pdf https://studio.frameworkconsulting.com/project/11982/playlist/23788/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/86427/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87862/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87864/shared	

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

<https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87865/shared>

Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital, în care am folosit mai multe aplicații. În prima parte a lecției, am folosit aplicația Curriki pentru a formula obiectivele lecției, după care, pentru Captarea atenției, am importat un filmuleț după youtube, care are rolul de a sublinia importanța lucrurilor în viața noastră. Tot în această aplicație, am creat o fișă de lucru pentru momentul de fixare al cunoștințelor.
	Scopul și obiectivele resursei	Această resursă poate fi folosită atât în lecțiile de predare-însușire de noi cunoștințe, precum și în lecții de consolidare. Instrumentele folosite sunt facile și pe înțelesul elevilor.
		Țimp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Prezint obiectivele formulate cu ajutorul aplicației Curriki pe înțelesul elevilor. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/86378/shared	8 min
	Captarea atenției o realizez cu ajutorul filmulețului încărcat în Curriki https://studio.frameworkconsulting.com/activity/86427/shared Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării- Se cere elevilor să identifice denumirea lucrurilor necesare unei excursii la mare, la munte, la școală. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87862/shared Se propune elevilor să vizioneze din manualul digital fragmentele expuse și să răspundă la întrebările adresate. Explic copiilor că, fără lucrurile din jurul nostru, viața nu ar fi posibilă. Lucrurile sunt create de om cu scopul de a le folosi în diferite	22 min

	<p>activități (joacă, muncă, igienă, etc).Unele lucruri dăunează oamenilor: armele chimice de distrugere în masă, tancuri, etc. Oamenii au fost preocupați mereu sa creeze noi lucruri și să le perfecționeze pe cele existente. Elevii vor avea de completat, în grupe de câte patru, diagrama Venn (lucruri de care au nevoie doar copiii/lucruri pe care le folosesc și copiii și adulții/ lucruri de care au nevoie doar adulții).</p> <p>Exercițiu-joc: „<i>La ce folosește?</i>”- Un elev numește un obiect, iar ceilalți trebuie să spună la ce folosește obiectul respectiv. Solicit elevilor, să rezolve, individual, pe caiet, exercițiul 5 din manual. (Completează enunțul: <i>Dacă aș fi un lucru, aș fi</i> ... pentru că..... .)</p> <p>Solicit elevilor să completeze, în grup, ciorchinele cu lucruri și obiecte pe care le folosim pentru igiena personală.</p>	
	<p>Fixarea cunoștințelor Elevii vor avea de completat o fișă de lucru. După ce vor termina de rezolvat fișa ,numesc un elev să citească concluziile acestei lecții. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87864/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87865/shared</p>	15 min
		45 min
<p>Cum voi evalua elevii?</p>		
<p>Metode de evaluare</p>	<p>Se realizează printr-o fișă de evaluare realizată în aplicația Padlet, încărcată în Curikki.</p>	
<p>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</p>		
<p>Cunoștințe anterioare</p>	<p>Elevii cunosc obiecte de igienă personală, lucrurile din jurul nostru.precum și lucruri care ne înconjoară.</p>	

Spațiu și materiale		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	Youtube, Wordwall, Padlet, Google forms.
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligatori	Laptop, videoproiector, tablă digitală.
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Interactive
Resurse de Timp / Spațiu		Sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://studio.frameworkconsulting.com/project/11982/playlist/23788/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/86427/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87862/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87864/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87865/shared		