

TITLUL LECȚIEI		Mica sămânță de Eric Carle
Disciplina		DLC
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Limbaj în curs de dezvoltare, curiozitate crescută	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Badea Ana Mihaela	
Școala	Șc.Gim.„Spiru Haret”Braniștea-G.P.N.Braniștea	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Mica sămânță de Eric Carle	
Obiective operaționale	1.Să asculte cu atenție povestea „Mica sămânță” de Eric Carle; 2.Să răspundă corect la întrebări legate de conținutul textului; 3.Să se exprime în propoziții corect formulate din punct de vedere gramatical	
Cuvinte cheie	Sămânță, anotimp, ciclul de viață	
Metode	Povestirea, conversația, observația, brainstorming	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material care vine în sprijinul cadrelor didactice și copiilor. Am utilizat un video interactiv. Proiectarea resursei se face pe tablă sau ecran, în cadrul unei activități de educare a limbajului.
	Scopul si obiectivele resursei	Copiii ascultă, privesc și interacționează cu povestea într-un mod modern și captivant. Astfel, ei își dezvoltă limbajul, înțeleg mai bine firul poveștii, participă activ și cu bucurie, își dezvoltă vocabularul și exprimarea. Resursa este publică și poate fi consultată și utilizată atât de copii, părinți, cât și de profesori în proiectarea didactică.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Resursa este utilizată în momentul „Evaluarea performanțelor” ca o modalitate de evaluare și fixare a momentelor principale ale poveștii „Mica sămânță”	15 min.
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observare directă, aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Copii dețin cunoștințe despre anotimpuri	
Spațiu și materiale	Sala de grupă dotată cu laptop, boxe, videoproiector, ecran de proiecție	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	You Tube
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, boxe, videoproiector, ecran de proiecție, internet
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale	
Resurse de Timp / Spațiu	15 min.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://www.edu.ro/sites/default/files/Curriculum%20ET_2019_aug.pdf		
SUPPORT pentru explicare si intelegere.pdf		
https://isj-db.ro/public/public/upload/manager/files/EDUCATIE_TIMPURIE/Scrisoarea%20metodica%20ET_2025.pdf		