

TITLUL LECȚIEI	EROUL– între realitate și ficțiune
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a V-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11-12 ani, clasă de nivel mediu, învățământ gimnazial
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasă de nivel mediu
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Timofte(Silvaș) Liliana
Școala	Școala Gimnazială “D.D.Pătrășcanu” Tomești-Iași
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	EROUL– între realitate și ficțiune
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none">• Identifică trăsăturile unui erou literar și ale unui erou real.• Diferențiază între eroul ficțional și cel din viața reală.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimă opinii personale despre comportamente eroice. • Participă activ la o activitate multimedia interactivă.
Cuvinte cheie	Erou, Antichitate, Epoca Medievală, Erou universal, Erou național
Metode	Metoda Știu – Vreau să știu – Am învățat Hartă mentală
Descriere RED	
Descrierea resursei	Descriere narativă <p>Această RED prezintă, sub forma unui video interactiv H5P, conceptul de erou, atât din perspectivă literară, cât și din viața reală.</p> <p>Elevii urmăresc un scurt film educațional și răspund la întrebări interactive integrate: alegere multiplă, selectare de cuvinte, completare deschisă și potrivire.</p>
	Scopul și obiectivele resursei <p>Resursa promovează valori morale precum curajul, altruismul și responsabilitatea, dezvoltând gândirea critică și empatia.</p>
	Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Metoda Știu – Vreau să știu – Am învățat este o metodă pe care se poate structura întreaga lecție, pentru că cele trei secvențe corespund fazelor evocare, constituirea sensului, reflecție. Se poate folosi și ca metodă aplicabilă în etapele de evocare și de constituirea sensului. Este o metodă eficientă mai ales în studiul textelor nonliterare.
	20 minute

	<p>Completarea primelor două rubrici se poate face pe baza textului-suport, dar se pot include și cunoștințe pe care elevii le au, fără să apară în textul de studiat. După discuția în grupă, se completează o fișă a grupei și un reprezentant o prezintă oral. Se discută apoi textul-suport, iar la sfârșitul orei se completează ultima rubrică. Metoda este eficientă pentru ca elevii să conștientizeze ce știu și ce au învățat prin studierea textului.</p>	
	<p>Elevii precizează câte un erou/o eroină contemporan/contemporană din următoarele domenii: respectarea drepturilor omului, călătoria în spațiul cosmic, știință, artă, sport.</p>	
	<p>Realizează o hartă mentală în care să sintetizezi cunoștințele tale despre EROU (asemenea exemplului de mai jos). https://h5p.org/node/1546758</p> <p>Elevii urmăresc harta și completează cu tipuri de eroi, respective cu informații despre aceștia. Notează, într-un enunț, care informație de la lecția <i>Modele comportamentale eroice de-a lungul timpului</i> ți se pare cel mai dificil de înțeles.</p>	<p>30 minute</p>
<p>Metode de evaluare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Răspunsuri la întrebări de înțelegere (automată, în H5P). • Reflecție scrisă: „Ce înseamnă pentru mine să fiu un erou?” 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback individual oferit de profesor după completarea activității. 	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	<i>Legendele Olimpului</i> , de Alexandru Mitru <i>Tezeu și Minotaurul</i> de Florin Bican	
Spațiu și materiale	Sala de clasă Tablă interactivă Platformă: https://h5p.org	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Coggle.it Platformă: https://h5p.org
	Opțional	Livresq
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă interactivă, internet
	Opțional	Tabletă
Tip de resurse de învățare	Manual digital, resurse digitale, resurse de specialitate	
Resurse de Timp / Spațiu	50 de minute, sala de clasă	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE: Manual digital, Limba și literatura română, clasa a V-a, Editura Art Klett

www.wikipedia.org