

TITLUL LECȚIEI	Contabilitatea imobilizărilor corporale	
Disciplina	Contabilitate	
Informații despre elevi?		
Clasa	a-XI-a H	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	17 – 18 ani Nivel mediu de inteligență	
Caracteristici speciale ale elevilor	Gândire logică, divergentă, motivație și încredere în sine oscilantă, unii elevi nu pot fi atenți o perioadă mai lungă de timp, elevii interacționează bine între ei, fără elevi cu CES.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Cazacu Marina Cătălina	
Școala	Colegiul Economic Ion Ghica Târgoviște	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Contabilitatea imobilizărilor corporale	
Obiective operaționale	O1 - să prezinte conturile de imobilizări corporale; O2 – să identifice conturile de imobilizări corporale; O3 – să înregistreze în contabilitate operațiile economico-financiare privind achiziția de imobilizări corporale.	
Cuvinte cheie	Imobilizări, instalații tehnice, echipamente tehnologice, mijloace de transport, aparatură birotică.	
Metode	Descrierea, explicația, discuția, simularea, studiul de caz.	
Descriere RED (link Curriki)		
https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87853/shared?type=ind		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un video interactiv conceput pentru a ajuta elevii să înregistreze într-un program de contabilitate câteva operațiuni contabile: achiziția unor mijloace fixe (imobilizări) de la diverși furnizori. Această resursă posibilitatea ca elevii să simuleze în mod responsabil înregistrările contabile ce se pot realiza într-o societate comercială în viața reală, astfel ei înțelegând că prin utilizarea calculatorului și a programului de contabilitate

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Saga sarcinile de lucru devin mai ușoare și mai atractive.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul resursei mele este să ajute elevii să înțeleagă mai bine noile noțiuni învățate despre imobilizările corporale, precum și să simuleze/exerseze înregistrarea acestora în programul de contabilitate SAGA.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric: se verifică prezența ; se stabilește o atmosferă favorabilă începerii și desfășurării lecției.	2 min.
	2.Reactualizarea și performarea unor capacități formate anterior: cu ajutorul prezentării ppt sunt evidențiate și reactualizate noțiunile de bază referitoare la Activele imobilizate.	3 min.
	3.Captarea atenției: folosind metoda didactică ciorchinele, profesorul scrie în centrul tablei: "Active imobilizate"și solicită elevilor să enumere activele imobilizate învățate în lecțiile anterioare.	5 min.
	4.Anunțarea temei și a obiectivelor: Profesorul anunță titlul lecției: Contabilitatea imobilizărilor corporale și prezintă obiectivele propuse: O1 - să prezinte conturile de imobilizări corporale ; O2 – să identifice conturile de imobilizări corporale; O3 – să înregistreze în contabilitate operațiile economico-financiare privind achiziția de imobilizări corporale;	3 min.
	5.Dirijarea predării -învățării: Profesorul prezintă la tabla digitală care sunt Imobilizările corporale: Grupa de conturi 21. IMOBILIZĂRI CORPORALE cuprinde următoarele conturi: 211. Terenuri și amenajări de terenuri 2111. Terenuri (A) 2112. Amenajări de terenuri (A) 212. Construcții (A) 213. Instalații tehnice, mijloace de transport, animale și plantații 2131. Echipamente tehnologice (mașini, utilaje și instalații de lucru) (A)	20 min.

		2132. Aparate și instalații de măsurare, control și reglare (A) 2133. Mijloace de transport (A) 2134. Animale și plantații (A) 214. Mobilier, aparatură birotică, echipamente de protecție a valorilor umane și materiale și alte active corporale. (A) Iar apoi cu ajutorul unui videoclip interactiv realizat în aplicația curriki profesorul prezintă care sunt înregistrările contabile în programul de contabilitate SAGA pentru două imobilizări corporale (aparatura birotică – laptop și un mijloc de transport). https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87853/shared?type=ind	
		6.Asigurarea feed-back-ului: elevii sunt rugați să completeze chestionarul Google forms distribuit pe grupul clasei de whatsapp de către profesor: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDa2N7xKEhh87UGNfhee53E-JDbkODG9ZgXjBOecw4saNfzg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0	10 min.
		7.Anunțarea temei pentru acasă: prezentați imobilizările corporale învățate astăzi într-o imagine realizată în aplicația WordArt.	2 min.
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeDa2N7xKEhh87UGNfhee53E-JDbkODG9ZgXjBOecw4saNfzg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0 Observarea sistematică, aprecieri verbale.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Activele imobilizate: imobilizările necorporale, imobilizările corporale, imobilizările financiare.	
Spațiu și materiale		Spațiu: sala de clasă. Materiale: catalog electronic, tablă digitală, caiete notițe, instrumente de scris, aplicație Curriki, Saga, YouTube .	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	Curriki, YouTube, Saga.	
	Opțional	WordArt, ppt.	
		EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE https://mfe.gov.ro/pnrr/ https://www.facebook.com/PNRROficial/	

Infrastructură / echipament	Obligatori	Pentru laptop (Windows): • Procesor: Intel Core i3 sau echivalent (recomandat i5 sau mai bun) • RAM: Minim 4 GB (recomandat 8 GB pentru editare fluentă) • Spațiu de stocare: 1 GB disponibil (pentru cache, fișiere temporare etc.) • Conexiune la internet: minim 10 Mbps (stabilă) • Browser compatibil: Google Chrome, Safari.
	Opțional	Telefoane: Sistem de operare: Android 9+ / iOS 13+ RAM: 3 GB sau mai mult Browser: Chrome (Android) / Safari (iOS) – aplicația rulează în browser, nu este necesară o aplicație nativă
Tip de resurse de învățare		Resurse educaționale digitale deschise, interactive.
Resurse de Timp / Spațiu		45 min./Sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: 1. Legea contabilitatii nr.82/1991 – completata cu modificarile ulterioare; 2. OMFP 1802/2014 pentru aprobarea Reglementarilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate. 3. Manual de utilizare Saga C.		