

TITLUL LECȚIEI	„Dl.Goe...”de I.L. Caragiale	
Disciplina	Limba și literatura română	
Informații despre elevi?		
Clasa	aVI-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Elevi cu un nivel mediu de cunoștințe la disciplina Limba și literatura română,vârsta lor fiind cuprinsă între 12și13ani.	
Caracteristici speciale ale elevilor	Nicio caracteristică specială.	
Autor profesor		
Nume și prenume ¹	Dumitrache Tica	
Școala	Școala Gimnazială,sat Marginenii de Jos	
Accentul în învățarea lecției?		
Subiectul lecției	„Dl.Goe..”deI.L.Caragiale	
Obiective operaționale	La sfârșitul lecție elevii vor fi capabili: - Să realizeze planul de idei al textului citit/filmului vizionat; - Să răspundă la întrebări care vizează înțelegerea textului; - să-și dezvolte gustul pentru lectură și plăcerea de a citi; -să formuleze argumente pertinente în legătură cu alegerile făcute Film Dl. Goe Viața lui Ion Luca Caragiale	
Cuvinte cheie	Educație,familie,copilărie,societate	
Metode	Expunerea,conversația euristică,observația,exercițiul, problematizarea,explicația,aprecierea verbală.	
Descriere RED (link Curriki)... https://studio.frameworkconsulting.com/project/9562/shared		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este realizată pe platforma https://www.currikistudio.org/ , este formată din slide-uri ce cuprind ecranizarea operei literare studiate, imagini sugestive, dar și diferite tipuri de itemi (obiectivi și semiobiectivi) ce au ca scop verificarea noțiunilor de vocabular, alcătuirea planului textului studiat, caracterizarea personajelor întâlnite în operă.

¹Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul și obiectivele resursei	Familiarizarea elevilor cu opera caragialiană prin identificarea ideilor principale, a trăsăturilor personajelor, asocierea cu ecranizarea textului narativ literar, dar a descoperirii momentelor surprinse.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric:	
	Se asigură condițiile necesare desfășurării optime a activității:	3min
	2. Verificarea temei scrise și actualizarea cunoștințelor învățate anterior Elevii au avut de redactat o scrisoare cu următoarea cerință: Dacă ai fi sora sau fratele mai mare al lui Goe, personajul principal din opera literară „D-I Goe...” de I. L. Caragiale, ce i-ai spune referitor la modul în care s-a comportat pe parcursul călătoriei? Scrie-i gândurile tale sub forma unei scrisori.	5min
	3. Captarea atenției; Se va realiza un joc pe următorul link: https://im-a-puzzle.com/share/b38a9d34e78345e Elevii sunt solicitați să rezolve puzzle-ul.	5min
	4. Anunțarea titlului și a competențelor derivate Profesorul îi informează pe elevi că vor continua cu aprofundarea textului și scrie pe tablă titlul lecției (D-I Goe... de I. L. Caragiale), precizându-se apoi competențele derivate. Elevii scriu titlul în caiete și sunt atenți.	

5. Dirijarea învățării

25min.

Act. 1. Profesorul îi anunță pe elevi că vor desfășura o activitate intitulată: Eu sunt... Elevii vor lucra în perechi și vor rezolva următoarele sarcini:

Eu sunt D-I Goe

- Cine sunt?
- Ce rol am în raport cu întâmplările din text?
- Ce știu despre întâmplările relatate?

Eu sunt Mam'mare

-
- Cine sunt?
- Ce rol am în raport cu întâmplările din text?
- Ce știu despre întâmplările relatate?

Eu sunt Mamița

-
- Cine sunt?
- Ce rol am în raport cu întâmplările din text?
- Ce știu despre întâmplările relatate?

Eu sunt Conducătorul

-
- Cine sunt?
- Ce rol am în raport cu întâmplările din text?
- Ce știu despre întâmplările relatate?

Eu sunt SPAȚIUL

- Ce locuri pun la dispoziția desfășurării acțiunii?

Eu sunt Tanti Mița

- Cine sunt?
- Ce rol am în raport cu întâmplările din text?
- Ce știu despre întâmplările relatate?

Eu sunt NARATORUL

- Cine sunt?
- Ce rol am în raport cu întâmplările din text?
Particip la acțiune?
- Ce știu despre întâmplările relatate?

Eu sunt ACȚIUNEA

- Când mă desfășor: în trecut, în prezent sau în viitor?
- Câte fire narrative am?
- Ce interval/momente pun la dispoziția desfășurării acțiunii?
- Mă desfășor liniar sau fac și salturi înapoi?

Elevii au la dispoziție 5 minute pentru a răspunde întrebărilor. Profesorul desemnează câte un elev pentru a prezenta rezultatele fiecărei categorii.

Act. 2. Joc. Pălăriile gânditoare

Profesorul împarte clasa în 5 grupe, precizând că el va fi moderatorul/coordonatorul discuției, adică pălăria albastră. Fiecare echipă va avea pălării de culori diferite: albastră, albă, roșie, neagră, galbenă sau verde.

Profesorul va adresa câte o cerință fiecărei grupe, referitoare la personajul principal din textul D-I Goe... de I. L. Caragiale, în funcție de culoarea pe care o are fiecare și de rolul pe care îl are, conform precizărilor de mai jos:

Pălăria albastră

Coordonează discuția.

	Pălăria galbenă Apărați personajul. Justificați comportamentul lui Goe. Pălăria albă Povestește pe scurt și neutru ce a făcut Goe.	
	Pălăria verde Imaginați-vă ce s-ar fi întâmplat dacă mam'mare, mamița și tanti Mița nu l-ar fi dus pe Goe la București.	
	Pălăria roșie Puneți-vă în locul lui Goe și explicați sentimentele/emoțiile pe care le-a trăit din momentul sosirii pe peronul din urbea X până la finalul călătoriei cu trenul.	
	Pălăria neagră Acuzați-l pe d-l Goe pentru faptele sale.	
	6. Asigurarea feedbackului, a retenției și a transferului: Asigurarea feedbackului are loc pe tot parcursul lecției, în cadrul conducerii învățării și se concretizează prin aprecieri verbale făcute de către profesor.	5min
	7. Tema pentru acasă: Profesorul anunță tema pentru acasă: Pune-te în pielea sau „în papucii” unui personaj din textul D-l Goe... de I. L. Caragiale. Alege sarcina care îți este	2min

	mai la îndemână: ○ Scrie o pagină de jurnal, din care să reiasă ce fel de om ești. ○ Prezintă-te în fața colegilor într-un monolog de un minut. ○ Desenează un autoportret, încercând să sugerezi o trăsătură morală pe care o consideri esențială.	
	8. Aprecieri și concluzii cu privire la desfășurarea lecției: Profesorul face aprecieri legate de modul, de gradul de participare al elevilor la lecție și de calitatea răspunsurilor date. Se notează elevii care au răspun	5min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Elevii vor fi evaluați pe tot parcursul dirijării învățării, cât și în etapele de obținere a performanței și de asigurare a transferului: - <i>itemi cu alegere duală care vizează domeniul cognitiv și care evaluează capacitatea elevilor de a identifica trăsături ale personajelor și situații surprinse în opera literară.</i> - <i>itemi de tip completare care vizează domeniul cognitiv și permit evaluarea cunoștințelor, ca de exemplu, noțiuni de vocabular.</i> - <i>itemi de tip pereche (aranjarea ideilor principale în ordine cronologică) care permit evaluarea unor capacități de nivel superior celor implicate în simpla recunoaștere și reactualizare</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii au citit opera literară studiată la o oră precedentă și, împreună cu profesorul, au și delimitat textul în fragmente, stabilind ideile principale.	

Spațiu și materiale	Sala de clasă în care voi crea un mediu de învățare confortabil, cu suficiente locuri pentru organizarea de activități de grup, cât și pentru discuții pe marginea elementelor prezentate de resursă. De asemenea, elevii vor avea acces la laptop și tabla interactivă.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?	
Aplicații	Obligatoriu https://www.currikistudio.org/

implicate	Opțional	https://wordwall.net/ro/resource/1990804 https://wordwall.net/ro/resource/1844517
Infrastructură /echipament	Obligatoriu	Laptop, tablă interactivă, sistem audio, caietele elevilor, opera literară „Dl. Goe ...” în format fizic.
	Opțional	Telefoane mobile
Tip de resurse de învățare		Resurse audio-video, de tip text și imagini
Resurse de Timp/Spațiu		50 minute/sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: <i>Limba Română</i> , manual pentru clasa a VI-a, Editura ArtKlett, 2023; Programa de limba și literatura română, clasele V-VIII; www.dexonline.ro ; https://im-a-puzzle.com/share/b38a9d34e78345e		