

TITLUL LECȚIEI	Meserii îndrăgite de copii	
Disciplina	Activități de cunoaștere	
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mare, nivel antepreșcolar	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii manifestă interes pentru jocuri de rol și pentru explorarea meseriilor din comunitate. Au nevoie de suport vizual, întrebări scurte și clare, activități interactive și dinamice	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Negrescu Alina Elena	
Școala	Grădinița cu program prelungit nr 16	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Meserii – recunoaștere și asociere	
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none"> -Să recunoască minim 3 meserii prezentate din cele 10 -Să denumească meseria pe baza uniformeii sau a obiectelor specifice -Să numească cu ce se ocupă fiecare persoana identificată 	
Cuvinte cheie	-Meserie, doctor, polițist, pompier, bucătar, uniformă etc	
Metode	-Convorbirea, explicația.	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa digitală constă într-un videoclip de pe YouTube despre meserii, adaptat prin inserarea de pauze și întrebări interactive adresate copiilor. În timpul vizionării, cadrul didactic oprește videoclipul și formulează întrebări precum: „Ce meserie este?”, „Cu ce se ocupă?”, „Ce obiecte folosește?”.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul este dezvoltarea vocabularului, a capacității de identificare vizuală și a exprimării verbale.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Tim estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	<p>Momentul organizatoric Salutul, prezența, calendarul naturii. (2 min)</p> <p>Captarea atenției se va face printr-o ghicitoare despre o meserie (5 min)</p> <p>Desfășurarea activității (10 min)</p> <p>Vizionarea videoclipului educativ despre meserii.</p> <p>Oprirea videoclipului la fiecare secvență relevantă.</p> <p>Adresarea întrebărilor:</p> <p>„Ce meserie este?”</p> <p>„Cu ce se ocupă?”</p> <p>„Ce obiecte folosește?”</p> <p>Discuții scurte pe baza răspunsurilor copiilor.</p> <p>Fixarea cunoștințelor (5 min)</p> <p>Joc verbal: „Spune meseria!” – educatoarea descrie o meserie, copiii o identifică.</p> <p>Încheierea activității (2 min)</p> <p>Aprecieri verbale, concluzii.</p>	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<i>Aprecieri orale, aprecieri verbale</i>	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	<p>Au auzit denumiri de meserii în familie sau în comunitate.</p> <p>Pot recunoaște obiecte uzuale (stetoscop, cască, tigaie etc.).</p>	

Spațiu și materiale		Spațiu și materiale: Spațiu organizat frontal. Vizibilitate bună la ecran. Liniește pentru audiție.
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	Youtube
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligatori	Laptop, boxe, videoproiector
	Opțional	
Tip de resurse de învățare		H5P
Resurse de Timp / Spațiu		O zzi
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
https://www.youtube.com/watch?v=miduHRrVhc		