

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TITLUL<br>LECȚIEI                           | WINTER IDIOMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Disciplina                                  | LIMBA ENGLEZĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Informații despre elevi?                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Clasa                                       | a 9-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Intervalul de vârstă și<br>nivelul elevilor | 14-16 ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Caracteristici speciale ale<br>elevilor     | Clasa este formată din elevi cu nivel heterogen de competență lingvistică (A2–B1).<br><br>Elevii manifestă interes pentru activități interactive și digitale și răspund pozitiv la sarcini colaborative.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Autor profesor                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nume și prenume <sup>1</sup>                | GAGIU LAURA ANDREEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Școala                                      | COLEGIUL NAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Accentul în învățare al lecției?            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Subiectul lecției                           | WINTER IDIOMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Obiective operaționale                      | La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- să recunoască și să înțeleagă expresii idiomatice legate de iarnă;</li><li>- să utilizeze idiomurile în exerciții interactive;</li><li>- să folosească idiomurile în enunțuri proprii;</li><li>- să realizeze în grup o poveste digitală folosind idiomuri;</li><li>- să participe activ la activități colaborative și digitale.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cuvinte cheie                               | Winter, idioms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metode                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- învățarea prin descoperire (ghicirea sensului idiomurilor);</li><li>- exercițiul (multiple choice, true/false, fill in the gaps);</li><li>- învățarea colaborativă (lucrul în perechi și în grupe);</li></ul>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descriere RED                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Descrierea resursei                         | Descriere narativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resursa educațională digitală „Winter Idioms” se adresează elevilor de liceu, nivel B1, și urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză prin învățarea și utilizarea expresiilor idiomatice. Lecția integrează imagini, exercitii |

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>interactive și activități colaborative pentru a facilita înțelegerea și utilizarea vocabularului în contexte reale.</p> <p>Elevii descoperă sensul idiomurilor prin observarea imaginilor și răspunsuri la întrebări ghidate, apoi consolidează cunoștințele prin exerciții de tip multiple choice, true/false și fill in the gaps. În etapa finală, elevii lucrează în grupe și creează o poveste digitală în Canva, folosind idiomurile învățate.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Scopul și obiectivele resursei</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lecția promovează participarea activă, colaborarea și utilizarea competențelor digitale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Timp estimat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Warm-up                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Lecția debutează cu prezentarea unor imagini de iarnă, care au rolul de a activa vocabularul elevilor și de a introduce tema lecției. Elevii răspund la întrebări simple și discută pe baza imaginilor.</p>                                                                                                                             | 5'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Activitate cu suport audio</p> <p>Elevii ascultă și urmăresc cântecul/poezia care conține idiomurile studiate. Aceștia identifică și subliniază expresiile idiomatice, apoi discută sensul lor în context. Activitatea contribuie la consolidarea vocabularului și la îmbunătățirea pronunției, într-un mod interactiv și atractiv.</p> | 5'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Prezentarea noilor conținuturi</p> <p>Profesorul introduce expresiile idiomatice, folosind imagini sugestive și explicații scurte. Elevii sunt încurajați să ghicească sensul idiomurilor prin întrebări ghidate și discuții.</p>                                                                                                       | 3'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Exersare și consolidare</p> <p>Elevii rezolvă exerciții interactive de tip multiple choice, true/false și fill in the gaps pentru a consolida înțelegerea idiomurilor și utilizarea lor în context. Activitățile se desfășoară individual și în perechi.</p> <p>Producere de limbaj (Production)</p> <p>Elevii lucrează în grupe de 3–4 și accesează linkul Canva pentru a crea o scurtă poveste digitală</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 37'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                        |           | folosind cel puțin trei idiomuri. Aceștia adaugă imagini și un titlu, apoi prezintă produsul final.<br><br>Evaluare și feedback<br><br>Profesorul oferă feedback asupra utilizării corecte a idiomurilor și a participării elevilor. Activitatea se încheie printr-o scurtă reflecție asupra noțiunilor învățate și a utilității acestora în comunicare.                                |  |
| Cum voi evalua elevii?                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Metode de evaluare                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Cunoștințe anterioare                                                                                                                  |           | Înțelegerea ideii de rutină zilnică.<br>Formarea propozițiilor simple la prezent (fără aprofundarea regulilor gramaticale).                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Spațiu și materiale                                                                                                                    |           | Spațiul: sala de clasă (dotată cu videoproiector / tablă interactivă), acces la internet, dispozitive digitale (telefon/tabletă) pentru activitățile interactive.<br>Timpul: 50 de minute                                                                                                                                                                                               |  |
| Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Aplicații implicate                                                                                                                    | Obligativ | Course Presentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|                                                                                                                                        | Opțional  | <b>- Metode de evaluare utilizate:</b><br><br>observarea sistematică a activității elevilor;<br><br>întrebări orale pentru verificarea înțelegerii;<br><br>exerciții interactive (multiple choice, true/false, fill in the gaps);<br><br>evaluarea produsului final realizat în grup (povestea digitală în Canva);<br><br>aprecierea participării și implicării elevilor în activități. |  |
| Infrastructură/ echipament                                                                                                             | Obligativ | videoproiector / tablă interactivă), acces la internet, laptop.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                        | Opțional  | dispozitive digitale (telefon/tabletă) pentru activitățile interactive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Tip de resurse de învățare                                                                                                             |           | Resurse digitale interactive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Resurse de Timp / Spațiu                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Alte aspecte care trebuie luate în considerare                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| BIBLIOGRAFIE:                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 1. Programa școlară: Ministerul Educației. Programa școlară pentru limba modernă – limba engleză, clasele a IX-a – a XII-a, București. |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

## **2. Resurse online:**

**Imagini create cu ajutorul inteligenței artificiale- ChatGPT: <https://chatgpt.com/c/692427c8-05fc-8325-8314-48d52b63ef6c>**