

TITLUL LECȚIEI		LEGEA LUI OHM	
Disciplina		Fizică	
Informații despre elevi?			
Clasa		a VIII a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor		13-14 ani, nivel gimnazial	
Caracteristici speciale ale elevilor		Este o clasă omogenă, fără elevi cu cerințe educaționale speciale.	
Autor profesor			
Nume și prenume ¹		DINU GABRIELA	
Școala		C. N. CONSTANTIN CARABELLA	
Accentul în învățare al lecției?			
Subiectul lecției		LEGEA LUI OHM	
Obiective operaționale		La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili: 1. Să enunțe Legea lui Ohm pentru un conductor metalic. 2. Să recunoască mărimile fizice implicate în Legea lui Ohm (intensitatea curentului, tensiunea electrică, rezistența). 3. Să identifice relația dintre U, R și I într-un circuit simplu. 4. Să determine mărimea necunoscută într-un circuit electric, folosind formula legii lui Ohm. 5. Să construiască și să interpreteze un grafic	
Cuvinte cheie		Circuit, rezistor, rezistență, tensiune electrică, intensitatea curentului electric, ohm, volt, amper	
Metode		Observația, experimentul, conversația, problematizarea, chestionarul	
Descriere RED DINU GABRIELA https://studio.frameworkconsulting.com/project/12191/shared			
Descrierea resursei		Descriere narativă	Resursa educațională realizată cu ajutorul platformei Curriki Studio este o lecție interactivă dedicată subiectului Legea lui Ohm, destinată elevilor de gimnaziu. Această resursă îmbină conținutul teoretic cu activități interactive, menite să stimuleze învățarea activă și să faciliteze înțelegerea relațiilor dintre tensiune, intensitatea curentului și rezistență electrică.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	Scopul si obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită atât de cadrele didactice în procesul de predare – învățare, dar și de elevi în mod asincron care în ritm propriu pot parcurge materialului prezentat, iar prin rezolvarea testelor primesc feedback imediat.
		Timp estimat
	Reactualizarea cunoștințelor -recapitularea noțiunilor specifice fenomenelor electrice și circuitelor electrice. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87921/shared?type=ind	5 min
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției , anunțarea temei și a obiectivelor activității Elevilor li se prezintă o imagine simplă care sugerează curentul electric și o întrebare sub formă de ghicitoare: https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87926/shared?type=ind	5 min
	Desfășurarea activității- Elevii vizionează o prezentare realizată cu ajutorul Course Presentation , în care se formulează enunțul legii lui Ohm pentru o porțiune de circuit și pentru întreg circuitul. https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87931/shared?type=ind	18 min
	Fixarea cunoștințelor se face cu Drag Text https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87936/shared?type=ind https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87937/shared?type=ind	8 min
	Evaluarea performanței – elevii răspund la întrebările dintr-un test de evaluare cu alegere multiplă și rezolvare de probleme realizat cu Interactive Book .	12 min

		https://studio.frameworkconsulting.com/activity/87942/shared?type=ind	
			45 min
Cum voi evalua elevii?			
Metode de evaluare		Observații ale profesorului asupra activităților elevilor. Test cu întrebări de tipul Multiple Choice, rezolvare de probleme în the Blanks, din Curriki. Sunt evaluate conținuturile prezentate în acesată lecție, elevii au feedback imediat. (5 min.)	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare		Noțiuni de bază despre circuitul electric, intensitatea curentului, tensiunea electrică și rezistența electrică.	
Spațiu și materiale		Lecția poate fi parcursă în clasă, cu ghidare din partea profesorului sau acasă ca studiu individual.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligativ	Curriki Studio	
	Opțional		
Infrastructură / echipament	Obligativ	Laptop, video proiector/ tablă interactivă, acces la internet	
	Opțional	Tablete/telefoane SMART individuale	
Tip de resurse de învățare		Interactive	
Resurse de Timp / Spațiu		Sală de clasă sau online	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare			
BIBLIOGRAFIE:			
https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20VIII-a/Fizica/Uy5DLiBHUIVQIEVESVRP/			
Fizica- probleme si teste pentru gimnaziu – Florin Maceșanu			
https://www.didactic.ro/			
https://pixabay.com/ro/			
Proiectul EDISPED			
https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=18217			



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență