


TITLUL LECȚIEI	<p>Recapitulare – Past Simple (Regular & Irregular Verbs)</p>  <p>Recapitulare – Past Simple (Regular & Irregular Verbs)</p> <p>Această carte interactivă H5P este destinată recapitulării și consolidării timpului verbal <i>Past Simple</i> (verbe regulate și neregulate) pentru clasa a VI-a.</p>
Disciplina	limba engleză
Informații despre elevi	
Clasa	A VI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	11–12 ani, nivel A1 consolidat – A2 în formare
Caracteristici speciale ale elevilor	Se remarcă diferențe individuale în ritmul de învățare și în gradul de stăpânire a formelor verbale la trecut, ceea ce impune utilizarea exercițiilor gradate și a evaluării formative continue.
Autor profesor	
Nume și prenume¹	Nistor Elena-Cristina
Școala	Școala Gimnazială Dărmănești
Accentul în învățare al lecției	
Subiectul lecției	Recapitulare Past Simple – Regular & Irregular Verbs
Obiective operaționale	<p>O1. Să identifice corect forma de Past Simple a verbelor regulate și neregulate, obținând minimum 4 răspunsuri corecte din 5 itemi într-un exercițiu tip quiz.</p> <p>O2. Să utilizeze corect Past Simple pentru verbe regulate, completând cel puțin 5 din 6 itemi într-un exercițiu de tip Fill in the Blanks.</p> <p>O3. Să utilizeze corect forma de Past Simple a verbelor neregulate frecvente în propoziții, realizând minimum 4 propoziții corecte din 5 cerute.</p> <p>O4. Să formuleze corect propoziții afirmative, negative și</p>

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

	<p>interogative la Past Simple, reconstruind corect 3 din 4 enunțuri dezordonate.</p> <p>O5. Să redacteze un paragraf scurt (6–8 enunțuri) despre activități desfășurate în trecut, utilizând corect minimum 4 verbe la Past Simple, dintre care cel puțin 2 neregulate.</p>
<p>Cuvinte cheie</p>	<p>Past simple, verbs, regular verbs, irregular verbs, grammar.</p>
<p>Metode</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică • exercițiul • problematizarea • învățarea prin descoperire • gamificare • învățarea asistată de tehnologie
<p>Descriere RED</p>	
<p>Descrierea resursei</p>	<p>Descriere narativă</p> <p>Resursa educațională propusă este o carte interactivă digitală realizată în platforma H5P, destinată recapitulării și consolidării timpului verbal Past Simple (verbe regulate și neregulate) pentru clasa a VI-a.</p> <p>Structura resursei respectă etapele unei lecții de recapitulare și integrează activități interactive variate, precum: Question Set (alegere multiplă, completare, True/False), Interactive Video, Fill in the Blanks, Memory Game, Drag and Drop și Summary. Parcursul didactic este gradat progresiv, de la reactualizarea cunoștințelor la aplicarea lor în contexte comunicative autentice.</p> <p>Resursa valorifică principiile învățării active și ale feedback-ului imediat, oferind elevilor posibilitatea de autoevaluare și reglare a învățării. Integrarea materialului video facilitează contextualizarea utilizării Past Simple, iar activitățile interactive susțin consolidarea diferențierii între verbe regulate și neregulate, precum și formarea corectă a propozițiilor afirmative, negative și interogative.</p> <p>Prin caracterul său digital și interactiv, resursa stimulează motivația, implicarea și autonomia elevilor în procesul de învățare.</p>

	<p>Scopul si obiectivele resursei</p>	<p>Scop: facilitarea recapitulării și consolidării utilizării corecte a timpului verbal Past Simple (verbe regulate și neregulate), prin intermediul unor activități digitale interactive adaptate nivelului de competență lingvistică al elevilor de clasa a VI-a.</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consolidarea recunoașterii și utilizării corecte a formelor de Past Simple pentru verbe regulate și neregulate; • dezvoltarea capacității de diferențiere între cele două tipuri de verbe; • exersarea formării propozițiilor afirmative, negative și interogative la Past Simple; • aplicarea structurilor gramaticale în contexte personale și funcționale de comunicare; • stimularea autonomiei și a autoevaluării prin utilizarea feedback-ului digital imediat.
		<p>Timp estimat</p>
<p>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</p>	<p>Moment organizatoric</p> <p>Profesorul salută elevii și proiectează prima pagină a cărții interactive realizate în H5P. Pe ecran apare avatarul profesorului, realizat în Canva, care transmite mesajul motivațional: <i>“Today we will become Past Simple experts!”</i></p> <p>Prin această secvență introductivă se creează un climat pozitiv și se facilitează tranziția către activitatea propriu-zisă. Profesorul verifică prezența și pregătirea tehnică pentru utilizarea platformei.</p> <p>Elevii urmăresc mesajul introductiv și se conectează la resursa digitală.</p>	<p>2 minute</p>



Verificarea cunoștințelor anterioare

Profesorul propune un set de exerciții interactive realizate în H5P (Question Set), care includ itemi de tip Multiple Choice, Fill in the Blanks și True/False, cu scopul reactualizării cunoștințelor privind Past Simple, verbe regulate și neregulate.

Elevii rezolvă individual exercițiile și analizează feedback-ul automat oferit de platformă. Profesorul intervine cu explicații suplimentare, acolo unde este necesar.

Yesterday I to school.

goed

✓ went

Great job!

1/1

Fill in the missing words.

I (walk) to the bus stop yesterday, because I (miss) the bus.

My mother (cook) the best dinner yesterday evening. We (eat) everything!

Check

BEED is the past form of the verb TO BE.

Adevărat Fals

Verifică

7 minute

Captarea atenției

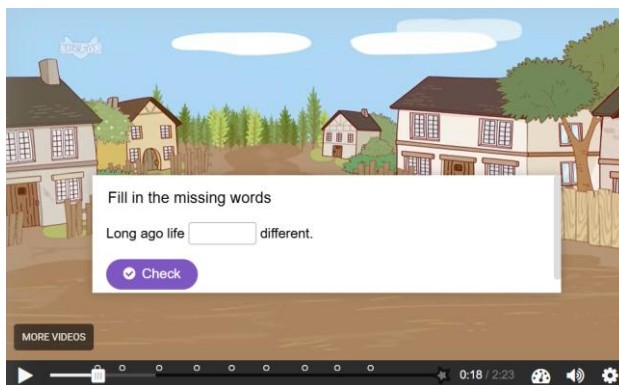
Profesorul integrează în lecție un videoclip interactiv H5P („Long ago and now” - <https://www.youtube.com/watch?v=U-r-xHln6nE>), care ilustrează aspecte ale vieții din trecut, comparativ cu prezentul.

Pe parcursul vizionării sunt inserate exerciții de tip Fill in the Blanks, solicitând identificarea și completarea formelor verbale la Past Simple.

Elevii urmăresc materialul video și completează spațiile libere, activând receptarea auditivă și contextualizarea

5 minute

utilizării timpului verbal.



Anunțarea temei și a obiectivelor

Profesorul anunță tema lecției: recapitularea verbelor regulate și neregulate la Past Simple și utilizarea formelor afirmative, negative și interogative, prin intermediul unui text H5P.

Obiectivele sunt prezentate într-o manieră accesibilă elevilor, clarificând competențele urmărite.

2 minute

Students, today we are going to revise:

- regular verbs (-ED/-D);
- irregular verbs;
- affirmative, negative and interrogative forms.

Consolidarea cunoștințelor

Profesorul propune o serie de activități interactive gradate:

- exercițiu de tip Fill in the Blanks pentru consolidarea verbelor regulate la Past Simple;
- memory Game pentru asocierea formelor Present – Past ale verbelor neregulate;
- exercițiu de tip Fill in the Blanks (Unjumble the sentences) pentru reconstruirea propozițiilor afirmative, negative și interogative.

18 minute



Elevii rezolvă sarcinile individual, aplicând regulile de formare și utilizare a timpului Past Simple, iar platforma oferă feedback imediat.

Write the correct form of the verb.

play -

cry -

dance -

stop -

study -

listen -

Check

didn't/She/visit/Italy/last/year.

She didn't visit Italy last year.

Check

Obținerea performanței și asigurarea feedback-ului

Profesorul propune un exercițiu de tip Drag and Drop, în care elevii clasifică verbele în două categorii: regular verbs și irregular verbs.

Activitatea permite verificarea diferențierii corecte între cele două tipuri de verbe. Elevii primesc feedback automat, iar profesorul clarifică eventualele dificultăți.

7 minute

Drag and drop the verbs in the right category.

REGULAR VERBS	IRREGULAR VERBS
	play
	swim
	run
	walk
	start
	study
	write
	read

	<p>Fixarea cunoștințelor</p> <p>Elevii rezolvă un exercițiu H5P de tip Summary, selectând afirmațiile corecte referitoare la formarea și utilizarea Past Simple.</p> <p>Această etapă consolidează noțiunile esențiale și facilitează sinteza conținutului recapitulat.</p> <div data-bbox="587 613 1198 763"> <p>Choose the correct statement. ✔ Progress: 0/3</p> <p>We use "did" at the beginning of questions.</p> <p>We add -ed to all verbs.</p> </div>	5 minute
	<p>Asigurarea retenției și a transferului</p> <p>Profesorul adresează sarcina finală prin intermediul unui text H5P: redactarea unui paragraf de 6–8 propoziții despre activitățile desfășurate în weekendul trecut, utilizând corect minimum 4 verbe la Past Simple, dintre care cel puțin 2 neregulate.</p> <p>Sunt prezentate criteriile de evaluare, iar elevii notează tema, urmând să aplice în mod autonom structurile gramaticale recapitulate.</p> <div data-bbox="587 1323 1198 1458"> <p>Final Task – Let's Use Past Simple!</p> <p>Write a short paragraph (6–8 sentences) about your activities last weekend. Use correctly at least 4 verbs in the Past Simple, including minimum 2 irregular verbs. Be careful with sentence structure!</p> </div>	4 minute
		50 minute
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	<p>Metode de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluare formativă continuă (feedback automat H5P) • autoevaluare • evaluare finală prin sarcină de producere scrisă • analiza implicării și participării 	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea formelor de bază ale verbelor uzuale în limba engleză; • familiaritate cu structurile de Present Simple; • noțiuni introductive privind formarea timpului Past Simple; • capacitatea de a recunoaște diferența dintre verbe regulate și neregulate; • experiență anterioară în utilizarea platformelor digitale educaționale; • capacitatea de a formula propoziții simple afirmative, negative și interogative.
Spațiu și materiale	<ul style="list-style-type: none"> • sală de clasă dotată cu tablă interactivă / videoproiector; • laptop sau calculator conectat la internet; • sistem audio funcțional (pentru activitatea video interactivă); • telefoane mobile sau tablete (opțional, pentru rezolvare individuală); • conexiune stabilă la internet.

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate	Obligatori	H5P, Canva, Youtube, browser actualizat.
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligatori	laptop, videoproiector/tabla interactivă, boxe, conexiune la internet
	Opțional	căști, telefon, tablete pentru elevi
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională digitală interactivă RED – H5P (Interactive Book)	
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute/ clasă dotată cu echipament IT/online	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

Elevii pot continua acasă exersarea utilizării timpului Past Simple, accesând versiunea online a resursei H5P disponibilă pe platforma clasei. Repetarea activităților interactive contribuie la consolidarea diferențierii între verbele regulate și neregulate, la fixarea structurilor afirmative, negative și interogative și la dezvoltarea autonomiei în învățare.

Feedback-ul automat oferit de platformă sprijină autoevaluarea și reglarea progresului individual.

BIBLIOGRAFIE:

1. **Programa școlară** pentru disciplina LIMBA MODERNĂ 1 – limba ENGLEZĂ (V-VIII), aprobată prin ordin al ministrului Nr. nr. 3393/ 2017
2. **Videoclip *Long Ago and Now*** - <https://www.youtube.com/watch?v=U-r-xHln6nE>
3. **Consiliul Europei (2001)**. *Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi: Învățare, predare, evaluare*. Strasbourg: Council of Europe.
4. **Harmer, J.** (2007). *How to Teach English*. Pearson Longman.
5. **Cowan, A., Kennedy, C., Soldi, C., Rusu, C., Todoran, D., & Tudose, I.** (2024). *Limba modernă 1 – Limba engleză. Manual pentru clasa a VI-a*. București: Editura Art Klett.