

FIȘĂ DESCRIPTIVĂ RED

TITLUL LECȚIEI	Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului: temperatură, pericol, mișcare
Disciplina	ȘTIINȚE ALE NATURII
Informații despre elevi?	
Clasa	a IIIa
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	<p>Gândire concret- intuitivă, au nevoie de activități vizuale,colorate și ludice, capacitatea de concentrare este de 10-15 minute, învățarea se realizează eficient prin dialog și joc.</p> <p>Se pot identifica elevi cu stiluri de învățare diferite: vizual, auditiv, kinestezic- motiv pentru care lecția include imagini, sunete și exerciții de mișcare.</p> <p>Se încurajează cooperarea și autoevaluarea.</p>
Autor profesor	
Nume și prenume	NICOLAU ALEXANDRA- CRISTINA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DĂRMĂNEȘTI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului: temperatură, pericol, mișcare.
Obiective operaționale	<p>1.1.1 Să definească corect termenii de <i>migrare</i>, <i>adaptare</i>, <i>hibernare</i>, în contextul științelor naturii și al materialului urmărit. Obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev reușește să menționeze cel puțin câte o viețuitoare pentru fiecare comportament.</p> <p>1.1.2 Să identifice reacția viețuitoarelor la diverse schimbări ale mediului (temperatură, pericol, mișcare). Obiectivul se</p>

	<p>consideră realizat dacă fiecare elev identifică corect reacția animalelor în cel puțin 3 situații date.</p> <p>2.3.1 Să realizeze corect corespondența între animal și comportamentul specific, pe baza informațiilor furnizate. Obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev realizează corespondența potrivită în cel puțin 3 situații din totalul de 5.</p>	
Cuvinte cheie	ANIMALE, PERICOL, TEMPERATURĂ, MIȘCARE, ASOCIERE, EFECTUARE, REALIZARE, EXERCITIU INTERACTIV, ÎNVĂȚARE ACTIVĂ.	
Metode	Conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, lectura.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa reprezintă un material digital în care s-au folosit mai multe aplicații, prin care gradual, adaptat la nivelul de înțelegere al elevilor, pornindu-se reactualizarea cunoștințelor anterior dobândite, s-a ajuns la maniera de identificare și diferențiere a diferitelor reacții comportamentale ale animalelor la diferiți stimuli. Este creată pentru clasa a treia, disciplina științe ale naturii, nivel elevilor fiind mediu. Prin demonstrație, exercițiu și joc am încercat să atrag elevii în rezolvarea sarcinilor propuse.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită atât de cadrele didactice în procesul de predare- învățare, dar și de consolidare a unor cunoștințe, cât și de elevi în mod asincron, care în ritm propriu pot parcurge materialul prezentat, iar prin rezolvarea jocurilor primesc feedback imediat.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric (2 minut) Învățătorul salută elevii, verifică prezența și îi pregătește pentru lecție. Se creează o atmosferă pozitivă și motivantă.	
	2. Reactualizarea cunoștințelor și	

deprinderilor (5 minute)

Învățătorul adresează elevilor întrebări prin care verifică anterioarele cunoștințe:

- Cum se numesc numerele care se aduna?
- Cum se numește rezultatul înmulțirii?
- Cum se numesc numerele care se împart?
- Cum se numește rezultatul împărțirii?

3. Activitate/Discuție introductivă (4 minute)

Se prezintă elevilor un video scurt în care este prezentat modul în care o pisicuță reacționează în momentul în care este fugărită de câini.

Conduc discuția cu elevii către prezentarea titlului lecției de astăzi.

4. Anunțarea temei și a obiectivelor (2 minute)

Anunț elevii că astăzi vom discuta despre Reacții ale corpului animal la schimbări ale mediului (temperatură, pericol, mișcare) vor juca jocuri și vor rezolva diferite sarcini împreună.

5. Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării (15 minute)

Învățătorul prezintă sistematic noțiunile noi, folosind resursa digitală realizată cu ajutorul platformei H5P.

<https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=8707>

Sunt prezentate, pe rând, fiecare conținut din cadrul etapelor lecției, sunt rezolvate exercițiile și sarcinile interactive din cadrul cărții interactive.

6. Fixarea cunoștințelor (10 minute)

Această etapă a lecției se va realiza printr-un

	<p>exercițiu de tip ”Alegeri multiple” în cadrul cărții interactive.</p> <p>7. Asigurarea retenției și a transferului (2 minute)</p> <p>Invatatorul comunică elevilor tema pentru acasă.</p> <p>8. Aprecieri și recomandări (3 minute)</p> <p>Fac aprecieri globale și individuale în legătură cu participarea elevilor la lecție. Se pot acorda abțibilduri sau diplome simbolice pentru implicare activă.</p>	
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	JOCURI ȘI APLICAȚII DIGITALE	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Reacții ale plantelor la diferite schimbări ale mediului înconjurător. Necesitățile plantelor pentru a putea supraviețui.	
Spațiu și materiale	Sală de clasă, tabla interactivă, internet, calculator, video-proiector, boxe.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P
	Opțional	Youtube
Infrastructură / echipament	Obligatoriu	Tabla interactivă, calculator, conexiune stabilă la internet
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare	<p>Resurse digitale: imagini sugestive, jocuri H5P, tabla interactivă, fișiere, platformă de exerciții online</p> <p>Resurse tipărite: fișe de lucru.</p>	
Resurse de Timp / Spațiu	Timpul de lucru este gestionat flexibil, în funcție de nivelul de participare al elevilor la momentul respectiv. Ca spațiu avem sala de clasă.	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară pentru disciplina Științe ale Naturii, clasa a III-a, București 2014.
- Științe ale naturii. Clasa a III-a – Auxiliar pentru toate manualele alternative (autori: F. Dumitrescu, C. Stănculescu, G. Manea-Ștefănescu)
- Elemente de didactică științelor naturii și a disciplinei Științe ale naturii (coord. Liliana Ciascai ș.a.)
- Universitatea din București. (n.d.). *Pedagogie digitală – Moodle platform*. <https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=8707>
- <https://www.youtube.com/watch?v=P4J1zveCRjk>