

| | |
|---|--|
| TITLUL LECȚIEI | Sunetul z și literele z, Z de tipar |
| Disciplina | Comunicare în limba română |
| Informații despre elevi? | |
| Clasa | I |
| Intervalul de vârstă și nivelul elevilor | 7-8 ani , nivel mediu de dezvoltare cognitivă, la nivelul ciclului achizițiilor fundamentale |
| Caracteristici speciale ale elevilor | Clasă omogenă privind nivelul de instruire , interesele și capacitățile elevilor. |
| Autor profesor | |
| Nume și prenume¹ | Radu Maria Andreea |
| Școala | Școala Gimnazială Mănești |
| Accentul în învățare al lecției? | |
| Subiectul lecției | Sunetul z și literele z, Z de tipar |
| Scopul lecției: | formarea capacității de asociere a sunetului cu litera corespunzătoare mare și mică, de tipar și de mână, alături de exersarea deprinderii de exprimare orală și scrisă; |
| Competențe generale | <i>1. Receptarea de mesaje orale în context de comunicare cunoscute;</i> <i>3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute</i> |

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

| | | |
|--|--|---|
| Competențe specifice vizate | <p>1.3. Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunțuri rostite cu claritate;</p> <p>3.1. Citirea unor cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână ;</p> <p>3.2. Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare ;</p> | |
| Obiective operaționale | <p>O_{1.3.1.}: să identifice cuvinte care conțin sunetul z în enunțuri emise de învățător sau prin efort propriu (obiectivul este realizat dacă fiecare elev recunoaște/găsește cel puțin două cuvinte)</p> <p>O_{1.3.2.}: să precizeze poziția ocupată de sunetul z în cuvinte date (obiectivul este realizat dacă fiecare elev precizează poziția sunetului z cel puțin în cuvintele care încep cu sunetul respectiv)</p> <p>O_{3.1.1.}: să recunoască litera z mic de tipar în cuvinte date (obiectivul este realizat dacă fiecare elev recunoaște litera respectivă în toate situațiile în care aceasta apare)</p> <p>O_{3.1.2.}: să citească cuvinte și propoziții scurte, scrise cu litere de tipar (obiectivul este realizat dacă fiecare elev citește în ritm propriu cuvintele și propozițiile date/cerute)</p> | |
| Cuvinte cheie | Sunet și literă | |
| Metode | converșia , explicația, exercitiul , metoda fonetică, analitico-sintetică | |
| Descriere RED (link Curriki)... | | |
| Descrierea resursei | Descriere narativă | Resursa reprezintă o lecție digitală interactivă, destinată elevilor de clasa I , în cadrul căreia aceștia identifică cuvinte și recunosc litera z , într-un mod atractiv, prin utilizarea unor aplicații digitale precum Wordwall și twinkl, eduboom. Lecția este centrată pe învățarea activă, ghidată de profesor, dar poate fi parcursă și individual, cu ajutorul resurselor digitale integrate. |

| | | |
|--|---|--|
| | | Evaluarea se realizează printr-un test care include trei itemi , oferind feedback imediat. |
| | Scopul si obiectivele resursei | Scopul și obiectivele resursei vizează desfășurarea unui proces instructiv-instructiv educativ colaborativ, interactiv, în care aspectele teoretice sunt prezentate într-o manieră atractivă, în urma cărora elevii își vor însuși noțiuni privind sunetul și literele "z și Z". |
| | | Timp estimat |
| Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură | Moment organizatoric -se vor asigura condițiile necesare desfășurării activității ,într-un climat educațional favorabil | |
| | Reactualizarea cunoștințelor și deprinderilor- Elevii vor preciza ce au învățat ora trecută. Verific cantitativ și calitativ tema pentru acasă – scrierea unor enunțuri/cuvinte ce conțin grupul de litere che , precum și modul de citire (manual, p. 33). | 5 |
| | Activitate/discuție introductivă- Pentru captarea atenției voi purta o scurtă discuție despre jocuri și jucării, conducând discuția și spre cuvântul <i>zmeu (de jucărie)</i> , moment în care le voi arăta o imagine. Resursa: https://ro.pinterest.com/pin/377669118770384297/ Anunțarea temei și a obiectivelor Anunț că astăzi vom desfășura activități pentru a învăța/repeta sunetul z și literele z mic de tipar, respectiv Z mare de tipar -în prima oră, urmând ca în ora a doua să învățăm să scriem litera z mic de mână, să învățăm/repetăm câteva semne de circulație și reguli de circulație. Enumăr și celelalte obiective ale lecției, pe înțelesul copiilor. | 5 |

Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării

Le prezint elevilor la tabla interactivă un filmuleț în care sunt prezentate cuvinte care încep cu litera z. După urmărirea acestuia, voi realiza împreună cu elevii analiza și sinteza fonetică a unor cuvinte ce conțin sunetul z, denumind obiecte din imagine. Pentru fiecare cuvânt despărțit în silabe, solicit stabilirea poziției sunetului z în silabă și în cuvânt, oral (la început/în interior/la sfârșit sau în prima/a doua/a treia silabă). La acestea voi adăuga și cuvintele *aragaz*, *viteaz* care conțin sunetul z la sfârșit.

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=cuvinte+care+incep+cu+z&&mid=95DA91BF608EA145C90295DA91BF608EA145C902&&FORM=VRDGAR>

Prezint elevilor o imagine cu literele z și Z de tipar și se va descrie litera z mic de tipar (elemente componente).

<http://anidescoala.ro/educatie/limba-romana/abecedar/literele-z-mic-si-z-mare-de-mana/>

Le voi pune și un filmuleț cu descrierea elementelor componente ale literei.

<https://eduboom.ro/video/2272/sunetul-si-literele-z-z>

Vom realiza conturul acestor litere cu degetul în aer, pe bancă. La alfabetarul magnetic vom forma cuvântul *Răz-van/ Răzvan*.

Urmează lectura în gând sau în șoaptă – individual-, apoi cu voce tare, selectiv, a coloanelor de cuvinte din manual. Cer elevilor să încercuiască în fiecare cuvânt litera z. Verific

20

| | | |
|---|---|----|
| | <p>împreună cu elevii modul în care au răspuns sarcinii.</p> <p>Lectura <u>textului</u> <i>Animalele de la ZOO</i> : citire individuală în gând/șoaptă. Verific înțelegerea textului prin adresarea unor întrebări despre conținutul textului.</p> <p>Urmează citirea model a învățătorului, cu voce tare.</p> <p>Solicit să formuleze posibilități de continuare a întâmplărilor relatate în text, în vederea stimulării spontaneității și a dezvoltării creativității.</p> | |
| | <p>Fixarea cunoștințelor</p> <p>Se folosesc două aplicații interactive:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twinkl- alege imaginea a cărei denumire începe cu sunetul și litera z https://www.twinkl.ro/resource/identifica-sunetul-si-litera-z-joc-interactiv-ro-dlc-1709407145 2. Wardwall- citește cuvântul, desparte-l în silabe , indică locul sunetului. https://wordwall.net/ro/resource/2278091/litera-z | 15 |
| <p>Cum voi evalua elevii?</p> | | |
| <p>Metode de evaluare</p> | <p>Aprecieri verbale, autoevaluare, interevaluare, observare sistematică . Elevii vor avea de rezolvat o fișă de lucru cu 3 itemi: 1:să aleagă imaginea corespunzătoare ce conține în denumirea sa, sunetul z, 2: identifică locul sunetului z în cuvânt, 3 :încercuiește litera z mic de tipar.</p> | |
| <p>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</p> | | |
| <p>Cunoștințe anterioare</p> | <p>Sunetul și grupul de litere che</p> | |
| <p>Spațiu și materiale</p> | <p>Sală de clasă cu tablă interactivă, tablete, caiete</p> | |

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

| | | |
|-----------------------------------|---------------------|--|
| Aplicații implicate | Obligatoriu | Youtube,curriki, twinkl, wardwall |
| | Opțional | pinterest |
| Infrastructură/ echipament | Obligatoriu | Laptop, internet, tablă inteligentă |
| | Opțional | tablete |
| Tip de resurse de învățare | Resurse digitale | |
| Resurse de Timp / Spațiu | 45min/sala de clasă | |

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. *Programa școlară pentru disciplina comunicare în limba română- clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a* (2013), aprobată prin Ordin al ministrului Nr. 3418/19.03.2013, București;
2. Mihăescu, M./ Pacearcă, Ș./ Dulman, A./ Alexe, C./ Brebenel, O. (2014) - *Ghidul învățătorului – clasa I*, Editura Intuitext, București;

Resurse :

<https://ro.pinterest.com/pin/377669118770384297/>

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?&q=cuvinte+care+incep+cu+z&&mid=95DA91BF608EA145C90295DA91BF608EA145C902&&FORM=VRD GAR>

<http://anidescoala.ro/educatie/limba-romana/abecedar/literele-z-mic-si-z-mare-de-mana/>

<https://www.twinkl.ro/resource/identifica-sunetul-si-litera-z-joc-interactiv-ro-dlc-1709407145>

<https://wordwall.net/ro/resource/2278091/litera-z>

