

TITLUL LECȚIEI	Animale sălbatice	
Disciplina	Cunoașterea mediului	
Informații despre elevi?		
Clasa	Grupa mare	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-5/6 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	<p>Se remarcă o curiozitate crescută și o predispoziție accentuată pentru filmulețe și pentru învățarea prin joc.</p> <p>Grupa este formată din copii de toate vârstele.</p>	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Mușat Florina Lavinia	
Școala	Școala Gimnazială Căpșuna-GPN Căpșuna	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Animale sălbatice de la noi din țară și din alte țări	
Obiective operaționale	<p>O1-să audieze cu atenție filmulețul prezentat de educatoare, urmărind firul narativ și sarcinile din filmuleț, obiectivul se consideră realizat dacă majoritatea copiilor ascultă cu atenție filmulețul și răspund la întrebări.</p> <p>O2-să rețină animalele din filmuleț, obiectivul se consideră realizat dacă fiecare copil a reținut cel puțin 8 din 10 animale.</p> <p>O3-să se exprime corect din punct de vedere gramatical, obiectivul se consideră realizat dacă fiecare copil se exprimă corect din punct de vedere gramatical.</p> <p>O5-să comunice cu colegii și educatoarea în realizarea sarcinilor, obiectivul se consideră realizat dacă fiecare copil participă la cel puțin două secvențe din activitate.</p>	
Cuvinte cheie	Junglă, lynx	
Metode	Conversația, exercițiul, explicația	
Descriere RED (link Curriki)...		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un material interactiv care le permite copiilor să învețe cât mai multe lucruri despre animale sălbatice.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Activitățile din această resursă includ prezentări atractive, jocuri, videoclipuri, etc. Oferă și posibilitatea evaluării cunoștințelor dobândite prin intermediul jocurilor din acest material.
	Scopul și obiectivele resursei	Resursa digitală are ca scop sprijinirea unui proces educațional modern, prin utilizarea de componente interactive și teste cu feedback automat, în vederea dezvoltării autonome și adaptate nevoilor individuale ale fiecărui copil.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	La Momentul organizatoric avem -Aerisirea sălii de grupă așezarea mobilierului ,pregătirea materialului didactic pe tabla digitală , crearea unei atmosfere plăcute și pregătirea copiilor pentru activitate.	5 min
	Captarea atenției -se face printr-o ghicitoare despre animale sălbatice Este mică și roșcată, Și se cațără îndată În copac ca să adune, Multe nuci și ghinde bune.(veverița)	5 min
	Se anunță titlul activității și obiectivele-Animale sălbatice-se prezintă filmul și se explică sarcinile activității.	5 min
	Prezentarea conținutului și dirijarea învățării: După prezentarea filmulețului, copiii vor răspunde la întrebări, iar apoi vor repeat ce au învățat din acest filmuleț/ activitate. La încheierea activității la o bataie din palme toti copiii formează un cerc și ne jucăm jocul “Ce mi-a plăcut astăzi? ajutați de o minge cu ajutorul metodei RAI.Copiii primesc aprecieri privind modul cum au participat la activitate și primesc recompense.	10 min 5 min
	Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Observarea sistematică a comportamentului copiilor	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Copiii cunosc noțiuni simple despre animale sălbatice.	

Spațiu și materiale	Tablă digitală Conexiune la internet Minge Youtube	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	multiple choice, întrebare simplă
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tablă digitală, conectare la o rețea de internet. minge, youtube
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Video interactiv	
Resurse de Timp / Spațiu	25-30 min, în sala de grupă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Curriculum pentru educație timpurie, ORDIN nr.4694 din 2 august 2019		
Metode interactive de grup-Ghid metodic-Silvia Breben,Elena Gongea,Georgeta Ruiu,Mihaela Fulga,Editura Arves.		
Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, UNICEF, 2008.		
Suport de curs Pedagogie digitală .		
https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/view.php?id=7994		
https://www.google.com/search?hl=ro-RO&hl=ro-RO&client=ms-android-samsung-ss&hs=VDHp&sca_esv=8e6067ff57a0583b&q=animale+salbatice+video&docid=pa--YW6nbJEY-M&ibp=video&shem=bdsle,shrtsdl&shndl=41&shmd=H4sIAAAAAAAAAA-PqZQoSdMzLzE3MSVUoTsxJSizJTE6Vys4oKSkottLXT81LLqosKEINOS1JyJPQSy8uASnQS87P1QfqSU8tti-0BcpYOfqIWLonBwWYm8dX5SU5ukblGXikJ_paOKaUBIUY5btmmgdkhASH5le4FXlaePikOjoFGqSUqxXbGhpoMVQ8Zm1gnM8MAF0doVqMAAAA&shmds=v1_ATWGeeN2ZC1d2H18kiY8uiql8uaCDMDJVzSQRJITMU23LLYiVg&source=sh/x/vid/m1/4&kgs=7049260be930cc8d&utm_source=bdsle,shrtsdl,sh/x/vid/m1/4#fpstate=ive&vId=cid:c8600b51,vid:e1CHt7jJYSM,st:0		

