

TITLUL LECȚIEI	Valori, norme și comportamente moral-civice	
Disciplina	EDUCAȚIE CIVICĂ	
Informații despre elevi?		
Clasa	a IV-a	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani	
Caracteristici speciale ale elevilor	Colectivul clasei este format din 18 elevi cu ritmuri și stiluri de învățare diferite. Clasa este activă, cu interes crescut pentru activitățile digitale și interactive.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Anghel Victoria	
Școala	Școala Gimnazială Comișani	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Valori morale-binele	
Obiective operaționale	O1 - să formuleze răspunsuri pe marginea unui filmuleț suport; O2 - să găsească semnificațiile valorilor morale "bine", "rău" ca bază a relațiilor cu ceilalți oameni; O3 - să identifice și să clasifice trăsăturile morale ; O4 - să manifeste interes pentru înțelegerea și aplicarea cunoștințelor învățate.	
Cuvinte cheie	Valori și norme morale, comportamente	
Metode	<ul style="list-style-type: none"> ➤ conversația ➤ observația ➤ problematizarea ➤ explicația ➤ metoda predicțiilor 	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa RED a fost concepută pentru a sprijini elevii în explorarea conceptului de a învăța să faci bine prin vizionarea unui filmuleț, analiza unor imagini ilustrative. Elevii au reflectat

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		<p>asupra comportamentelor bune și rele, și-au exprimat propriile opinii despre ce înseamnă să fii bun și au învățat să recunoască importanța gesturilor simple în relațiile cu ceilalți. Resursa a creat un cadru interactiv și empatic, în care copiii s-au implicat activ în definirea și valorizarea bunătății ca trăsătură esențială a caracterului uman.</p>
	<p>Scopul și obiectivele resursei</p>	<p>Scopul acestei resurse RED este acela de a încuraja dezvoltarea empatiei, a gândirii critice și a exprimării propriei viziuni asupra binelui. Resursa RED a avut ca obiective dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor, stimularea reflecției personale, formarea unui sistem de valori morale, exersarea comunicării și colaborării.</p>
	<p>Timp estimat</p>	
<p>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</p>	<p>Dirijarea învățării</p> <p>Vizionarea filmului „Lecție de viață”</p> <p>Filmul a generat discuții și reflecții asupra modului în care bunătatea se poate transmite și multiplica în comunitate.</p> <p>Activitate interactivă</p> <p>După vizionare, elevii au fost invitați să spună „Ce înseamnă să fim buni?”. Răspunsurile lor au fost afișate sub forma unui nor de cuvinte, oferind o imagine colectivă a valorilor percepute de grup.</p> <p>Completarea schemei lecției</p> <p>Pornind de la ideile generate de elevi, s-a completat împreună cu ei, schema lecției, care a sistematizat principalele idei despre bunătate/răutate și trăsături morale.</p>	

Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observare sistematică, apreciere verbală, evaluare prin aplicații digitale interactive	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii au cunoștințe, asimilate din anii școlari anteriori, cu privire la comportamentele prosociale.	
Spațiu și materiale	Tabla interactivă	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Video interactiv
	Opțional	
Infrastructură / echipament	Obligativ	Tabla interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	digitale	
Resurse de Timp / Spațiu		
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
1. Programa școlară Educație civică pentru clasele a III-a și a IV-a, București 2014;		
2. Daniela Barbu, Cristiana Ana-Maria Boca, Marcela Claudia Călineci, "Educație civică- Manual pentru clasa a IV-a", editura CD PRESS , București, 2021		
3. Film educativ- <i>lecție de viață</i>		
https://youtu.be/LuG0lxCsUi8?si=ewBvlls6Zs5bZdqI		
4. Suport de curs - formare EDIS PED		
https://pedagogie-digitala.ro/edis-ped/Unibuc Pedagogie digitala suport curs 20250121.pdf		