

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	FLORI DE PRIMĂVARĂ	
<b>Disciplina</b>	Educație muzicală	
<b>Informații despre elevi?</b>		
<b>Clasa</b>	Grupa mijlocie E	
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	4-5 ani	
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	Preșcolarii grupei sunt în majoritate băieți. Pentru a fi mai interesați de cântecul propus activități integrate de recunoaștere, numărare a florilor de primăvară.	
<b>Autor profesor</b>		
<b>Nume și prenume<sup>1</sup></b>	SONEA VALENTINA GEANINA	
<b>Școala</b>	Grădinița PP Nr.13 Târgoviște	
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>		
<b>Subiectul lecției</b>	FLORI DE PRIMĂVARĂ - cântec	
<b>Obiective operaționale</b>	La sfârșitul lecției copiii vor fi capabili: -să-și însușească linia melodică a cântecului propus; -să identifice și să numească flori de primăvară.	
<b>Cuvinte cheie</b>	Cântec, flori, insecte, primăvară	
<b>Metode</b>	conversația, explicația, demonstrația, exercițiul muzical;	
<b>Descriere RED (link Curriki)...</b>		
<b>Descrierea resursei</b>	<b>Descriere narativă</b>	Această resursă este un videoclip interactiv pe care copiii îl audiază cu atenție deoarece sunt mai multe interacțiuni la care trebuie să răspundă. Resursa facilitează fixarea cunoștințelor despre flori.
	<b>Scopul și obiectivele resursei</b>	Scopul resursei este de a oferi un material didactic accesibil și flexibil care să faciliteze învățarea cântecului. Obiectivele resursei sunt dezvoltarea atenției auditive, a memoriei muzicale și a capacității

<sup>1</sup> Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		de a identifica elementele de limbaj muzical (ritm, melodie, timbru, intensitate).  Educarea sensibilității estetice și a gustului muzical.	
			<b>Timp estimat</b>
<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție-</b> pas cu pas organizare și structură		<b>Preșcolarii vor reaudia cu atenție cântecul</b> având ca sarcină să răspundă corect la interacțiunile din videoclip.  <a href="https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=18471">https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/mod/h5pactivity/view.php?id=18471</a>	10 min
<b>Cum voi evalua elevii?</b>			
<b>Metode de evaluare</b>		Se evaluează activitatea copiilor apreciind corectitudinea intonației, calitatea interpretării, a răspunsurilor date, gradul de participare la activitate.	
<b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>			
<b>Cunoștințe anterioare</b>		Copiii știu cântecul Flori de primăvară	
<b>Spațiu și materiale</b>		sala de grupă. <b>Materiale didactice:</b> Tabla interactivă, tablete, resursa create în H5P.	
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>			
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatoriu	Aplicația H5P/ Videoclip interactiv	
	Opțional		
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatoriu	Conectare la internet, tablă interactivă, videoproiector.	
	Opțional	tamburine	
<b>Tip de resurse de învățare</b>		Red - resursă educațională deschisă	
<b>Resurse de Timp / Spațiu</b>		10 min /sala de grupă	
<b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>			

**BIBLIOGRAFIE:**

1. Ghidul de bune practici pentru educația timpurie a copiilor între 3-6/7 ani (2008), Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului. Unitatea de Management al Proiectelor pentru Învățământ Preuniversitar
2. <https://www.youtube.com/watch?v=mWakrQg9RL0>
3. Muntean, L., Didactica muzicii în învățământul primar și preșcolar, Editura Universității din Oradea, 2016