

TITLUL LECȚIEI	Aleodor Împărat de Petre Ispirescu	
Disciplina	Comunicare în limba română	
Informații despre elevi?		
Clasa	I	
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7-8 ani Nivelul de dezvoltare cognitivă și emoțională este corespunzător vârstei școlare mici, specific clasei I.	
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevii învață mai eficient prin joc, imagini, exemple concrete și explicații clare, adaptate vârstei.	
Autor profesor		
Nume și prenume¹	Dumitru Raluca Elena	
Școala	Școala Gimnazială Gura Ocniței	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	Aleodor Împărat de Petre Ispirescu	
Obiective operaționale	1.1 Identificarea semnificației unui mesaj oral, pe teme accesibile, rostit cu claritate 1.2 Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj rostit cu claritate	
Cuvinte cheie	Mesaj, personaje, întrebări	
Metode	Conversația, explicația	
Descriere RED https://pedagogie-digitala.unibuc.ro/moodle/contentbank/index.php?contextid=25172		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este un material interactiv care îi ajută pe elevi să fie mai receptivi, să învețe mai ușor prin imagini, sunete și jocuri.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul resursei este de a sprijini învățarea elevilor prin activități interactive, atractive și ușor de înțeles, adaptate nivelului lor de vârstă. Ca obiective menționez dezvoltarea interesului elevilor pentru învățare, facilitarea înțelegerii conținuturilor, încurajarea participării active la ore.

¹ Declar pe propria răspundere că această resursă este originală

		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	<p>Întreb elevii despre povești cunoscute de ei și personaje îndrăgite. Prezintă acestora imaginea poveștii și discută pe scurt despre ce ar putea fi vorba în poveste, stimulându-le curiozitatea.</p> <p>Pe parcurs, copiii sunt încurajați să răspundă la întrebări simple, să anticipeze întâmplările și să își exprime emoțiile legate de faptele lui Aleodor.</p> <p>Înțelegerea poveștii de face prin diverse exerciții. Fie prin întrebări cu o singură variantă de răspuns, fie întrebări cu alegere multiplă, fie prin jocuri de tipul Adevărat sau Fals.</p>	20 min
Cum voi evalua elevii?		
Metode de evaluare	Observație sistematică, aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Cunoașterea și altor povești specifice vârstei lor	
Spațiu și materiale	Laptop Tablete/telefoane Tablă interactivă Platforme educaționale	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatory	youtube
	Optional	
Infrastructură / echipament	Obligatory	Laptop Tablă interactivă Conectare la internet

	Opțional	
Tip de resurse de învățare		Resurse interactive
Resurse de Timp / Spațiu		Sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://youtu.be/YWyIQR8u9OQ Platforma EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă cu resurse și practici educaționale deschise Programa școlară pentru disciplina COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ (Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3418/19.03.2013, București		