

## CIRCUITUL APEI ÎN NATURĂ

Date generale de identificare a resursei educaționale deschise	
Numele și prenumele autorului	<b>Voinea Ramona Ștefania</b>
Denumirea resursei educaționale deschise	<b>Circuitul apei în natură</b>
Disciplina propusă pentru resursă	<b>Științe ale naturii</b>
Clasa la care va fi folosită resursa	<b>Clasa a III-a</b>
Publicul țintă (elevi, profesori, elevi/profesori )	<b>Elevi</b>
Limba de dezvoltare a resursei	<b>Limba română</b>
Prezentarea detaliată a resursei educaționale deschise	
Competența generală	Explorarea mediului înconjurător și explicarea unor fenomene ale naturii prin observare, experiment și folosirea unor modele simple.
Competența specifică vizată	. Explicarea, cu ajutorul unor modele simple, a circuitului apei în natură și a rolului său pentru viața pe Pământ.
Competența digitală vizată (alfabetizarea informațională, comunicare și colaborare digitală, crearea de conținut digital, siguranța în mediul digital și rezolvarea de probleme digitale )	<b>Alfabetizarea informațională:</b> identificarea și selectarea informațiilor relevante despre stările și mișcarea apei în natură;
Alinierea resursei cu pedagogia digitală ( învățare activă, colaborativă, autentică, constructivă, orientată spre obiecte )	<b>Învățare activă:</b> elevii explorează și experimentează digital procesul circuitului apei;
Prezentarea pe pași a scenariului resursei educaționale deschise propuse(cuprinsul resursei)	Resursa cuprinde conținutul alocat unei ore de științe la clasa a III-a, privind circuitul apei în natură. Prin urmare constă în vizionarea unei prezentări digitale: <i>etapele circuitului apei – evaporare, condensare, precipitații, acumulare.</i>

Metode didactice moderne folosite (utilizarea gamificării, storytelling-ului, a învățării bazate pe probleme,etc)	<b>Învățarea bazată pe descoperire</b> – elevii investighează etapele circuitului apei prin observare, explorare și utilizarea resurselor digitale
Aplicațiile utilizate pentru construirea resursei educaționale deschise propuse	Canva
Durata resursei video (între 3-7 minute)	3.05 minute
<b>Comentarii</b>	
Modalități de utilizare a resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii sau în activitatea profesorilor	Resursa poate fi utilizată în cadrul <b>metodei clasei inversate</b> , oferind elevilor posibilitatea de a accesa materialul video acasă, în ritm propriu. Astfel, timpul din clasă este valorificat pentru <b>clarificarea neînțelegerilor, formularea de întrebări, realizarea de activități practice și aplicarea cunoștințelor</b> dobândite anterior.
Bibliografie și webografie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Științe ale naturii – Manual pentru clasa a III-a</i> Editura INTUITEXT</li> <li>Autori: Mirela Mihăescu, Ștefan Păcearcă, Anița Dulman, Crenguța Alexe, Otilia Brebenel</li> <li><a href="http://www.didactic.ro">www.didactic.ro</a></li> </ul>