FIȘĂ DESCRIPTIVĂ RED

TITLUL ACTIVITĂȚII	SUPERPUTEREA DIN FIECARE – Harta calităților noastre
Disciplina	DEZVOLTARE PERSONALĂ / EDUCAȚIE CIVICĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	Clasele I și a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	6-7 ani (clasa I), 9-10 ani (clasa a IV-a), nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Gândire concret-intuitivă pentru clasa I (nevoie de activități vizuale, colorate și ludice, desen, răspunsuri scurte). Elevii clasei a IV-a pot asigura un rol de mentorat și cooperare, având capacitatea de a formula enunțuri scrise. Se încurajează cooperarea, incluziunea, empatia și sprijinul reciproc.
Autor profesor	
Nume și prenume	PĂTRAȘCU FLORICA-AURA
Școala	ȘCOALA PRIMARĂ MĂRUNȚIȘU, COM. COSTEȘTII DIN VALE
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul activității	SUPERPUTEREA DIN FIECARE (Harta calităților noastre)

Obiective operaționale	La sfârșitul activității, toți elevii vor fi capabili: - să numească o calitate personală reală; - să observe o calitate la un coleg; - să participe la realizarea hărții clasei; - să ofere un mesaj de apreciere; - să completeze sau să deseneze fișa de reflecție.

Cuvinte cheie	SUPERPUTERE, CALITATE, HARTA CLASEI, APRECIERE, COLABORARE, COOPERARE, STIMĂ DE SINE
Metode	Conversație, cutia misterioasă, brainstorming, lucru în grupuri mixte, turul galeriei.

Descriere RED

Descrierea resursei		
Descriere narativă	Resursa reprezintă un suport educațional interactiv în care activitățile sunt concepute gradual și adaptat pentru învățământ simultan/mixt (clasele I și a IV-a). Prin descoperire, exercițiu și joc, elevii sunt ghidați să își recunoască calitățile și să colaboreze eficient.	**Timp estimat**
Scopul și obiectivele resursei	Resursa poate fi folosită de cadrele didactice în procesul de predare-învățare la disciplina Dezvoltare personală / Educație civică, pentru consolidarea coeziunii colectivului, cunoașterii interpersonale și dezvoltării stimei de sine.	45 min

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	
1. Moment organizatoric / Captarea atenției - Cutia misterioasă Învățătorul prezintă o cutie închisă în care se află o oglindă. Fiecare elev este invitat să privească în interior pe rând pentru a vedea "cel mai important supererou din clasă". Elevii își văd propria imagine și descoperă împreună concluzia: supereroul suntem noi înșine!	7 min
2. Anunțarea obiectivelor și Dirijarea învățării - Superputerea mea Învățătorul definește conceptul de „superputere” ca o calitate reală (ex: sunt bun, știu să împart, desenez frumos). Fiecare copil își face o insignă	8 min

din carton cu numele și superputerea sa.	
3. Fixarea cunoștințelor - Harta clasei Se formează grupuri mixte (clasa I și clasa a IV-a). Elevii lipesc insignele pe secțiunea fiecărui grup pe un poster mare („Harta Superputerilor”). Se discută cum se pot ajuta unii pe alții (Ex: „Eu desenez frumos, iar tu scrii corect. Facem o echipă bună!”).	15 min
4. Aplicarea în situații noi / Feedback - Turul galeriei Se expune harta realizată. Elevii privesc rezultatul final. Fiecare copil primește o steluță aurie și o lipește pe insigna unui coleg pe care vrea să-l felicite.	10 min
5. Evaluarea formativă și încheierea lecției Reflecție orală și scrisă: „Cum ne-am simțit?”. Elevii clasei a IV-a completează enunțurile lacunare pe o fișă, iar clasa I poate desena sau răspunde pe scurt. Se livrează mesajul final: „Clasa noastră este puternică pentru că suntem toți împreună!”.	5 min

Cum voi evalua elevii?	
Metode de evaluare	Observare sistematică, autoevaluare (insigne), evaluare reciprocă (steluțe), fișe de reflecție scurtă / desen.
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?	
Cunoștințe anterioare	Identificarea primară a unor calități morale, comportamente pozitive, abilități de bază de scriere (clasa a IV-a) / desen (clasa I).
Spațiu și materiale	Sala de clasă, cutie cu oglindă, insigne din carton, poster mare, carioci, steluțe, lipici, fișe de evaluare.
Aplicații implicate	Canva / PowerPoint (opțional, pentru suport vizual).
Infrastructură / echipament	Videoproiector sau ecran (opțional).