|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  Transmitere și însușire de noi cunoștințe |
| **Disciplina** |  **Limba și literatura română** |
| **Informații despre elevi?**  |
| **Clasa** |  a III a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  Elevii au vârste cuprinse între 9 și 10 ani, colectivul este omogen, format din nouă băieți și nouă fete, cu un limbaj adecvat nivelului de vărstâ, marea majoritate fiind creativi, cu imaginație bogată, și cu o gîndire logică în curs de formare |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Elevilor le plac orele de limba și literatura română, fiind foarte deschiși, comunicativi și dornici de a rezolva sarcinile propuse, lucrând foarte bine pe resursele online puse la dispoziție. Sunnt curioși activi , preferă învățarea prin joc,  |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-0)** |
| **Nume și prenume** |  DANDU MELANIA PARASCHIVA |
| **Școala** |  ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂSTOLIȚA |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | Scrierea corectă a cuvintelor „neam” și „ne-am” |
| **Obiective operaționale** |  O1 – să identifice sensul cuvintelor date prin raportare la construcția enunțurilor oferite ca suport; O2 – să recunoască variantele de înlocuire a cuvântului neam cu alte sinonime pentru scrierea corectă a acestuia; O3 – să utilizeze potrivit scrierea corectă a perechii neam/ne-am în diverse situații de exersare, pe baza explicațiilor oferite anterior de către cadrul didactic. |
| **Cuvinte cheie** |  Să scriem corect ortogramele neam și ne-am |
| **Metode** |  Conversatia, explicația, exercițiul |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Formularul Google Forms este structurat ca un mic atelier interactiv de exersare și consolidare a ortogramei „neam” / „ne-am”. Prima parte a formularului întâmpină elevii cu un mesaj prietenos: „Bun venit la jocul cuvintelor! Astăzi vom descoperi împreună cum folosim corect neam și ne-am.”După această introducere, elevii găsesc o **scurtă explicație** diferențiată:**„Neam”** – substantiv comun, înseamnă popor, familie, origine.**„Ne-am”** – formă a verbului „a se” + „am” (verb), indicând o acțiune realizată de mai multe persoane.Urmează apoi **exercițiile propriu-zise**, care au drept scop primirea unui feedback rapid despre modul în care elevii și-au însușit și au înțeles regulile de scriere corectă ale noilor ortograme studiate.La finalul formularului, există o **secțiune de feedback emoțional**, unde elevii sunt invitați să bifeze cum s-au simțit la acest exercițiu (prin emoticoane sau scurt comentariu liber). |
| Scopul si obiectivele resursei | **Scopul resursei:**Dezvoltarea competențelor ortografice ale elevilor prin exersarea corectă a utilizării ortogramei „neam” / „ne-am”, în contexte variate, într-un mod interactiv și accesibil.Obiectivele resursei **O1:** să identifice corect forma potrivită („neam” sau „ne-am”) în propoziții oferite (alegere multiplă); **O2:** să completeze propoziții lacunare folosind forma ortografică adecvată; **O3:** să corecteze greșelile de utilizare a ortogramei „neam” / „ne-am” în exemple date.  |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Captarea atenției**-Se vor purta unele discuții referitoare la starea de spirit a elevilor din această dimineață pentru a crea o atmosferă relaxantă, degajată astfel încât elevii să se simtă cât mai în siguranță în ceea ce privește oferirea de răspunsuri libere pe parcursul desfășurării orei de limba și literatura română. Le voi adresa elevilor unele întrebări recapitulative cu privire la ortogramele deja învățate.**Anunțatea temei și a obiectivelor**: În următoarele momente voi anunța elevii despre subiectul lecției de limba și literatura română de astăzi, anunțând titlul și obiectivele: Scrierea corectă a cuvintelor neam și ne-am La finalul orei vom fi capabili să identificăm corect sensul cuvintelor date prin raportare la construcția enunțului, să recunoaștem posibilitățile de înlocuire a cuvântului neam cu alte sinonime pentru scrierea corectă a acestuia, să utilizeze potrivit scrierea corectă a perechii neam/ne-am în diverse situații de exersare, pe baza explicațiilor oferite anterior de către cadrul didactic.**Prezentarea optimă a conținutului:** Vom nota titlul lecției, apoi voi oferi mai multe exemple din care să rezulte, printr-un procedeu deductiv, modelele de scriere corectă a cuvintelor neam și ne-am, notând exemplele în caiet.*  Românii formează un **neam** de oameni bravi. 

 **neam = popor** | 5-7 minute3 minute15 minute |
| Pe baza exemplelor de mai sus vom oferi regula de scriere corectă a cuvântului neam: Se scrie „neam” când cuvântul are înțelesul și se poate înlocui cu: popor, familie, rudă. În continuare, voi oferi enunțurile prin care să observăm scrierea cu cratimă a ortogramei ne-am:  În trecut **ne-am** luptat pentru libertate. **Ne-am** bucurat de cadourile primiteÎn plus, vom observa structura ortogramei, putând astfel să ne dăm seama că este exprimată o acțiune, iar cuvântul „ne” ține locul unor persoane. Se scrie „ne-am” când sunt două cuvinte diferite care se rostesc într-o singură silabă. Le voi transmite elevilor că în minutele următoare vom vizualiza un scurt filmuleț referitor la tema lecției noastre de limba și literatura română, ce se regăsește la următoarea adresă: <https://www.youtube.com/watch?v=PylEVhBFxNg>**Obținerea performanței:** după ce ne-am asigurat că toți elevii au înțeles noul conținut predat, le propun să deschidă telefoanele, să intre pe aplicația Google Forms și să rezolve testul de evaluare aferent noii ortograme studiate, pentru a vedea fiecare dintre ei în ce mod au fost atenți la lecție și au înțeles cele predate. Elevii rezolvă formularul deschizând urmatorul link <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccakIBhXQevOgzWyZOgPIbF63VvMmrFiVMFHkNFo_xrBitPg/viewform?usp=header> | 15 minute |
| **Reflecția:** Le voi mulțumi pentru atenție, voi efectua aprecierile individuale și colective și voi oferi tema pentru acasă care constă în rezolvarea unei fișe <https://www.liveworksheets.com/w/ro/limba-romana/574608> |  5-7 minute |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | Familiarizarea copiilor cu scrierea corectă a ortogramei neam și ne-am Învățarea în mod atractiv, prin joc  Exersarea atenției, memoriei și a colaborării Folosirea tehnologiei |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** |  **Cunoașterea noțiunii de substantiv** și a sensului cuvântului „neam” (ca nume de popor, familie, origine). **Cunoașterea noțiunii de verb** **Noțiuni de bază despre despărțirea în silabe** și înțelegerea că scrierea corectă poate schimba sensul unei propoziții. **Familiarizare minimă cu ortograme** (ex.: diferența între forme omofone în funcție de funcția gramaticală). **Utilizarea de bază a platformei Google Forms** (dacă activitatea se desfășoară online sau la dispozitive) |
| **Spațiu şi materiale** | Sala de clasă, organizată flexibil,acces la internet stabil (Wi-Fi) pentru completarea Google Forms, tablete sau telefon pentru fiecare elev. |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | Google FormsDispozitiv conectat la internet |
| Opțional | Tablă interactivă  |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | laptop,tableta, telefon, internet, videoproiector |
| Opțional | Tablă interactivă |
| **Tip de resurse de învățare** |  Resurse vizuale  Resurse digitale  Resurse narative |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | -45 de minute-sala de clasă |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:****- Manualul de Limba și literatura română pentru clasa a III a, editura Paralela 45,https://www.manuale.edu.ro/****- Google Forms -** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccakIBhXQevOgzWyZOgPIbF63VvMmrFiVMFHkNFo_xrBitPg/viewform?usp=header>Ministerul Educației- programe școlare în vigoare |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-0)