**1. Notează două substantive care numesc elemente reprezentate în imaginea alăturată. Precizează care este forma (învelișul sonor) și conținutul (sensul) acestora.**

****

**2. Notează câte un antonim pentru fiecare dintre următoarele cuvinte:**

Mic

Râde

Senin

Vesel

**3. Notează, pentru fiecare cuvânt scris italic, sensul pe care îl are (sens propriu de bază, sens propriu secundar, sens figurat).**

Pisica s-a încurcat în *firele* ghemului de ață.

Păianjenul Spiderman își folosea *firul* pentru acrobații.

Andrei m-a sunat la telefonul fix și la un moment dat m-a întrebat dacă mai sunt pe *fir*.

*Firul* acțiunii din narațiunea Aventurile lui Spiderman în grădină este simplu și te captivează.

Am intrat în florărie și am cumpărat cinci *fire* de lalele galbene.

Mi-e milă de ea, este cât un *fir*.

**4. Alcătuiește două enunțuri prin care să demonstrezi omonimia cuvântului** *mobilă***.**

**5. Alcătuiește enunțuri prin care să demonstrezi că** *masă* **este cuvânt polisemantic.**

**6. Identifică diftongii din următoarele cuvinte:**

Cadou toamnă

Careu visau

Câine ziua

pârâu suflau

**7. Identifică triftongii din următoarele cuvinte:**

Ardeai miei

Boieroaică tigroaică

Lupoaică suiau

inimioară trânteau

**8. Subliniază vocalele în hiat din cuvintele de mai jos:**

Acrobație familie poezie

Afluent licean real

Bâzâit palpitațiile reputație

**9. Desparte în silabe cuvintele de mai jos:**

Aventură întrebare

Cameră ochii

European punctuație

Impresar veche

**10. Care sunt momentele subiectului?**

**11. Scrie infinitivul verbelor date.**

Făcea

Am găsit

Nu știu

Terminase

A vrut

**12. Scrie timpul verbelor date (modul indicativ).**

Amăgeau

Intru

Pusei

Nu am luat

Sosiseră

Voi merge

**13. Trece la forma negativă verbele la modul imperativ de mai jos.**

Dă-mi creionul!

Du-mi ghiozdanul!

Zi-ne adevărul!

**14. Precizează timpul verbelor la modul conjunctiv din enunțurile date.**

Să pleci imediat de aici.

Să nu întârzii la oră mâine.

Să fi greșit Maria?

Nu cred să fi greșit la lucrare.

**15. Precizează timpul verbelor de modul condițional-optativ din enunțurile date.**

Dacă aș purta ochelari, n-aș mai juca fotbal.

Ai vrea să te ajut?

Victor ar fi placate cu băieții la plimbare.

Ce ai fi făcut, dacă ai fi avut o baghetă magică?

**16. Subliniază predicatele nominale din enunțurile de mai jos.**

Anton este fratele Iuliei.

Bunica a fost profesoară.

Cornel ar fi mai simpatic dacă ar tăcea.

Nu fi obraznic, Rex!

Vrei să fii amabil să-mi dai caietul?

În octombrie, vremea era frumoasă.

**17. Menționează felul verbului *a fi* din enunțurile de mai jos (predicativ, copulativ, auxiliar).**

Mama mea este pictoriță.

Diana era în curtea casei.

Aș fi ieșit la joacă.

Viața lui a fost un adevărat roman.

Am fost ieri la teatru.

S-o fi ascultat pe bunica!

**18. Subliniază cu o linie numele predicative simple și cu două linii numele predicative multiple din enunțurile de mai jos.**

După ploaie, strada a fost alunecoasă și Mihai a căzut cu bicicleta.

Ana este o colegă bună și l-a pansat.

Ea este sensibilă, pricepută și săritoare.

Dan și Mihai sunt prieteni din clasa I și se joacă împreună.

Dan este un elev silitor, un prieten de încredere și un desenator talentat.

Părinții băieților sunt medici.

**19. Menționează felul subiectelor neexprimate din enunțurile de mai jos.**

Petruța și George s-au împrietenit și își fac temele împreună.

Mergem în oraș ca să cumpărăm caiete noi.

Ați văzut filmul acesta?

Mihai a rezolvat problema în mai puțin de jumătate de oră și va lua zece.

Citesc și rezolv cerințele temei pentru acasă.

**20. Identifică complementele și circumstanțialele, exprimate prin substantive, din textul de mai jos.**

„- Știi de ce mă tem eu?

- De ce te temi?

- De bursuc. Am auzit că bursucu-i foarte rău.

- N-are decât să vie, mormăi cu dispreț Patrocle.”

**21. Completează enunțurile de mai jos cu prepozițiile potrivite.**

Mă bucur…………..reușita lui…………..examen.

Îți mulțumesc……………ajutor.

Andrei seamănă……………..mama lui.

Copiii au participat………………un concurs…………..atletism.

Am contat……………indicațiile…………..carte.

Soluțiile……………..problemă au rezultat …………….. discuțiile …………..Ana.

**22. Ce este epitetul și din ce este alcătuit?**

**23. Care sunt tipurile de rimă?**

**24. Care sunt tipurile de strofe?**

**25. Ce este măsura versurilor și cum o stabilești?**

**26. Indică substantivele colective care denumesc grupuri de arbori.**

Alun –

Brad –

Fag –

Mesteacăn –

Nuc –

Stejar –

**27. Unește substantivele în cazul nominativ, scrise italic în propozițiile din stânga, cu funcția sintactică pe care o au, scrisă în dreapta.**

*Clinchetele* de zurgălăi sunt cristaline.

Sunetele sunt *clinchete* de zurgălăi. Subiect

Se înalță spre cer *clinchete* diafane.

*Sania* roșie este foarte mică. Nume predicativ

Obiectul din zare este *o sanie*.

Pe stradă, trece *o sanie* mare.

**28. Alcătuiește două propoziții din cuvintele de mai jos.**

Costumul este fetele patinatoare o rochiță sunt

**29. Subliniază substantivele în cazul acuzativ din propozițiile de mai jos.**

Văd un peisaj feeric.

Mă gândesc la un pastel învățat.

Aș vrea o sanie nouă.

Deocamdată, contez pe sania nouă.

Mama mizează pe talentul meu.

I-am întrebat pe bunici despre câinele lor.

Îl aștept pe Virgil acasă la mine.

I-am ajutat pe prietenii mei.

**30. Identifică substantivele în cazul acuzativ din propozițiile de mai jos.**

Am fost la bunici în decembrie.

A nins fără oprire în orașul nostru săptămâna trecută.

Au venit de la școală spre seară.

A mers la munte în vacanța de iarnă.

Dinu a sosit la stadion după prietenii lui.

Pictorul a lucrat cu multă pricepere.

Pisica pășește cu multă grijă printre mormanele de zăpadă.

Radu mi-a vorbit cu prietenie și fără teamă despre greșelile mele.

În atelierul său, sculptorul lucrează după model.

**31. Subliniază complementele indirecte din enunțurile de mai jos.**

George i-a spus mamei lui că a terminat exercițiile la matematică.

Rezultatul meciului nu i-a convenit echipei noastre.

Medicul i-a prescris pacientului un regim alimentare bogat în vitamine.

Mihai i-a adresat stomatologului rugămintea de a-i face anestezie.

I-am cerut bunicului sfaturi privitoare la relația cu prietenii mei.

Le-am arătat unor turiști unde se află muzeul de artă din orașul meu.

**32. Subliniază cu o linie substantivele în genitiv și cu două linii substantivele în dativ. Menționează și funcția lor sintactică.**

Apartamentul mătușii mele este mare.

I-am trimis mătușii mele un mesaj.

Observația îi aparține colegei mele de bancă.

Părerea colegei mele de bancă este interesantă.

Am respectat sfatul dirigintei mele.

I-am dăruit dirigintei mele un buchet de flori.

**33. Completează enunțurile date cu articole genitivale potrivite.**

Cărțile de aventuri ………….. surorii mele îmi plac.

Brazii verzi …………… munților sunt acoperiți de zăpadă.

Am apreciat gluma bună ……………. colegului meu.

Bunicul este păstrătorul atent ………….. tradițiilor în familia noastră.

Mă plimb prin parcul mare …………….. orașului.

Mi-a plăcut mult căciula de blană …………… vecinei mele.

**34. Completează propozițiile de mai jos cu substantivele dintre paranteze la cazul vocativ.**

Ai terminat exercițiul, (copil)………………………………….?

Fii atentă, (fetiță)……………………, la porțiunea înghețată de pe trotuar!

Stimați (telespectator)…………………………., ascultați în continuare buletinul meteorologic.

Ferește-te de bulgări, (Tudor) …………..………………….!

Ce faceți aici, (băiat)………………………………………?

Citește poezia, (Ana)…………………………………………!

**35. Înlocuiește, în enunțurile de mai jos, substantivele scrise italic cu pronumele personale corespunzătoare. Notează cazurile pentru fiecare pronume.**

*Veverița* adună nuci și alune.

*Elevii* au plecat în tabără *cu dirigintele*.

*Ana și Mircea* sunt la stadion.

Câștigătoarele concursului sunt *Alexandra și Oana*.

Mă duc până *la Robert*!

Familia *Gabrielei* este numeroasă.

Educatoarea le-a oferit *copiilor* bomboane de 1 iunie.

* *Ștefan*, vino să te joci cu noi!

**36. Subliniază cu o linie pronumele personale de politețe și cu două linii formulele reverențioase din enunțurile de mai jos. Notează cazurile pentru fiecare.**

Excelența Sa ce crede despre această situație?

Majestatea Voastră, sunteți așteptat!

Pe domnia-sa nu l-am mai întâlnit de atunci.

Ce spui matale despre asta, vecine?

Soția dumnealui se numește Florentina.

La dânșii nu putem apela.

**37. Identifică pronumele reflexive din enunțurile de mai jos, precizându-le persoana, numărul, cazul și funcția sintactică.**

Cumpără ceva pentru sine, dar și pentru familie.

La plecare, își spune mereu o rugăciune în gând.

Uneori, frații se mai ceartă, dar întotdeauna se împacă.

Tu te auzi ce spui?

Ne povestim ce am făcut în weekend.

M-am îmbrăcat repede și am ieșit în curte.

Povestește numai despre sine.

Vă faceți faruri de Anul Nou?

Eu și prietenii mei ne înțelegem de minune.

Își destăinuie secretele pe rând.

**38. Notează cuvintele pe care le recunoști în următoarele numerale.**

Șaptesprezece

Cinci sute

Șaizeci și unu

Optzeci de mii trei

**39. Identifică adjectivele variabile din lista de mai jos, menționând câte forme flexionare are fiecare.**

Argintiu curat nou trist

Atent deștept pufos următor

Bun gri scump viu

Călător inimos străvechi zgomotos

Cumplit mov tare rece

**40. Identifică adjectivele din următoarele enunțuri și precizează gradul de comparație la care se află.**

Călătoria a fost palpitantă.

Omul de Tinichea este cel mai sensibil.

În apropierea Cetății de Smarald, drumul este foarte frumos.

Dorința lui Sperie-Ciori este la fel de interesantă ca a Omului de Tinichea.

Toto este mai puțin îngrozit de Leu după ce îl cunoaște.

Păsărilor le plac locurile mai luminoase.

Personajul cel mai puțin trist este Dorothy.

Cea mai puțin înspăimântătoare călătorie este cea făcută cu prietenii.

**41. Subliniază adverbele și indică felul acestora.**

Cartea mea preferată stă acolo, pe raftul bibliotecii.

Aici, în camera mea, cărțile sunt cei mai buni prieteni.

Citesc bine în pat, cu capul sprijinit pe pernă.

Voi merge mâine la bibliotecă.

Noul nostru coleg vorbește oltenește.

Voi regreta pururi neatenția mea.

**42. Ce sunt substantivele defective? Dă un exemplu. Ce sunt substantivele colective? Dă un exemplu.**

**43. Cum se deosebesc pronumele reflexive de cele personale când am persoana I și a II-a?**

**44. Cum stabilești câte forme flexionare are un adjectiv sau dacă este invariabil?**

**45. Care sunt cazurile substantivului? Numește pentru fiecare caz funcțiile sintactice corespunzătoare.**

**46. Conjugă la modul conjunctiv, timpul prezent verbul *a merge*.**

**47. Conjugă la modul condițional-optativ, timpul perfect verbul *a merge*.**

**48. Trece la toate gradele de comparație adjectivul *frumos*.**

**49. Trece la toate gradele de comparație adverbul *bun*.**

**50. Cum se realizează dublarea complementelor directe/indirecte? Dă un exemplu pentru fiecare.**