

TITLUL LECȚIEI	Mărimi fizice fundamentale și Sistemul Internațional de Unități de măsură
Disciplina	Măsurări tehnice
Informații despre elevi?	
Clasa	a X -a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	16 - 17 ani Nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	-
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Kiss Maria Magdalena
Școala	Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Baia Mare
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Noțiuni fundamentale din teoria măsurătorilor (Mărimi fizice fundamentale și Sistemul Internațional de Unități de măsură)
Obiective	- Noțiuni fundamentale din teoria măsurătorilor

1 Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

operaționale	- Enumerarea unităților de măsură din Sistemul Internațional de unități, corespunzătoare mărimilor de bază din domeniul mecanic - Respectarea normelor ergonomice la locul de muncă	
Cuvinte cheie	Mărimi fizice, unități de măsură, SI	
Metode	- Testarea practicii - Lucru individual și pe echipe	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	https://studio.frameworkconsulting.com/project/10389/shared
	Scopul si obiectivele resursei	Valorificarea resursei educaționale propuse are rolul de a oferi elevilor oportunități de cunoaștere prin : - exerciții de identificare a mărimilor fizice și a unităților de măsură - exerciții de operare cu unitățile de măsură corespunzătoare mărimilor fizice fundamentale
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	În cadrul activității de învățare propuse, elevii vor fructifica noțiunile aprofundate astfel: - Clasa este împărțită în grupe de trei membri - Fiecare grupă rezolvă cuvintele încrucișate - Grupa care va finaliza prima, prin identificarea noțiunilor corecte, primește 3 puncte.	15 min

	- La final, folosind tabla inteligentă, se va completa careul cu informațiile lipsă.	
	Aceeași grupă primește a doua sarcină de lucru "Găsește informația corectă". - Grupa care va finaliza prima, prin identificarea noțiunilor corecte, primește 3 puncte. - La final, folosind tabla inteligentă, se va completa careul cu informațiile lipsă.	10 min
	Elevii vor rezolva testul de verificare individual, folosind telefonul personal.	15 min
Metode de evaluare	Resursa propusă reprezintă un facilitator pentru elevi în procesul de dobândire a unor cunoștințe referitoare la mărimi fizice și unitățile lor de măsură, contribuind, astfel, la formarea competenței specifice vizate. - Ca modalitate de verificare, în etapa de fixare sau ca modalitate de evaluare formativă, cu scopul reglării procesului de învățare; motivează implicarea tuturor elevilor în activitatea de învățare.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Cunoștințe de fizică (nivel gimnazia)	
Spațiu și materiale	- Sala de clasă, tablă inteligentă, calculator, telefoane	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligativ	studio.frameworkconsulting.com
	Opțional	-
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Calculator, tabla inteligentă, telefoane,
	Opțional	Tabletă
Tip de resurse de învățare	- planul de lecție; - manual; - fișe de lucru; - activități și jocuri educative;	
Resurse de Timp / Spațiu	- Sala de clasă sau laborator informatică, ora de curs	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
Tănăsescu, M., și alții, Măsurări tehnice, Manual pentru clasa aX-a, Filiera tehnologică, Aramis Print, București, 2005		