

TITLUL LECȚIEI	Numerele naturale 0-100 (Recapitulare finală)
Disciplina	Matematică și explorarea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	I
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	7 - 8 ani Clasă omogenă, cu copii inteligenți și muncitori
Caracteristici speciale ale elevilor	• Stimă de sine ridicată • Nivel de cunoștințe înalt • Creativi • Au învățat ușor să citească și să scrie • Majoritatea își fac singuri temele • Mulți dintre ei participă la activități extrașcolare: dans modern, teatru, karate, fotbal, badminton, cursuri de limba engleză
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Ionescu Ș. (Alexandrescu) Florina
Școala	Școala Gimnazială, Comuna Berceni
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Recapitularea numerelor naturale 0-100 (recapitulare finală)	
Obiective operaționale	• Să numere crescător și descrescător în anumite intervale; • Să recunoască numerele pare/ impare; • Să evidențieze cifra zecilor/ a unităților; • Să genereze numere care îndeplinesc anumite condiții; • Să identifice vecinii unui număr; • Să compare două numere; • Să rotunjească la zeci un număr dat; • Să folosească corect terminologia matematică; • Să găsească predecesorul/ succesorul unui număr dat.	
Cuvinte cheie	Număr, ordonare, zeci, unități	
Metode	• Conversația • Exercițiul • Problematizarea • Explicația • Demonstrația	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Am formulat 20 de cerințe legate de numerele naturale 0-100, pentru fiecare copil câte una. Am ales modelul de cărți de joc și fundalul cu baloane deoarece activitatea se desfășoară în apropierea zilei de 1 Iunie. La activitate se folosește table interactivă. Fiecare copil va veni la tablă, va întoarce o carte, va citi cerința și va rezolva exercițiul. Ceilați colegi rezolvă pe caiete.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul acestei resurse este de a recapitula prin joc, într-un mod atractiv, numerele naturale 0-100.

	Obiective: ▪ Să citească cerința ▪ Să-și aștepte rândul pentru a „întoarce cartea” ▪ Să folosească corect termenii matematici ▪ Să fie toleranți cu colegii lor	
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Lecția începe cu un moment organizatoric.	2 min.
	Urmează verificarea calitativă și cantitativă a temei	8 min.
	Se fac exerciții de calcul oral și se verifică termeni matematici.	10 min.
	Se trece la activitatea propriu-zisă, la jocul realizat în WordWall. https://wordwall.net/resource/89998378/recapitulare-numere-naturale-0-100 Li se explică copiilor regulile. Fiecare elev iese la tablă și întoarce o carte. Citește cu voce tare cerința, apoi scrie rezolvarea sau răspunsul pe tablă, numerotând exercițiile de la 1 la 20. Ceilalți elevi lucrează pe caiete.	20 min.
	Aprecierea activității și tema pentru acasă.	5 min.
Metode de evaluare	Aprecierea verbal a colegilor sau a doamnei învățătoare	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare	Numererele naturale 0-100 Adunarea cu/ fără trecere peste ordin	
Spațiu și materiale	Sala de clasă Tabla interactivă cu conexiune la internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Browser web - Google Chrome Aplicația Wordwall
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tabla interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională deschisă	
Resurse de Timp / Spațiu	Sala de clasă/ 45 de minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Suport de curs <i>Pedagogie Digitală</i> Programa Școlară pentru disciplina <i>Matematică și explorarea mediului</i> , București 2013		

Manual de *Matematică și explorarea mediului*, Clasa I, Editura CD PRESS

Culegere *1 200 de exerciții și probleme de matematică*, Clasa I, Editura LITERA

Culegere *888 de exerciții și probleme de matematică*, Clasa I, Editura ARS LIBRI