

TITLUL LECȚIEI	Probleme
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	A III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani.
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa este format din 21 de elevi. 14 băieți și 7 fete.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Bîrsan Petronela
Școala	Gimnazială <i>Constantin Erbiceanu</i>
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Rezolvare de probleme
Obiective operaționale	Scrierea corectă a datelor problemelor . Reprezentarea corectă a problemelor care se rezolvă prin metoda figurativă. Rezolvarea corectă a problemelor date. Utilizarea denumirilor matematice pe parcursul orei. Aplicarea corectă a simbolurilor matematice în diverse situații

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Cuvinte cheie	Probleme, adunare, scădere, termeni, sumă, total, diferență	
Metode	conversația, exercițiul, observația, problematizarea	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Captarea atenției în cadrul lecției se va realiza cu ajutorul unui rebus. https://learningapps.org/watch?v=p174fjt225
	Scopul și obiectivele resursei	Prin rebus se face o recapitulare a terminologiei matematice.
		Țimp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție pas cu pas organizare și structură	După ce se răspunde corect la întrebările rebusului pe vertical în punctele A B se va descoperi titlul lecției și anume PROBLEME.	
	1. CE SUNT ADUNAREA ȘI SCADEREA? 2. REZULTATUL SCĂDERII? 3. REZULTATUL ADUNĂRII? 4. MODALITATE PRIN CARE NE VERIFICĂM? 5. SEMNUL FOLOSIT LA ADUNARE? 6. ALTA DENUMIRE PENTRU REZULTATUL SCĂDERII? 7. ALTA DENUMIRE PENTRU REZULTATUL ADUNĂRII? 8. NUMERELE CARE SE ADUNĂ SE NUMESC?	
		5 minute.
Metode de evaluare	Evaluarea orală.	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe
anterioare

Terminologie matematică.

Spațiu și materiale

Laptop și videoproiector.

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații
implicate

Obligatoriu

learningapps

Infrastructură/
echipament

Obligatoriu

Laptop, videoproiector

Opțional

internet

Tip de resurse de
învățare

În cadrul proiectului de lecție, rebusul este folosit la captarea atenției.

Resurse de Timp /
Spațiu

În cadrul lecției secvența de lecție în care este rebusul are alocat 5 minute.

Activitatea se desfășoară în sala de clasă, fiind necesar un laptop și un videoproiector.

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

1. **BIBLIOGRAFIE:** Programa școlară pentru disciplina *Matematică*
2. Grigore Adina, *Exerciții și probleme*, Culegere de matematică, Clasa a III-a, Editura Ars Libr

