



TITLUL LECȚIEI	Unități de măsură pentru lungime
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi? Elevi din mediul rural care folosesc mijloacele IT doar la școala, din lipsa resurselor financiare ale părinților.	
Clasa	a III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-provin din mediul rural - nivelul de performanță al clasei este mediu spre scăzut - nu dispun de susținere familială în activitatea școlară
Autor profesor	Profesor pentru învățământul primar
Nume și prenume	Bucur Ioana Maria
Școala	Școala Gimnazială Jibert
Accentul în învățare al lecției? Recunoașterea și identificarea unităților de măsură pentru lungime.	
Subiectul lecției	Unități de măsură pentru lungime

Obiective operaționale	- să recunoască multiplii metrului și relația dintre unitatea principală (metrul) și fiecare multiplu al lui ; - să scrieți prescurtat multiplii metrului ; - să măsurați cu instrumentele voastre distanțe cel puțin egale cu 10 metri ; - să comparați unitățile de măsură învățate ; - să indicați instrumental potrivit pentru măsurarea anumitor distanțe.	
Cuvinte cheie	Unitate de măsură, lungime, pentru, distanță, submultipli, unități nonstandard	
Metode	Conversația ,explicația, exemplificarea, jocul didactic	
Descriere RED	Resursa educațională digitală descrisă în această lecție este platforma Wordwall.com. Wordwall ne ajută rapid și ușor să creăm resursa de predare perfectă. Alege un șablon Introdu conținutul Obține un pachet de activități imprimabile și interactive	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Wordwall este o platformă prin care am reușit să verific cunoștințele dobândite ale elevilor . Acest joc didactic oferă o imagine de ansamblu asupra demersului didactic parcurs. Etapa în care are loc desfășurarea acestei activități este ,asigurarea transferului și a retenției.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul este acela de a detensiona atmosfera la clasă și de a crea un mediu activ de interacțiune. Obiectivele resursei:

		- să cunoască acest mijloc de prezentare a unui conținut ; - să rezolve o sarcină contra cronometru; - să verifice cunoștințele învățate; - să stabilească valoarea de adevăr a unui enunț.
5-8 minute		Timp estimat
Descrierea nativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Momentul de socializare- - Cum ați petrecut călduțul sfârșit de săptămână? (Fiecare copil prezintă într-un enunț evenimentul frumos/ deosebit, care l-a înveselit. Ascultăm și cazurile triste; empatizăm și îi încurajăm pe copiii care au avut evenimente neplăcute.)	5 minute
	Captarea atenției Le arăt copiilor o cutiuță care conține o surpriză. Le cer să ghicească ce este în interior. Le voi dezvălui secretul după mai multe încercări ale lor: este o sfoară lungă de 10 metri.	5-7 minute
	3. Reactualizarea cunoștințelor: Propun elevilor vizionarea unei secvențe din filmulețul cu unitățile de măsură pentru lungime, anume prezentarea submultiplii metrului. (de pe platforma Youtube)	10 minute
	Dirijarea învățării va fi asistată de calculator. • Prezint elevilor materialul PPT cu multiplii metrului https://www.didactic.ro/materiale-didactice/ unitati-de-masura-pentru lungimi-ppt • Atrag atenția la desenul cu scara unităților de măsură din manual – multiplii și	20 minute

	submultipli metrului, care îi ajută să le înțeleagă și să rețină relația de mărime dintre ele. Elevii notează denumirea unităților de măsură și presurtarea lor: decimetrul, hectometrul, kilometrul. • Observație: Pentru varianta pesimistă în care prezentarea de pe internet merge prost, am salvat în computerul personal fișierele tip imagine, tip video și ppt, puse în mape cu același titlu, pentru o răsfoire mai ușoară. • Cer elevilor să deschidă manualul de Matematică la paginile 44-45 și să citească pe rând secțiunile: Înțeleg și Activitate practică. Apoi le dau sarcina să măsoare anumite distanțe cu ajutorul ruletei și să noteze în caiete rezultatul măsurătorii. • Propun elevilor să aplicăm cele învățate, rezolvând secțiunile Aplic și Exersează din manual. Exercițiile interactive 1 și 3 / pagina 45 le voi prezenta din manualul digital, pentru o rezolvare mai atractivă.	
Metode de evaluare	Observarea sistematică, evaluarea frontală si individuală	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării? Asigurarea materialelor și a resurselor necesare în desfășurarea acestei activități. Conștientizarea variatelor situații în care se folosesc unitățile de măsura pentru lungime. Cunoasterea instrumentelor necesare masurarii unei lungimi.		
Cunoștințe anterioare	Pe parcursul anilor de școală , acest subiect a fost tratat în funcție de clasa și capacitatea de înțelegere a acestuia. Situațiile din viața cotidiană a contribuit la crearea unei corelații între cunoștințele acumulate la școală și ceea ce ei au	

	experimentat sau au întâlnit (ex. Masurarea dintre distanța localității de domiciliu și școală.)	
Spațiu și materiale	Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă Materiale folosite: instrumente de scriere, manual ,caiete, platforme digitale: didactic.ro,manual digital, Wordwall,Youtube,instrumente de masurare .	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa? Instrumente necesare: Laptop, videoproiector, instrumentul digital si anume platforma Wordwall.		
Aplicații implicate	Obligativ	Wordwall
	Opțional	Manual digital
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Videoproiector si laptop
	Opțional	Tablete sau echipamente personale ale elevilor
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale si resurse didactice traditionale care vizează folosirea instrumentelor de scris si a cărților și caietelor.	
Resurse de Timp / Spațiu	Resursa de timp consta in : desfășurarea lectiei aprox 50 de minute si a sarcinii didactice descriere in aprox. 5-8 minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
-lipsa interenetului și gasirea unor mijloace suplimentare de improvizare		
-disfuncționalitatea aparaturii ce trebuie folosita		
BIBLIOGRAFIE: • aplicația WordWall		
https://wordwall.net/ro/resource/89949206/submultiplii-metrului		

Youtube • <https://www.y2mate.com/youtube/Nml3UjH4wZA> • Site-ul www.didactic.ro
• https://www.didactic.ro/materiale-didactice/23650_unitati-demasura-prezentare-pow-erpoint

• **Matematică, manual pentru clasa a III-a, partea a II-a, semestrul II, MENCS, autori Mihaela-Ada Radu, Rodica Chiran**