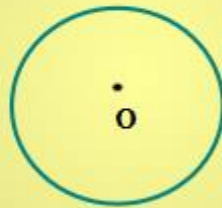


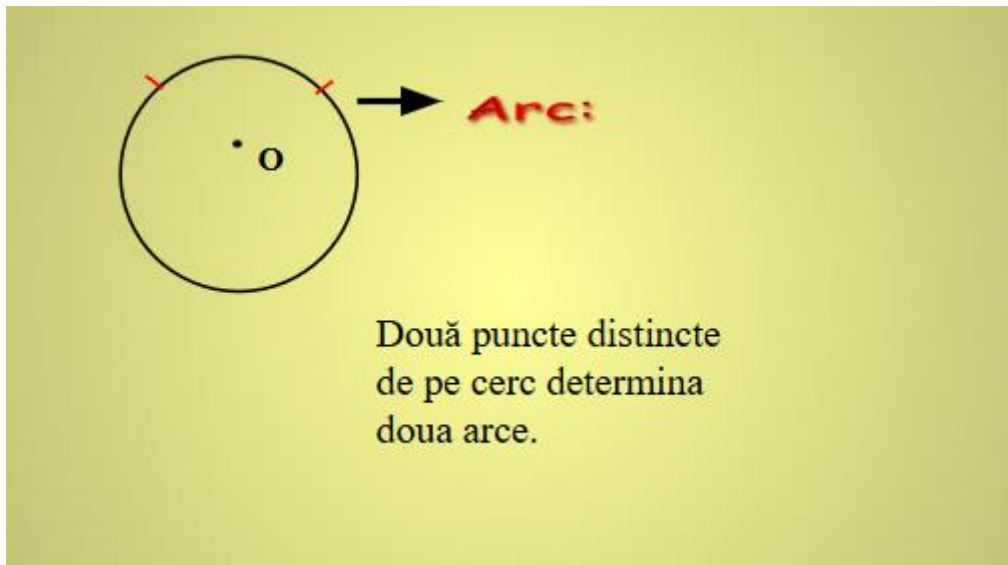
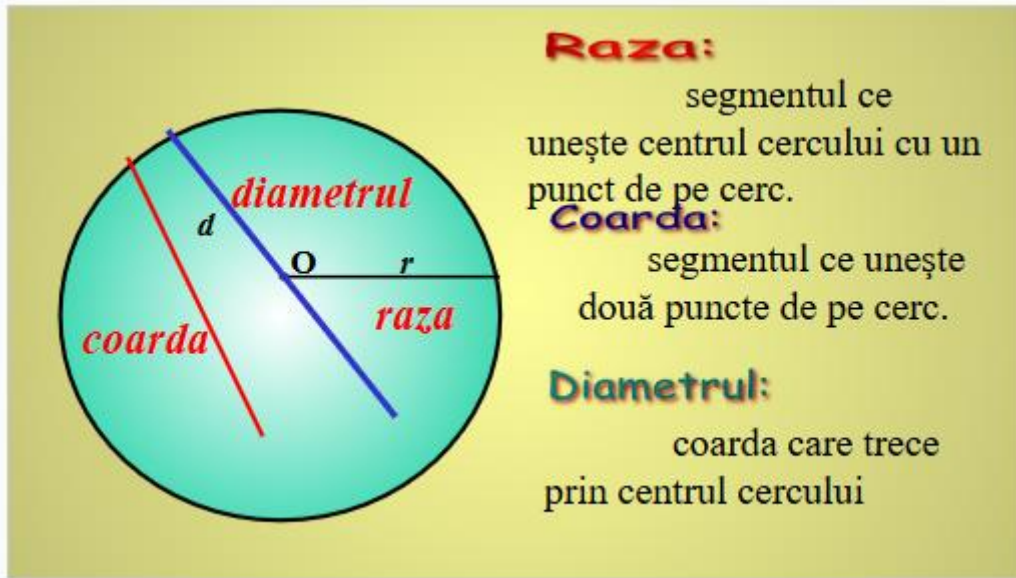
<https://docs.google.com/presentation/d/15YGEZzyOmFw8862Yf7JTTuOglWnjLqBQfwx0Fj3cTKI/edit?usp=sharing>



Cerc

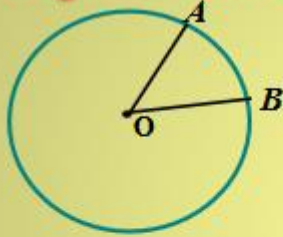
Cercul este mulțimea punctelor din plan egal depărtate de un punct fix numit centrul cercului







Unghi la centru



Definiție

Un arc mic de cerc are ca măsură, măsura unghiului la centru corespunzător.

$$m(\widehat{AOB}) = m(\widehat{AB})$$

Inventarea roții



Roțile cu spițe au apărut în jurul anilor 2000 î.Hr. Sunt mai ușoare și mai rapide decât cele pline și au fost folosite la carul de luptă

Primele roți au fost confecționate din două trei bucăți de scânduri de esență tare asamblate și tăiate în formă de cerc. Primele roți au apărut în jurul anilor 3200 î.Hr.





Un strămoș al bicicletei de la
sfârșitul secolului al XIX:
DREZINA.



Secolul XX:
Roată plină,
casă
aerodinamică.



ROTI ELASTICE

VELOCIPEDUL

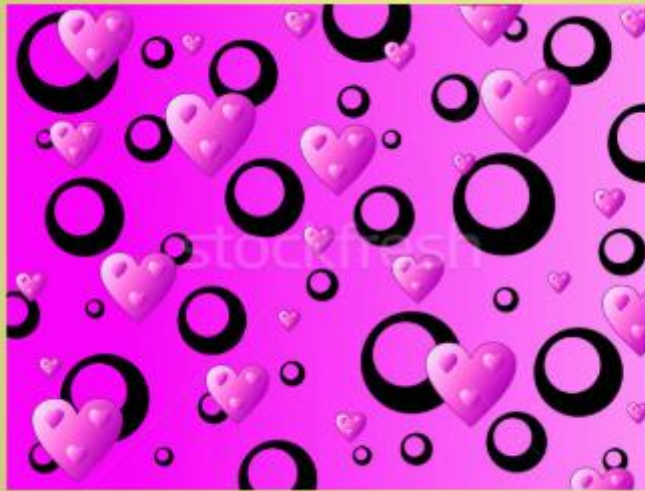
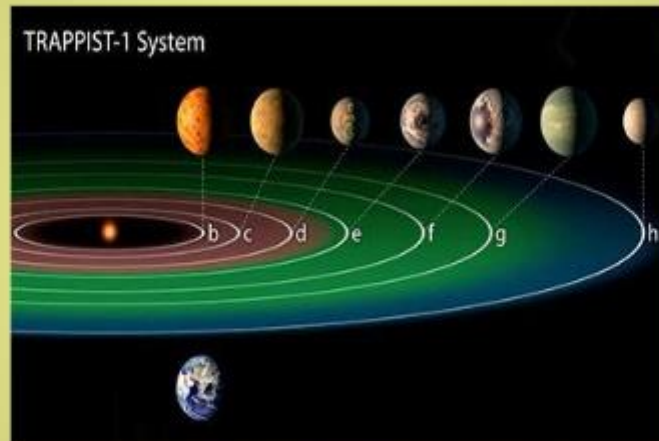




Imaginea de sus
reprezintă Biosfere, cea
din dreapta caruselul din
parcul de distracții din
Montreal.

În construcții
deseori apare
cercul, respectiv
sfera.







Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



EDIS[®] PED

Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

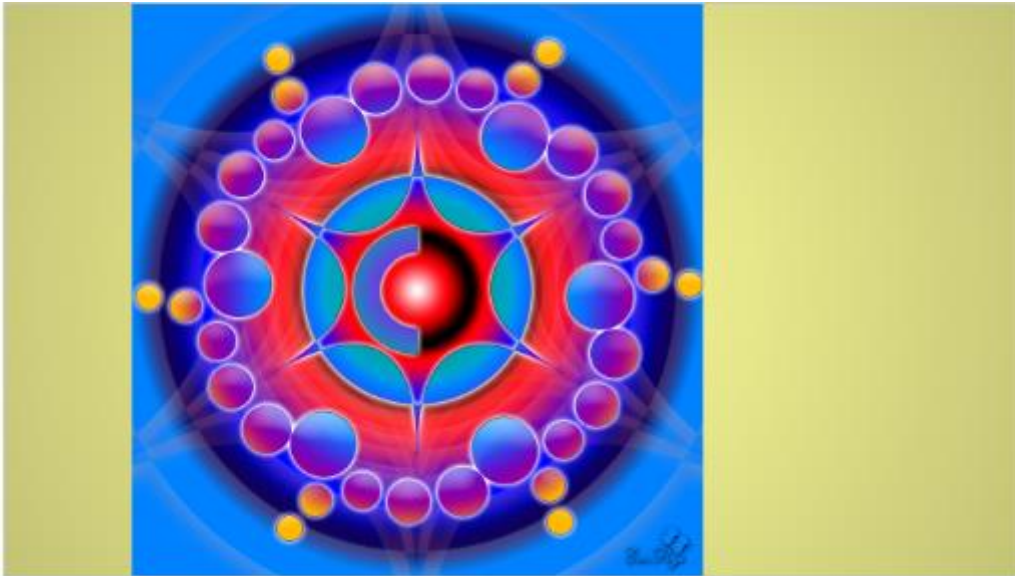
PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>



Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

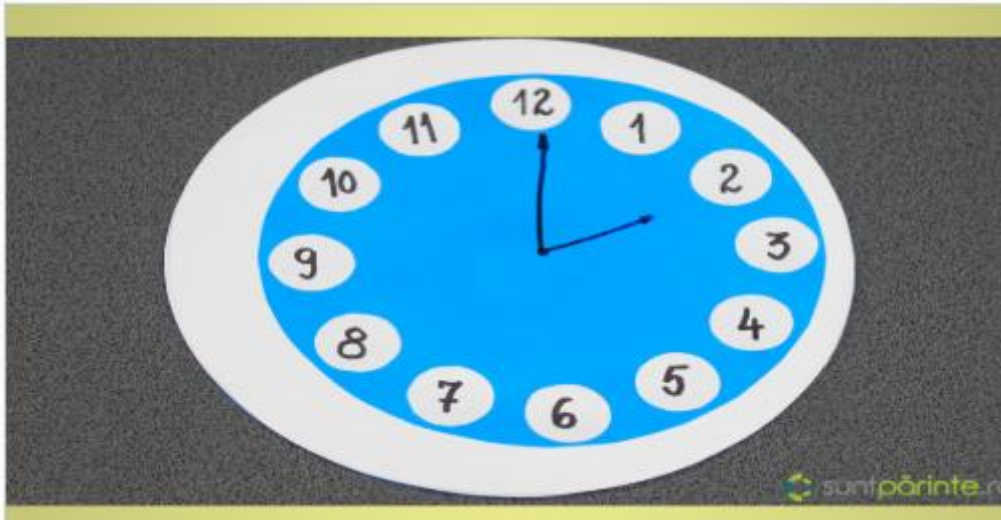


EDIS[®] PED

Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>





Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență







Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență

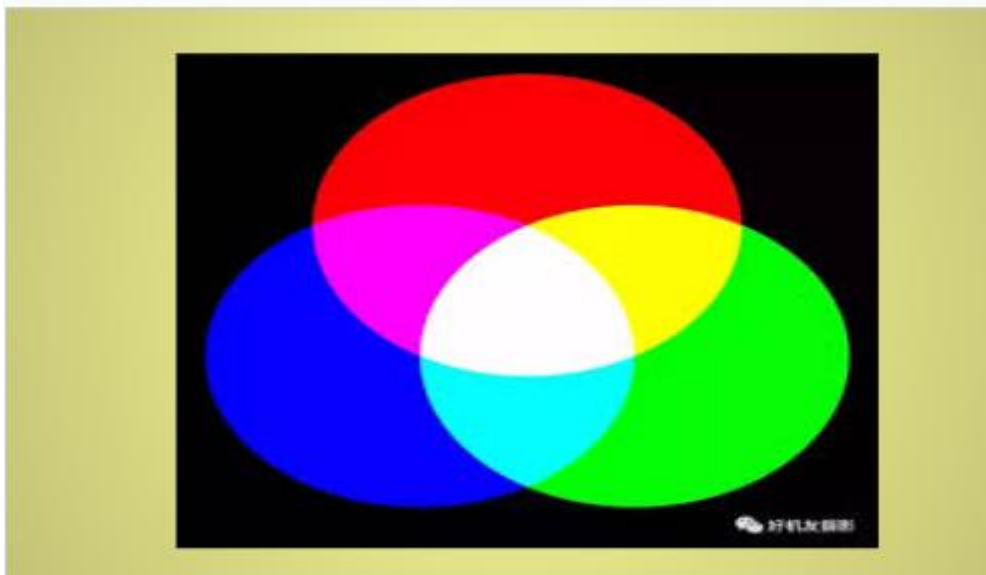


EDIS[®] PED

Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

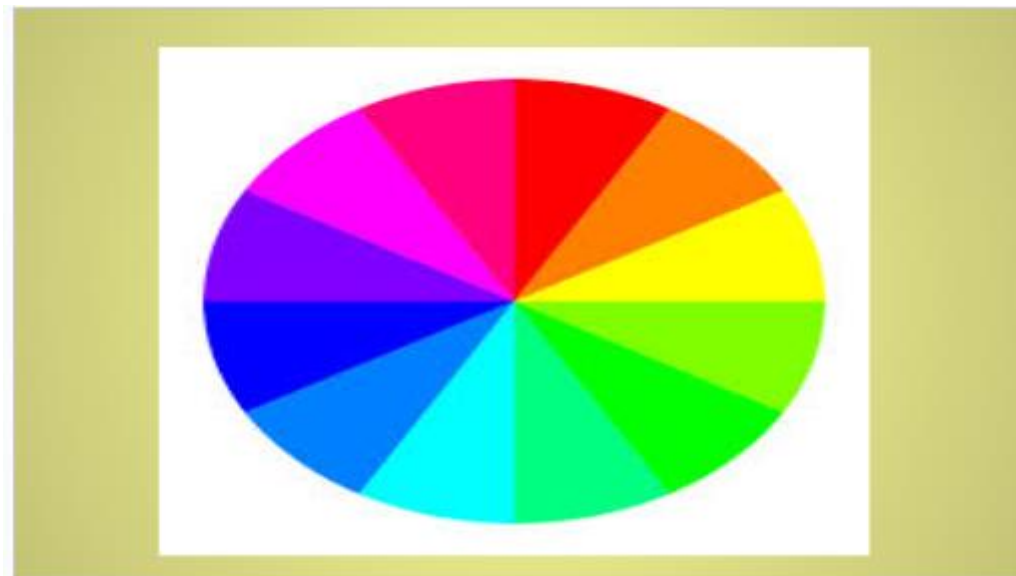




Finanțat de
Uniunea Europeană
NextGenerationEU



Planul Național
de Redresare și Reziliență



EDIS[®] PED

Ecosistem Digital pentru Învățare Sustenabilă
cu Resurse și Practici Educaționale Deschise

EDIS - PED: Ecosistem digital pentru învățare sustenabilă
cu resurse și practici educaționale deschise

PNRR. Finanțat de Uniunea Europeană – Următoarea Generație UE
<https://mfe.gov.ro/pnrr/> <https://www.facebook.com/PNRROficial/>

<https://wordwall.net/ro/resource/90007865>

Diagramă etichetată

Cercul-recapitulare

Glisează și fixează pini în locul corect pe imagine.

Speaker icon and window control icons.

:07

Trimite răspunsurile

Speaker icon and window control icons.

TITLUL LECȚIEI	CERCUL
Disciplina	MATEMATICĂ
Informații despre elevi?	
Clasa	a VI-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12-13 ani Nivel gimnazial
Caracteristici speciale ale elevilor	În clasa a VI-a sunt 17 elevi: 6 fete și 11 băieți. Elevii au un nivel de cunoștințe matematice mediu, neexistând "vârfuri". Majoritatea elevilor reușesc să realizeze figurile geometrice folosind instrumentele geometrice-pe tabla tradițională, dar și să realizeze aceste figuri utilizând instrumentele de desenare ale tablei interactive.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	ROTARU NINA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARII BURCHII, JUDEȚUL PRAHOVA
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	CERCUL-CONSOLIDARE
Obiective operaționale	OBIECTIVE OPERATIONALE: 1. Să identifice elementele unui cerc: centrul cercului, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	<p>2. Să reprezinte, utilizând instrumentele geometrice, cercul și elementele sale.</p> <p>3. Să aplice corect relațiile dintre măsura unui unghi la centru și măsura arcului de cerc subîntins de laturile acestuia.</p> <p>4. Să identifice corect poziția unei drepte față de un cerc și pozițiile relative ale două cercuri într-o configurație geometrică dată.</p> <p>5. Să clasifice dreptele în funcție de poziția lor față de un cerc, Cerc, centru, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru</p>	
Cuvinte cheie		
Metode	<p>Conversația euristică explicația, exercițiul, învățarea prin descoperire, problematizarea.</p>	
Descriere RED		
Descrierea resursei	<p>Descriere narativă</p>	<p>Resursa se folosește la clasă, la sfârșitul capitolului "Cercul" pentru consolidarea noțiunilor despre rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru, poziția unei drepte față de un cerc, pozițiile a două cercuri și diverse contexte din viața cotidiană unde se întâlnesc aceste poziții.</p> <p>Această resursă conține o prezentare PPT și un joc în aplicația WordWall, joc ce va fi utilizat la sfârșitul lecției.</p>
	<p>Scopul și obiectivele resursei</p>	<p>Scopul: consolidarea noțiunilor teoretice referitoare la cerc.</p> <p>Obiective:</p> <p>1. Să identifice elementele unui cerc: centrul cercului, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru.</p> <p>2. Să identifice corect poziția unei drepte față de un cerc și pozițiile relative ale două cercuri într-o configurație geometrică dată, dar și în practică.</p>
		Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Captarea atenției: Profesorul le cere elevilor să răspundă la următoarea ghicitoare: <i>Raza-i element constant!</i> <i>Două puncte, față-n față.</i> <i>Un diametru mi-au format!</i> <i>Ghici tu, frate dragă,</i> <i>Ce nume mi s-a dat?</i> și printr-o scurtă conversație, se descoperă titlul lecției.	3 minute
	Anunțarea subiectului și a obiectivelor lecției: Profesorul notează titlul lecției, precizând obiectivele pe care le urmărește.	2 minute
	Dirijarea învățării: Profesorul propune recapitularea noțiunilor teoretice despre cerc prin vizionarea unei prezentări PPT. În continuare, profesorul propune rezolvarea problemelor dintr-o fișă de lucru.	40 minute
	Obținerea performanței: Profesorul propune exersarea cunoștințelor despre cerc printr-un joc de tip asociere, creat cu ajutorul aplicației Wordwall.	5 minute
Metode de evaluare	Observarea sistematică a comportamentului elevilor Aprecieri verbale Punctajul obținut la joc	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		

Cunoștințe anterioare	Elevii dețin cunoștințe referitoare la cerc, știu să folosească compasul pe tabla clasică, dar și să deseneze un cerc folosind instrumentele tablei interactive.	
Spațiu și materiale	Sala de clasă Instrumente geometrice	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Wordwall Powerpoint
	Opțional	-
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Calculator/laptop Smartphone/tabletă Tablă interactivă Conexiune la internet
	Opțional	-
Tip de resurse de învățare	Digitale	
Resurse de Timp / Spațiu	15 minute	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: https://www.manuale.edu.ro/		