

Resursă Educațională Deschisă (RED)

TITLUL LECȚIEI:

“Animale domestice”

DISCIPLINA:

DS-Cunoașterea mediului

INFORMAȚII DESPRE ELEVI:

Clasa: Grupa mijlocie

Intervalul de vârstă și nivelul elevilor: 4-5 ani, nivel preșcolar

Caracteristici speciale ale elevilor: Nu există cazuri speciale

PROFESOR EDUCATIE TIMPURIE:

Buliga Cătălina

ȘCOALA:

Școala Gimnazială “Nichita Stănescu”, Comuna Ceptura

ACCENTUL ÎN ÎNVĂȚARE AL LECȚIEI:

Formarea deprinderii de a recunoaște și denumi animale domestice, de a identifica mediul de viață al acestora și utilitatea lor pentru om.

SUBIECTUL LECȚIEI:

Animale domestice

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să recunoască 4-5 animale domestice după imagine și sunet.
- Să denumească corect animalele domestice prezentate.
- Să asocieze animalul cu mediul său de viață.
- Să precizeze utilitatea unor animale domestice pentru om.
- Să coloreze imagini cu animale domestice respectând conturul.

CUVINTE CHEIE:

animale, domestic, gospodărie, vacă, oaie, găină, câine, porc

METODE:

Conversația, explicația, jocul didactic, exercițiul, audiția, observația, demonstrația

DESCRIERE RED

Descrierea resursei:

Activitate integrată la Cunoașterea mediului pentru grupa mijlocie, pe tema „Animale domestice”. Lecția combină metode tradiționale cu resurse digitale interactive (Wordwall, imagini, sunete) și materiale didactice clasice (fișe de lucru).

Scopul și obiectivele resursei:

Formarea deprinderilor de recunoaștere și denumire a animalelor domestice, dezvoltarea vocabularului și a spiritului de observație.

Timp estimat:

35-40 minute

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție — pas cu pas:

1. Moment organizatoric (5 min)

Prezența, introducerea în atmosferă prin audierea unor sunete de animale domestice.

2. Captarea atenției (5 min)

Prezentarea unor imagini cu animale domestice pe tablă interactivă/proiector, întrebându-i pe copii ce animale recunosc.

3. Anunțarea temei și a obiectivelor (3 min)

Se anunță tema: „Astăzi învățăm despre animalele care trăiesc lângă oameni, în gospodării.”

4. Activitatea propriu-zisă (20 min)

- Conversație despre animalele din gospodărie
- Joc Wordwall: „Potrivește animalul cu sunetul său”
- Exercițiu de asociere imagine-animal
- Fișă de colorat: animalele domestice

5. Evaluare și feedback (5 min)

Verificarea fișelor, întrebări orale, feedback pozitiv

METODE DE EVALUARE:

Observarea comportamentului, verificare orală, fișe de lucru, joc didactic

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

Cunoștințe anterioare:

Să fi văzut animale domestice în imagini, desene animate, povești sau în realitate

Spațiu și materiale:

Tablă interactivă/proiector, fișe de colorat, creioane colorate, imagini cu animale, sunete de animale

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

Aplicații implicate:

- Obligatoriu: Wordwall (joc de asociere imagine-sunet)
- Opțional: YouTube (sunete de animale)

Infrastructură/echipament:

- Obligatoriu: laptop, proiector / tablă interactivă
- Opțional: boxe pentru redarea sunetelor

Tip de resurse de învățare:

Fișe de lucru, Joc Wordwall, Imagini, Resurse digitale

Resurse de Timp / Spațiu:

Activitate de 35-40 min în sala de grupă

Alte aspecte care trebuie luate în considerare:

Asigurarea unui mediu atractiv, încurajarea participării active, stimularea curiozității

BIBLIOGRAFIE:

Programa pentru educație timpurie MEN

Wordwall.net

YouTube — sunete animale domestice