

TITLUL LECȚIEI	Culorile toamnei: Frunze ruginii și Roade Bogate din Grădina
Disciplina	DOS- Domeniul om și societate
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa Mare
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	5-6 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Prescolarii din Grupa Mare "Fluturarii" din grădiniță au, în general, între 5 și 6 ani și se află într-o etapă importantă de dezvoltare, care pregătește tranziția către clasa pregătitoare. Iată principalele caracteristici ale dezvoltării copiilor de această vârstă, pe domenii: 1. Dezvoltare fizică și motrică. Coordonarea mișcărilor este mai bună – pot sări, alerga, se cațără și folosesc obiecte (foarfece, creioane, pensule) mai precis. Își îmbunătățesc motricitatea fină: pot colora în contur, pot scrie litere simple, pot construi cu piese mici. Au o energie crescută și nevoie de mișcare frecventă. 2. Dezvoltare cognitivă. Gândirea devine mai logică, deși încă centrată pe aspecte concrete. Pot urmări reguli și instrucțiuni în activități structurate. Încep să înțeleagă relații de cauzalitate și să anticipeze consecințe simple. Își dezvoltă limbajul activ – vocabularul se extinde rapid, pot construi propoziții mai lungi și complexe. 3. Dezvoltare socio-emoțională. Sunt mai independenți, dar încă au nevoie de susținere emoțională. Încep să-și înțeleagă emoțiile și ale celorlalți, dezvoltând empatie. Își fac prieteni și doresc să

	participe la jocuri de grup. Pot manifesta frustrare dacă nu le reușește o activitate, dar pot învăța din greșeli cu sprijin. 4. Dezvoltare a limbajului. Pot povesti întâmplări cu început, mijloc și sfârșit. Pun întrebări pentru a înțelege lumea (de ce, cum, când). Înțeleg și folosesc un număr mare de cuvinte și structuri gramaticale. 5. Dezvoltare morală și atitudinală. Încep să înțeleagă noțiuni simple de bine și rău. Se raportează la reguli și autoritate (educatorii) și pot colabora în sarcini de grup. Sunt sensibili la laude și apreciază recunoașterea eforturilor lor.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Ungureanu(Tahir)Luiza Veronica
Școala	Grădinița cu PP "PHOENIX", Craiova, Dolj
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Recapitulare Anotimpul Toamna
Obiective operaționale	1. Sa coloreze fiecare frunza după modelul dat 2. Sa imbine fiecare frunza cu umbra ei 3. Sa coloreze legumele de toamna 4. Sa uneasca legumele cu umbra lor
Cuvinte cheie	Frunze, legume de toamna
Metode	Explicatia, jocul didactic

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Descriere RED	Cosul toamnei	
Descrierea resursei	Descriere narativă	RED-ul este o cutie decorată tematic, care conține materiale variate despre frunze și legume de toamnă. Este conceput ca un suport educativ multisenzorial și interactiv, care stimulează curiozitatea copiilor și facilitează învățarea prin joc, explorare și creație.
	Scopul și obiectivele resursei	Dezvoltarea cunoștințelor despre elementele naturii specifice toamnei, stimularea limbajului, creativității și spiritului de observație prin metode active și ludice.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Sa coloreze fiecare frunza dupa modelul dat	10 minute
	Sa imbine fiecare frunza cu umbra ei	5 minute
	Sa coloreze legumele de toamna	10 minute
	Sa uneasca legumele cu umbra lor	5 minute
Metode de evaluare	1. Observarea sistematică. Se notează comportamentul copiilor în timpul activității: implicare, interes, răspunsuri corecte, cooperare. Exemplu: Observi dacă pot recunoaște frunzele, dacă știi denumi legumele. 2. Conversația evaluativă Discuții libere sau ghidate pentru a verifica înțelegerea. Întrebări simple: „Ce legume ai recunoscut?” „Cum arată frunza de stejar?” 3. Fișa de lucru. Activități de colorat, potriviri, trasee sau desen după indicații.	

	4. Autoevaluarea (la nivel preșcolar avansat). Prin metode simple: față zâmbitoare/tristă, degetul mare sus/jos, sau alegerea unei imagini care exprimă cum s-au simțit.
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?	
Cunoștințe anterioare	Pentru o activitate despre frunze și legume de toamnă, este important să identifiți ce cunoștințe anterioare au copiii, pentru a construi pe baza lor. Iată câteva exemple relevante: Cunoștințe anterioare posibile: 1. Recunoașterea anotimpurilor. Copiii știu că există patru anotimpuri și pot numi câteva caracteristici ale toamnei (frunze care cad, vreme mai rece, ploi). 2. Identificarea culorilor Cunosc culorile de bază și pot recunoaște culorile specifice toamnei: galben, portocaliu, maro, roșu. 3. Denumirea unor legume. Știu câteva legume comune (morcov, cartof, ceapă) și pot spune unde le-au văzut sau când le mănâncă. 4. Observarea plantelor și frunzelor. Au văzut frunze în parc sau în grădină și pot face diferența între o frunză mare și una mică, verde vs. galbenă. 5. Participarea la activități practice. Au realizat colaje, picturi sau jocuri senzoriale și știu cum se folosesc materiale diverse (lipici, frunze, plastilină etc.).
Spațiu și materiale	Pentru o activitate didactică cu tema „Frunze și legume de toamnă”, este important ca spațiul și materialele să fie bine organizate, sigure și atractive. Spațiu: Sala de grupă amenajată cu mese de lucru și colțuri tematice (ex: „Colțul toamnei”)

	Materiale: Frunze naturale (diverse forme, culori și dimensiuni) sau laminate Cartonașe ilustrate cu imagini și denumiri de legume/frunze Fișe de lucru (colorat, potrivire, completare) Hârtie colorată, lipici, creioane, carioci, foarfece (pentru colaj) Tabla/flipchart pentru prezentare vizuală sau recapitulare	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	CANVA
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	LAPTOP,IMPRIMANTA
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Pentru o activitate cu tema „Frunze și legume de toamnă”, pot include în fișa didactică o secțiune dedicată tipurilor de resurse învățate, adică ce tipuri de cunoștințe, deprinderi și atitudini dobândesc copiii în urma activității. Tip de resurse învățate: 1. Cunoștințe (resurse cognitive): Denumirea și recunoașterea unor frunze și legume specifice toamnei Identificarea culorilor și formelor specifice anotimpului Cunoașterea utilizărilor legumelor în alimentație	

	2. Deprinderi (resurse practice și senzoriale): Sortarea și clasificarea frunzelor și legumelor Utilizarea corectă a materialelor pentru realizarea colajelor Dezvoltarea coordonării mână-ochi în activitățile artistice 3. Atitudini (resurse afective și sociale): Manifestarea curiozității față de natură și anotimpuri Cooperarea în activitățile de grup Respectarea materialelor și a regulilor în timpul activității
Resurse de Timp / Spațiu	30 MINUTE
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: https://www.canva.com/design/DAGnWn9z0vY/lp0E_d2uJwKjL_13kfPCng/edit	