

TITLUL LECȚIEI „Exersarea și consolidarea structurilor perceptiv-motrice”

Disciplina **TERAPII ȘI PROGRAME DE INTERVENȚIE**

Informații despre elevi?	
Clasa	a IX-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	14-15 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	ADHD Deficiență mintală usoară Dislalie polimorfă Autism
Autor profesor ¹	
Nume și prenume	Necsoiu Gherghina
Școala	Centrul Școlar de Educație Incluzivă „Sfântul Stelian” Costești

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

		selecta forme, culori, simboluri și texte simple pentru a reda concepte învățate, exersând astfel atenția, coordonarea mână-ochi și exprimarea vizuală. Cu sprijinul terapeutului, fiecare elev își va personaliza creația în Canva și o va prezenta oral colegilor. Elevii vor viziona un material despre autism și vor putea răspunde unui chestionar online în canva despre trăsăturile specifice autismului.
	Scopul și obiectivele resursei	În cadrul lecției, elevii vor folosi Canva pentru a realiza un colaj sau poster digital cu elemente care consolidează structurile perceptiv-motrice. Ei vor selecta forme, culori, simboluri și texte simple pentru a reda concepte învățate, exersând astfel atenția, coordonarea mână-ochi și exprimarea vizuală. Cu sprijinul terapeutului, fiecare elev își va personaliza creația în Canva și o va prezenta oral colegilor.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Introducere: Se explică obiectivul lecției și se arată elevilor câteva exemple de colaje realizate în Canva.	10 min
	Exersare practică: Fiecare elev, asistat de terapeut, accesează Canva și creează un colaj digital cu forme, culori și simboluri care reflectă structurile perceptiv-motrice lucrate anterior.	25 min
	Prezentare și feedback: Elevii își prezintă pe rând creațiile și primesc feedback verbal încurajator.	10 min

	Reflecție și încheiere: Se discută ce le-a plăcut și ce ar vrea să mai învețe legat de exprimarea vizuală	5 min
Metode de evaluare	- Observarea participării active - Evaluare orală prin prezentarea colajului - Validarea elementelor corect selectate și explicate	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Utilizarea mouse-ului/tabletei - Recunoașterea formelor, culorilor, obiectelor simple - Familiarizare minimă cu spațiul digital (cu ajutor)	
Spațiu și materiale	Sală dotată cu calculatoare/tablete, acces la internet	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Canva;
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligativ	laptop/tableta, internet, proiector
	Opțional	Boxe pentru sunet
Tip de resurse de învățare	Digitala, interactiva, creativa	

Resurse de Timp / Spațiu **Lecție de 45-50 minute, într-un spațiu liniștit și digitalizat**

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

- <https://www.canva.com>
- Manuale și ghiduri de terapie educațională
- Programe școlare pentru Terapie și intervenție