

TITLUL LECȚIEI	Exprimarea emoțiilor
Disciplina	Consiliere și dezvoltare personală
Informații despre elevi?	
Clasa	a-V-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elev cu CES
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Olteanu (Bragă) Cecilia
Școala	Școala Gimnazială Specială Nr.9
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Emoțiile de bază
Obiective operaționale	-să identifice emoțiile de bază, dintr-un set de imagini ilustrate, obiectivul se consideră atins dacă elevul identifică cel puțin trei imagini din patru

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Cuvinte cheie	-sentimente, trăiri,	
Metode	Observația, conversația, ciorchinele	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere nativă	Am folosit această resursă (harta conceptuală) pentru a stimula învățarea flexibilă și participativă, a face conexiuni între concepte și a ușura memorarea prin utilizarea schemelor. https://coggle.it/diagram/aBXwkU46SWnHOVD3/t/emo%C8%9Biile-mele
	Scopul si obiectivele resursei	-consolidarea cunoștințelor -asigurarea retenției
		Timp estimat
Descrierea nativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Moment organizatoric	2 min.
	Captarea atenției	6 min.
	Anunțarea temei	2 min.
	Dirijarea activității	25 min.
	Asigurarea feedback-ului	10 min.
	Încheierea activității	5 min.
Metode de evaluare	Aprecieri verbale, probe orale, probe scrise, fișă de lucru	

Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?

**Cunoștințe
anterioare**

Dezvoltare socio-emoțională

**Spațiu și
materiale**

**Cabinet școlar, laptop, fișe de lucru, jetoane cu imagini, joc
didactic- Recunoaște emoția**

Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?

**Aplicații
implicate**

Obligativ

Google

Opțional

Coogle.it

**Infrastructură/
echipament**

Obligativ

- Conexiune internet
- Laptop,

Opțional

- Tabletă, telefon

**Tip de resurse de
învățare**

-fișe de lucru, resurse video, manual digital

**Resurse de Timp /
Spațiu**

50 min.

Cabinet școlar

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Gherguț A. „Sinteze de psihopedagogie special Editura Polirom Iași 2005

Cucoș C. „Pedagogie Editura Polirom, Iași 2002