

TITLUL LECȚIEI	VITAMINE DE LA CINE?
Disciplina	Domeniul Științe- Cunoasterea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	-
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Cioploiu Ștefania-Cristiana
Școala	Grădinița „Dumbrava Minunilor”, Sector 6, București
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Alimentația sănătoasă
Obiective operaționale	O1. Să denumească legumele, pornind de la imaginile expuse;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O2. Să precizeze modul de consum al legumelor, urmând modelul educatoarei; O3. Să precizeze minim două beneficii ale consumului de legume, pornind de la indicațiile educatoarei.	
Cuvinte cheie	Legume, sanatare, alimente, vitamine	
Metode	Observația, conversația, expunerea	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa creată de mine este o prezentare vizuală cu legume, realizată special pentru a capta atenția și interesul participanților prin imagini clare, denumiri corecte.
	Scopul si obiectivele resursei	Activitatea propusă are ca scop familiarizarea elevilor/copiii cu principalele legume și conștientizarea importanței acestora în alimentația zilnică.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	În cadrul activității, copiii vor observa imaginile, vor învăța să recunoască și să numească legumele prezentate, vor discuta despre forma, culoarea și gustul acestora, și vor identifica beneficiile consumului de legume pentru un corp sănătos. Prezentarea este interactivă, fiind completată de întrebări adresate participanților, jocuri de recunoaștere și o scurtă activitate de desen sau clasificare. 1. Captarea atenției	5 minute

	• Se prezintă un coș cu legume reale • Întrebări pentru stimularea curiozității: „Ce vedeți aici?”, „Recunoașteți aceste legume?”, „Care este preferata voastră?” • Se anunță tema lecției: „Astăzi vom descoperi împreună legumele și vom învăța de ce sunt importante pentru sănătatea noastră.”	
	2. Desfășurarea activității a) Prezentarea lecției • Se rulează prezentarea cu imagini ale legumelor. • La fiecare legumă prezentată, se spune denumirea, culoarea, gustul și un beneficiu. • Elevii sunt încurajați să răspundă sau să completeze: „Cum se numește această legumă?”, „Ați mâncat-o vreodată?” • Apoi, fiecare copil desenează o legumă preferată.	15 minute
	3. Încheierea activității • Recapitulare: „Ce legume am învățat azi?”, „De ce este bine să mâncăm legume?”	5 minute



	Se oferă feedback pozitiv pentru implicarea copiilor.	
Metode de evaluare	Întrebări adresate copiilor	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Copiii au cunoștințe despre legume.	
Spațiu și materiale	Legume proaspete, spațiul grupei	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatori	canva
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatori	Laptop, tablă interactivă
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Resursa interactivă	
Resurse de Timp / Spațiu	Sala de grupă, 25 min	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE: