

TITLUL LECȚIEI	Barza și Rândunica
Disciplina	Activitate integrată de o zi :ALA1, DLC(Domeniul limbă și comunicare) + DEC(Activitate Artistico-Plastică) ALA2
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie cu program prelungit
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ani,nivelul de varstă al preșcolarilor este normal
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa este foarte numeroasa,am 35 de prescolari în grupă.Cinci copii au deficit de atenție dar nu sunt cu certificate deoarece părinții nu înțeleg că preșcolarii au nevoi speciale
Autor profesor¹	
Nume și prenume	IONIȚĂ TATIANA ELENA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA ION CREANGĂ,NEAMȚ
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Tema anuală: ”Când, cum și de ce se întâmpla?” Tema proiectului: ” Zvon de Primăvară” Subtema: ” Păsările călătoare, vin din depărtare” ➤ Activități liber alese (ALA I): I. Știință: Labirint „ Ajută rândunica să ajungă la cuib” II. Arta: „ Viermișori pentru rândunică”- modelaj III. Joc exercițiu: „Barza”- Roata wordwall

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	➤ Activități pe domenii experiențiale (ADE): Activitate integrată: “Păsările călătoare, vin din depărtare”(Barza și Rândunica) D.L.C. - Povestirea educatoarei Legenda berzei D.E.C. - Activitate Artistico-Plastică ➤ Activități liber alese (ALA II): „Păsărică, mută-ți cuibul” (joc de mișcare)	
Obiective operaționale	Obiective operaționale: • să numească corect materialele pentru realizarea lucrării; • să folosească culorile corespunzătoare lucrării ce urmează să fie efectuată; • să utilizeze corect instrumentele de lucru; • să aplice corect culoarea cu pensula, pe suprafața dată, respectând indicațiile primite. • să utilizeze corect materialul de lucru în vederea realizării temei; • să finalizeze tema propusă. • Să identifice caracteristicilor berzei; • Să explice noțiunea de migrație la păsări; • Să asocieze corect informațiile vizuale și textuale; • Să își dezvolte atenției și a spiritului de observație; • Să folosească platformelor digitale în procesul de învățare • Să identifice 3 caracteristici ale anotimpului de primăvară; • Să relateze pe scurt conținutul textului, utilizând imaginile care redau succesiunea logică a întâmplărilor. • Să formuleze răspunsuri la întrebările ce vizează informațiile esențiale despre text (titlu, vestimentația berzei)	
Cuvinte cheie		
Metode	Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, expunerea, turul galeriei, observația, jocul. conversația, explicația, exercițiul. povestirea	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Descriere narativă : Resursa educațională digitală „Păsări călătoare – Barza”, realizată pe platforma Wordwall, propune o activitate interactivă de tip „Potrivește perechile”. Aceasta facilitează învățarea prin joc, stimulând atenția și logica elevilor, în timp ce aceștia consolidează cunoștințe despre migrația păsărilor, cu accent pe caracteristicile berzei. Activitatea urmărește implicarea elevilor într-un

		demers educațional atractiv, favorizând înțelegerea și reținerea informațiilor prin metode moderne și ludice.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul Sprijinirea învățării active și consolidate despre păsările călătoare, dezvoltarea cunoștințelor elevilor despre păsările călătoare, în special despre barză, printr-o activitate interactivă care să susțină învățarea activă și participativă. Obiectivele resursei • Să identifice principalele caracteristici ale berzei ca pasăre călătoare. • Să descrie comportamentul migrator specific berzei. • Să dezvolte atenția și gândirea logică prin asocierea corectă a informațiilor. • Să încurajeze învățarea prin joc și activități interactive. • Să folosească platformelor digitale în procesul de învățare
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Întâlnirea de dimineață: Tema zilei: „Păsările călătoare(Barza și rândunica)”- salutul, prezența, calendarul naturii, împărtășirea cu ceilalți: ”Povestim o întâmplare petrecută recent”. Rutine: „Dimineața eu salut, fiindcă sunt bine crescut!” (deprinderea de a saluta la intrarea în grădiniță) . Tranziții: ”Unul după altul/ În rând ne așezăm” Urmeaza apoi împărțirea pe sectoare prin metoda „Mâna oarbă,, pe cele 3 sectoare enumerate mai sus(stiință,artă,joc exercițiu) La sectorul joc exercițiu am folosit resursa creată de mine. Pe la aceste trei sectoare copiii vor trece pe rând, fiecare după preferinte.	10 minute
	Asigur condițiile necesare bunei desfășurări a activității: aerisirea sălii și aranjarea mobilierului, pregătirea materialul didactic necesar Pentru captarea atenției voi utiliza o păpușă., Zâna primăverii Prezint copiilor tema activității și obiectivele urmărite: Vom discuta despre primăvară, despre semnele care anunță venirea primăverii și despre	30 minute

	vestitorii primăverii; se familiarizează cu unul dintre vestitorii primăverii –Barza.	
	Copiii li se aduce la cunoștință că voi lectura „Legenda berzei”, pe baza căreia se vor purta discuții care vor fi ascultate de Zâna Primăverii. Aceștia trebuie să îi acorde o atenție sporită pentru a înțelege textul. Lecturez textul și voi face concomitent corelația cu imaginile prezente pe panou.Se asigură înțelegerea textului:Se explică cuvintele și expresiile necunoscute.Se fixează conținutul textului cu ajutorul imaginilor.Se poartă o conversație care vizează aspectele esențiale ale textului:	5 minute
		20 minute
		10 minute
	Pentru fixarea conținutului se realizează o scurtă conversație, în baza unor întrebări, precum:V-a plăcut povestea? Ce v-a plăcut mai mult? De ce? Cum s-a numit povestea noastră de astăzi? Ce le veți spune părinților voștri despre ceea ce ați învățat azi?	5 minute
	Se oferă feedback,stimulente	5 minute
Metode de evaluare	Conversația,Turul galeriei,exercitiul	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Copii au o memorie absorbantă și păstrează cunoștințele de la an la an deci noi facem de regulă o recapitulare si apoi învățăm lucrurile noi.	
Spațiu și materiale	Am o sala de clasă micuță ptr 35 de preșcolari.Ar fi frumos să am o sală mai spațioasă, dotată și cu o magazine de depozitat materiale.Este bine de știut că la grădiniță avem nevoie de foarte multe materiale pentru ornat sala de clasă, jocuri,jucării,material din natură,puzzlele pe nivel de vârstă,recuzită de serbare	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		

Aplicații implicate	Obligatoriu	Categoria	Instrumente / Aplicații	
		Creare resursă	- Wordwall.net	
		Publicare RED	- Platformă RED - Browser web (Chrome, Firefox etc.)	
		Folosire la clasă	- Wordwall (acces resursă)	
	Opțional	Wordwall (https://wordwall.net) – platforma unde ai creat resursa (jocul despre păsări călătoare, barza). Platforma RED (Resurse Educaționale Deschise) – un site sau un mediu online unde ai încărcat linkul sau ai integrat resursa creată în Wordwall. Posibil: Browser web (Chrome, Firefox, Edge) – pentru a accesa Wordwall și platforma RED. Eventual: Editor de text (Google Docs, Word) – pentru a scrie o descriere sau instrucțiuni pentru resursa ta înainte de postare.		
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Categoria	Echipamente	Infrastructură
		Creare resursă	Laptop / PC	Cont Wordwall Internet
		Publicare RED	Laptop / PC	Cont RED Internet
		Folosire la clasă	Videoproiector Smartboard Laptop / PC Tablă interactivă	Rețea Wi-Fi Echipamente multimedia funcționale
	Opțional	Echipamente necesare: Calculator / Laptop – pentru a crea, salva și încărca resursa. Conexiune la internet – pentru a te loga pe Wordwall, pentru a încărca pe RED și pentru a o accesa ulterior. (Opțional) Telefon sau tabletă – dacă folosești Wordwall de pe dispozitive mobile.		

	Infrastructura folosită: Cont de utilizator Wordwall – este necesar să ai cont pentru a crea și salva resurse. Cont/Acces la Platforma RED – unde să publici linkul sau descrierea resursei. Rețea Wi-Fi sau date mobile – pentru acces constant la internet. Echipamente multimedia la clasă: Videoproiector sau Smartboard – pentru a proiecta jocul la clasă. Boxe audio – dacă resursa are și sunet.
Tip de resurse de învățare	Resursă Educațională Deschisă (RED) https://wordwall.net/ro/resource/90526748/pasari-calatoarebarza
Resurse de Timp / Spațiu	Timp O zi întreaga, adică 5 ore cât stau copii la grădiniță de la 7,30 până la ora 12,30 Spațiu Școala Gimnazială comuna Ion Creangă/ Grădinița Ion Creangă/ Neamț
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: 1. Galva, A., Tătaru, L., Chiș, O., Chiș, V. (2014). <i>Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar</i>. Pitești: Diamant. 2. Mitu, F., Antonovici, S. (2005). <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar</i>. București: Humanitas. 3. MECT (2008). <i>Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/ 7 ani</i>. 4. https://wordwall.net/ 5. https://digitaledu.ro/resurse-educationale-deschise/	