

TITLUL LECȚIEI	FRAȚȚII
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	a III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9 – 10 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	<ul style="list-style-type: none">- Sunt atrași de tehnologie;- Sunt curioși și dornici de a descoperi lucruri noi;- Le place să coopereze, să lucreze pe grupe;
Autor profesor¹	
Nume și prenume	CONSTANTINESCU GIANINA-CLAUDIA
Școala	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” IAȘI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Fracții – exerciții și probleme
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none">O₁- să citească fracții cu ajutorul unor desene;O₂- să reprezinte grafic fracții date;O₃- să recunoască fracțiile subunitare, echiunitare, supraunitare;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	<p>O₄- să compare fracții care au același numitor/ numărător și în raport cu unitatea (întregul) în exemple date;</p> <p>O₅- să rezolve exerciții de adunare și scădere a fracțiilor cu același numitor;</p> <p>O₆- să rezolve probleme aplicând algoritmul corespunzător, reprezentând grafic;</p>	
<p>Cuvinte cheie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - părți egale; - fracție echiunitară/fracție subunitară/fracție supraunitară; - împărțire; - numitor/numărător; - doime/jumătate/a doua parte; - treime; - sfert/pătrime; 	
<p>Metode</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conversația, explicația, observația, exercițiul, demonstrația, problematizarea, joc didactic 	
<p>Descriere RED</p>	<p>https://read.bookcreator.com/YkXHiqkzrlbDsCqcDDheHWRmCU13/GENg8iVgTaul9ona2G_yug</p> <p>https://studio.frameworkconsulting.com/project/11351/playlist/22574/shared</p> <p>https://studio.frameworkconsulting.com/project/11351/shared</p> <p>https://studio.frameworkconsulting.com/activity/82224/shared</p>	
<p>Descrierea resursei</p>	<p>Descriere narativă</p>	<p><i>Book Creator</i> este un instrument digital care permite elevilor să creze și să citească cărți digitale multimodale.</p> <p>Book Creator este o aplicație web online pe care o putem folosi pentru a crea cărți virtuale (cărți electronice).</p>

		<p>Este un instrument ideal pentru sporirea implicării elevilor prin crearea de povești și design multimedia.</p> <p>Creatorul de cărți poate fi utilizat și în activități de învățare bazate pe proiecte, deoarece permite colaborarea în timp real pentru mai mulți elevi pentru a crea o singură carte.</p> <p>Poate fi folosit ca o prezentare în clasă.</p> <p>Se recomandă pentru lecțiile individuale și temele pentru acasă, când atribuim elevului sarcina de a prelucra informații pe scurtmetraje, site-uri web, imagini ilustrative suplimentare, materiale audio, hărți etc. legate de fiecare detaliu al imaginilor interactive, în timp ce îndeplinește sarcinile încorporate în carte.</p> <p>De asemenea, putem sorta proiectele comune elevilor ca muncă de grup, deoarece Book Creator permite lucrări care pot fi editate de alte persoane.</p> <p>Curriki propune o cultură a învățării, a creării și a schimbului într-un spirit de parteneriat care este de o importanță capitală pentru un mediu de învățare în rețea. Curriki.org are o interfață atractivă, icon-urile sunt sugestive, căutarea și lucrul pe site se efectuează facil. Fiecare resursă are o zonă de comentarii unde membrii înregistrați pot transmite idei, pot pune întrebări, astfel se realizează feedback-ul. Se poate utiliza de asemenea opțiunea email pentru a împărtăși resurse cu alți colegi.</p>
	Scopul și obiectivele resursei	<ul style="list-style-type: none">- colectează resurse online și le organizează într-o carte;- sporește implicarea elevilor prin crearea propriei cărți electronice;- este un instrument digital pentru crearea planurilor de lecție;

45 minute		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție - pas cu pas organizare și structură	Planul lecției este realizat sub forma unei cărți digitale, fiind prezentate sarcinile de lucru.	
	Verificarea temei de acasă din punct de vedere cantitativ și calitativ, în timp ce elevii realizează munca independentă (fișa de lucru).	5 minute
	Captarea atenției Se va realiza prin prezentarea unei ghicitori: <i>Un întreg de îl împarți</i> <i>Părți egale tu să faci!</i> <i>Una sau mai multe iei,</i> <p style="text-align: center;"><i>Spune-mi, matematic, ce-i?</i></p>	1 minut
	Anuntarea temei si a obiectivelor <ul style="list-style-type: none"> ● Se anunță titlul lecției și obiectivele operaționale în termeni accesibili elevilor; ● Se scrie titlul pe tablă și pe caiete ; 	2 minute
	Reactualizarea cunoștințelor Exerciții orale: Câte un elev citește o ghicitoare de pe bilețel, ceilalți elevi notează răspunsul și îl prezintă. ✓ Citește în cât mai multe feluri: $\frac{1}{2}$ și $\frac{1}{4}$; ✓ Ce poate reprezenta $\frac{1}{2}$?	20 minute

- ✓ Dacă sunt subunitară
Și am numitorul 2,
Spuneți-mi pe nume voi! (1/2)
- ✓ Am numărătorul 7,
Din întreg, sunt jumătate.
Care-i numele meu, frate? (7/14)
- ✓ Numărătorul e număr par,
Imediat mai mic ca 10,
Numitorul îl întrece,
Fiindcă este triplul lui! (8/24)
- ✓ Sunt fracție echiunitară,
Iar la numitor eu port
Triplul lui 3 și încă 8! (17/17)
- ✓ Numitorul este par
Imediat mai mic ca 5.
Numărătorul nu-l întrece
Fiindcă-i cel mai mic impar. (1/4)

Comparați rezultatele!

Ordonați crescător rezultatele obținute!

- ✓ Citește în cât mai multe feluri exercițiul:
 $20 : 4 \times 3 =$

Exerciții în scris

➤ Calculează:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \qquad 16/20 - 7/20 =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \qquad 15/15 - 2/15 =$$

Ce valori poate avea x din relația 7



10 – x

pentru a obține:

- a) o fracție echiunitară?
- b) o fracție subunitară?
- c) o fracție supraunitară?

- *Jumătate din elevii unei clase sunt campioni la atletism, un sfert sunt olimpici la matematică, iar restul până la 20 sunt olimpici la limba română. Află numărul campionilor din fiecare categorie!*

Cântec – **Eu și matematica!**

<https://www.youtube.com/watch?v=w0wrtBmhw>

x!

- *Iulia a citit $\frac{2}{5}$ dintr-o carte și mai are de citit 237 de pagini. Câte pagini are cartea?*

Joc didactic – **Fracții cu peripeții – Podul** (jocuri educaționale <https://www.didactic.ro/jocuri/podul>)

Obținerea performanței

Când este întrebat ce vârstă are, Vlad răspunde:

„Dacă aduni $\frac{2}{3}$ din 9 cu pătrimea doimii lui 16, iar

rezultatul îl aduni cu $\frac{1}{8}$ din 8, veți afla vârsta mea!”

Problema va fi scrisă în caiete și rezolvată de fiecare elev.

Cvintet – FRAȚII

Fracție

subunitară supraunitară

tăind divizând fracționând

Împărțim în părți egale

9 minute

	Întregul	
	Încheierea activității	
	<p>Aprecieri individuale și colective, cu privire la modul de desfășurare al lecției, la participarea elevilor și la conduita acestora.</p> <p>Se notează tema pentru acasă.</p>	3 minute
Metode de evaluare	Evaluare orală și scrisă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	<p>Elevii trebuie să cunoască împărțirea numerelor naturale, reprezentarea unui întreg/unei jumătăți/ unei treimi/ unui sfert.</p> <p>De asemenea, elevii trebuie să adune fracții cu același numitor, să reprezinte grafic fracții dintr-un întreg.</p>	
Spațiu și materiale	<p>Sala de clasă</p> <p>Laptop conectat la internet, videoproiector, tablă, markere, fișe de lucru.</p>	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	<p>Book Creator</p> <p>https://read.bookcreator.com/YkXHiqkzrlbDsCqcD/DheHWRmCU13/GENg8iVgTaul9ona2G_yug</p>

		https://studio.frameworkconsulting.com/project/11351/playlist/22574/shared https://studio.frameworkconsulting.com/project/11351/shared https://studio.frameworkconsulting.com/activity/82224/shared
	Opțional	https://www.didactic.ro/stiri/9134_frac-si-355-ii-cu-peripe-si-355-ii-produs-inovator-pentru-inv-si-259-si-355-si-259-mantul-primar Youtube https://www.youtube.com/watch?v=w0wrtBmhwxI
Infrastructură/ echipament	Obligatori	Laptop conectat la internet, videoproiector
	Opțional	Plasma tv
Tip de resurse de învățare	Resurse digitale	
Resurse de Timp / Spațiu	45 minute Sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dumitru Logel, Elena Popescu, Elena Stroescu- Logel, <i>Metodica predării matematicii în învățământul primar</i>, Editura Carminis, Pitești,2005; ✓ Iordăchescu Carmen, <i>Exerciții și probleme-</i>, Editura Carminis, Pitești; ✓ https://app.bookcreator.com/books ; ✓ https://www.didactic.ro/stiri/9134_frac-si-355-ii-cu-peripe-si-355-ii-produs-inovator-pentru-inv-si-259-si-355-si-259-mantul-primar ; 		



<https://www.youtube.com/watch?v=w0wrtBmhwxl>