

TITLUL LECȚIEI	Fructele verii – observare https://library.livresq.com/details/68519dfa14210d00092cd5ca
Disciplina	MEM - Cunoașterea mediului
Informații despre elevi?	
Clasa	Grupa mijlocie
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Copiii din grupa mijlocie manifestă o curiozitate crescută față de mediul înconjurător și învață cel mai bine prin activități vizuale, tactile și auditive. Au un ritm propriu de învățare, atenția este de scurtă durată, iar învățarea se realizează eficient prin joc, repetiție și explorare directă. Sunt atrași de imagini colorate, sunete și interacțiuni digitale simple. Activitățile trebuie să fie scurte, variate și captivante pentru a le menține interesul.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Păduraru (Hudițean) F. Ioana Alexandra
Școala	Școala Gimnazială Părău
Accentul în învățare al lecției?	

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Subiectul lecției	Cunoașterea fructelor de vară prin poveste, sunet și activități interactive.	
Obiective operaționale	• Să recunoască fructele; • Să denumească părțile componente ale plantei și să fie specifice forma, culoarea și modul de folosire; • Să precizeze importanța consumului de fructe în alimentație; • Să mânuiască corect instrumentele de bucătărie; • Să manifeste interes pentru activitate; • Să trăiască emoții pozitive ca urmare a finalizării activității practice.	
Cuvinte cheie	Fructe, căpsuni	
Metode	Explicația, conversația, povestirea, jocul didactic, învățarea prin descoperire, observarea	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	O lecție interactivă realizată în Livresq care urmărește descoperirea fructelor printr-o poveste animată, imagini reale și cartoon, sunete specifice, jocuri de asociere și o activitate de colorat.
	Scopul și obiectivele resursei	Scopul: dezvoltarea cunoștințelor copiilor despre fructe într-un mod ludic și atractiv. Obiective: • Implicarea activă în explorarea digitală. • Recunoașterea și denumirea fructelor. • Exprimarea emoțiilor și preferințelor față de ele.
Timp estimate		25 de minute
Descrierea	Fructele verii – prezentare general	

narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Căpșunile –prezentare	
	Modalități de consum	
	Povestea unei căpșunici	
Metode de evaluare	Observarea comportamentului participativ Întrebări simple orale Completarea fișei de colorat Jocuri de asociere corectă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiuni de bază despre fructe Capacitatea de a asculta o poveste Reacție la imagini/sunete simple	
Spațiu și materiale	Spațiu multimedia (cu videoproiector sau ecran) Dispozitive digitale (laptop/tabletă pentru educator) Fișe de colorat, creioane colorate	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Platforma Livresq (lecția interactivă)
	Opțional	YouTube pentru sunete suplimentare; aplicații educaționale tip joc
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Laptop, proiector, boxe
	Opțional	Tablete, imprimantă pentru fișe

Tip de resurse de învățare	Resursă educațională digitală (RED) Livresq Fișe de lucru
Resurse de Timp / Spațiu	1 lecție (25 min), spațiu de grupă, colț multimedia
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: Platforma Livresq – Lecția: <i>Fructele verii</i> www.supercoloring.com Ghidul educatoarei – Curriculum pentru educația timpurie (MEN) www.didactic.ro	