

TITLUL LECȚIEI	Substantivul
Disciplina	Limba și literatura română
Informații despre elevi?	
Clasa	a III-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	Clasele din ciclul primar: 9 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Elevi cu nivel mediu de învățare
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Bucur Ioana- Maria
Școala	Școala Gimnazială Jibert
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Substantivul
Obiective operaționale	<ul style="list-style-type: none">- Să definească partea de vorbire cerută;- Să stabilească felul,numărul și genul substantivelor;- Să identifice substantivele într-un text, propoziție;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	- Să acorde corect substantivul cu adjectival.	
Cuvinte cheie	Recapitulare, aprofundare, analiză, identificare substantive, adjective.	
Metode	Conversația, explicația, exercițiul, observația, expunerea, jocul didactic.	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa creată are drept scop reactualizarea cunoștințelor acumulate în unitatea de învățare, exersându-se terminologia și aprofundând conceptele învățate. Această resursă este folosită în momentul lecției de recatualizare a cunoștințelor.
	Scopul și obiectivele resursei	<p>Scopul principal al acestei resurse este ca elevii să reactualizeze cunoștințele acumulate și să se verifice punctual lacunele ce s-au format pe parcursul unității de învățare.</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să definească partea de vorbire învățată - Să răspundă la întrebările formulate pe baza lecției - Să identifice răspunsuri după anumite criterii stabilite - Să acorde substantivul cu adjectival într-un mod corect .
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și	Moment organizatoric: se crează mediul propice pentru învățare. Elevii sunt întrebați dacă au avut neplăceri sau dificultăți după finalizarea cursurilor din ziua precedentă. Se corectează tema pentru Limba și literatură română.	10 minute

structură	Se anunță tema și obiectivele lecției.	
	<p>Captarea atenției: Elevii parcurg un joc prin care se rostogolește o minge între ei ,iar aceștia trebuie să pronunțe substantive care să înceapă cu ultima silaba din cuvântul anterior. Elevul care spune un cuvânt ce nu reprezintă substantiv este eliminat. Jocul se aseamănă cu Fazan.</p>	10 minute
	<p>Drijarea învățării: Elevii rezolvă sarcini folosind metoda cubului. Ei vor fi organizați pe grupe de câte 3 elevi. La final fiecare grupă expune rezultatul la tablă, fiind astfel corecți și evaluați.</p>	15 minute
	<p>Reactualizarea cunoștințelor: În această etapă elevii rezolvă sarcinile din resursa educațională pregătită, tot pe grupe, fiecare grupă răspunzând la câte o întrebare, formând astfel la tablă o analiză completă a substantivului.</p>	10 minute
	Încheierea activității. Elevii primesc aprecierile corespunzătoare pentru activitatea desfășurată.	5 minute
Metode de evaluare	Observare sistematică, evaluare frontală și individuală.	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Subiectul lecției din această unitate de învățare este o noutate pentru elevii clasei a III-a . Acest termen nou de substantiv, dacă este înțeles și poate fi operationalizat în exerciții de către elevi, actualizarea cu noi cunoștințe devine mai ușoară , reușind să coreleze în permanentă noile cunoștințe de ceea ce ei	

	cunosc deja.	
Spațiu și materiale	Activitatea are loc în sala de clasă, folosindu-se material didactice, table interactive, flip chart, cub colorat, minge, rechizite, resursa H5P.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	EDIS PED, resursa H5P
	Opțional	Manual digital
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Table interactivă
	Opțional	Laptop, videoproiector
Tip de resurse de învățare	Se folosesc resurse tradiționale la clasă: caiet, fișe, de lucru și resursa educationala digitala, care oferă elevilor cai de acces spre informatie.	
Resurse de Timp / Spațiu	Activitatea se desfășoara in cadrul unei ore de 50 de minute.	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE: Platforma Edis Ped: resursa H5P		
Manual digital, manual traditional.		