

TITLUL LECȚIEI	LALEAUA (ALCĂȚUIRE)
Disciplina	DOMENIUL ȘTIINȚĂ – CUNOAȘTEREA MEDIULUI
Informații despre elevi?	
Clasa	GRUPA MIJLOCIE
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	4-5 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Fizic: Energici, au nevoie de mișcare, motricitatea fină și grosieră se dezvoltă. Cognitiv: Gândire concretă, memorie mai bună, pot urmări și povesti scurte, recunosc personaje și acțiuni. Socio-emoțional: Își exprimă emoțiile, colaborează, respectă reguli simple, le place jocul de rol. Limbaaj: Vocabular în extindere, vorbesc în propoziții, pun multe întrebări, pot povesti cu sprijin vizual. Nevoi: Activități scurte, atractive, cu imagini și joc, rutină clară, explicații simple.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	STĂNESCU (PĂIȘ) CARMEN

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ COMUNA PODENII NOI,STRUCTURA GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL MEHEDINȚA	
Accentul în învățare al lecției?		
Subiectul lecției	JOC DIDACTIC- LALEAUA	
Obiective operaționale	O1: Să identifice corect principalele părți ale lălelei (rădăcină, tulpină, frunze, floare) cu ajutorul materialelor didactice. O2: Să numere elementele componente ale lălelei (ex. câte frunze are, câte petale). O3: Să asocieze imaginea lălelei cu părțile corespunzătoare în resursa dată. O4:Să participe activ la jocul didactic, respectând regulile și indicațiile educatoarei. O5: Să utilizeze cuvinte noi legate de floare (bulb, petală, frunză, tulpină) în propoziții simple.	
Cuvinte cheie	Lalea,bulb,tulpină	
Metode	Explicatia,convorbirea,demonstrația,exercițiul	
Descriere RED	Joc interactiv de recunoaștere și asociere a părților componente ale lălelei realizat în aplicația H5P ,folosind Drag and Drop.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Această resursă educațională deschisă este realizată în aplicația H5P , utilizând tipul de exercițiu „ Drag and Drop ”. Copiii din grupa mijlocie (4–5 ani) trebuie să asocieze imaginile cu părțile componente ale lălelei (bulb, rădăcină, tulpină, frunze, floare) și să le plaseze corect pe imaginea de ansamblu a lălelei prezentată în joc. Activitatea se desfășoară într-un mod interactiv și atractiv, sprijinind învățarea prin joc

	Scopul si obiectivele resursei	Dezvoltarea capacității copiilor de a identifica și numi corect părțile componente ale unei flori (laleaua), consolidând cunoștințele despre structura plantelor.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Pregătesc și aerisesc sala de grupă, materialele necesare. Așez copiii pe scăunele în formă de semicerc și reamintim regulile grupe. Reamintesc tema săptămânii- Flori de primăvară.	5 min
	Prezint copiilor o leaia în ghiveci și un buchet de lalele de diferite culori. Fiecare copil va primi câte o leaia și îi invit să o descopere ghidându-i cu ajutorul întrebărilor (ce floare este/ce culoare are/din ce părți este alcătuită/ce parte îi lipsește/de ce/cum miroase, etc.) Prezint copiilor părțile componente ale lalelei (bulb, rădăcină, tulpină, frunze, floare) cu ajutorul lalelelor din buchet și din ghiveci.. Fiecare parte este numită și descrisă pe scurt: „Bulbul stă sub pământ și ajută floarea să crească.” „Tulpina ține floarea dreaptă.” „Frunzele ajută floarea să respire.	7 min
	Copiii sunt invitați să folosească resursa educațională H5P /Drag and Drop- LALEAUA(ALCĂTUIRE) pe tabla inteligentă: - Fiecare copil (sau pe echipe mici) mută elementele (bulb, tulpină, frunze, floare) pe imaginea lalelei. - Ofer sprijin individual sau pe grup.	10 min

	• Copiii verbalizează ceea ce mută: „Așez frunza aici, sub floare.” • Jocul se reia până când toți copiii rezolvă cel puțin o sarcină.	
Metode de evaluare	După completarea sarcinii, se verifică împreună corectitudinea.Închei punând întrebări de consolidare: • „Unde se află bulbii?” • „Ce ține floarea dreaptă?” • „Câte frunze are lealeua?” Încurajez exprimarea liberă și repetarea cuvintelor-cheie. Activitatea se încheie cu intonarea unui cântec de primăvară.	7 min
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	• Să fi văzut flori în natură (grădină, parc). • Să știe noțiuni de bază despre plante (că au rădăcină, frunze, floare). • Să recunoască culorile de bază (roșu, galben, verde). • Să înțeleagă relația parte—întreg (o floare are mai multe părți). • Să știe de ce are nevoie o plantă ca să trăiască.	

Spațiu și materiale	Sala de clasă aerisită ,mobilierul așezat în formă de semicerc,resursa digital pregătită,tablă interactivă,flori naturale,părțile lălelei decupate pentru asamblare.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	H5P (platforma unde sunt realizate șirulate cardurile interactive) Browser web (ex. Chrome, Firefox) pentru accesarea H5P online
	Opțional	Aplicații de prezentare (ex. PowerPoint) dacă se integrează RED-ul într-o prezentare mai mare
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tablă interactivă.
	Opțional	Boxe externe
Tip de resurse de învățare	Digitale / interactive: • Resursă digitală interactivă H5P (Drag and Drop) – exercițiu de asociere imagine–denumire. • Browser web – suport pentru rularea aplicației H5P. • Proiector / tablă interactivă / tabletă – pentru vizualizare și interacțiune.	
Resurse de Timp / Spațiu	Durata totală: 20–30 minute, împărțite astfel: • 5 min – Organizare și motivare (captarea atenției, explicarea temei) • 5–7 min – Observarea modelului real/machetă/imagini • 10–15 min – Desfășurarea jocului didactic (H5P Drag and Drop) + asamblare fizică (opțional) • 5 min – Verificare, consolidare și apreciere	

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

1. Aramă, Rodica, & Bontaș, Dumitru (coord.) – Didactica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Editura Polirom.
2. Grosu, Mihaela – Proiectarea activităților didactice în grădiniță, Editura Didactică și Pedagogică.
3. Programa pentru educație timpurie 3–6/7 ani, Ministerul Educației Naționale.
4. Resurse online H5P: www.h5p.org – pentru crearea și rularea resurselor educaționale interactive