|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** |  ÎNFIINȚAREA CULTURILOR PRIN SEMĂNAT ȘI PLANTAT |
| **Disciplina** |  **Agropedologie**  |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  A X-a |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  15-16 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** |  Nu este cazul |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-1)** |
| **Nume și prenume** |  Burlacu ( căs. Popa) Mariana |
| **Școala** |  Liceul Tehnologic Pontica Constanța |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** |  **Înființarea culturilor prin plantare** |
| **Competențe specifice** | *URÎ: Utilizarea elementelor de agropedologie**Unitatea de învățare: Înființarea culturilor agricole prin semănat/plantat**Cunoștințe: 1.3.15. Înființarea culturilor prin plantat**Abilități: 1.2.20. Înființarea culturilor prin semănat/plantat în câmp**Atitudini: 1.3.14. Colaborarea cu memebrii echipei de lucru, în scopul înființării culturilor prin semănat/plantat și obținerea de răsaduri în răsadnițe****Competențe derivate:****Definirea lucrării de plantat**Identificarea materialului de plantat**Prezentarea indicilor de calitate ai materialului de plantat**Prezentarea tehnicii de înființare a culturilor prin plantat* |
| **Cuvinte cheie** |  Plantat, epocă, adâncime de plantare, distanțe între rânduri, metode, indici de calitate, fasonare, mocirlire |
| **Metode** |  Expunerea, conversația, explicația, problematizarea, descoperirea dirijată |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | Documentul oferă un cadru pentru planificarea unei lecții, incluzând informații despre elevi, obiective operaționale și metode de evaluare. Constituie o provocare pentru toţi actorii sistemului educaţional, oferă accesul profesorilor și al elevilor la materiale cu caracter instructiv.De asemenea oferă cele mai noi, cele mai diverse informaţii şi oportunităţi de educaţie continuă. |
| Scopul si obiectivele resursei | Scopul resursei este de a consolida cunoștințele despre înființarea culturilor de câmp, prin semănat și plantat. |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | * Definesc noțiunea de plantat.
* Exemplific materialul folosit la plantat: bulbi, tuberculi, stoloni, butași de tulpină, vițe altoite, puieți altoiți.
 | 3 minute |
| * Definesc epoca de plantare și clasific materialul de plantat în funcție de perioada când se plantează.
 | 3 minute |
| * Precizez adâncimea de plantat în funcție de organul de plantă folosit
* Precizez distanțelor de plantare la pomi, vițe, răsaduri - vizionare film <https://www.youtubeeducation.com/watch?v=V4DOw1lP9u4>. În urma vizionării filmului, elevii vor preciza care este distanța între rânduri la cireș la pomii cu vigoare mică.
* Enumăr metodele de plantat folosite la înființarea culturilor- vizionare film <https://www.youtubeeducation.com/watch?v=I9BW2c9n1ZU>- În urma vizionării filmului elevii vor identifica mașina de plantat răsaduri.
* Precizez operațiile de pregătire a materialului înainte de plantare: fasonare și mocirlire.
* Precizez calitatea materialului biologic folosit la plantat: răsaduri, tuberculi, material săditor pomicol, material săditor viticol.
* Verifica noțiunile dobândite de către elevi- rezolvarea chestionarului online pe platforma Kahoo.it.
 | 3 minute10 minute10 minute5 minute 7 minute5 minute |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | **Evaluare orală și prin chestionar- Kahoot.it-** [**https://create.kahoot.it/details/test-6-infiintarea-culturilor-prin-plantat-si-semanat/56b80a1a-4ea1-44f8-9cc5-5755625caa2f**](https://create.kahoot.it/details/test-6-infiintarea-culturilor-prin-plantat-si-semanat/56b80a1a-4ea1-44f8-9cc5-5755625caa2f) |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | **Sunt verificate cunoștințele despre înființarea culturilor prin semănat, metode de semănat, indici de calitate ai semințelor, calculul cantității de sămânță la ha.** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă, fișă de documentare, fișă de lucru, ppt, filme didactice video** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | PPT, Kahoot.it, Google,  |
| Opțional |  |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Laptop, tablă inteligentă, internet, videoproiector |
| Opțional |  |
| **Tip de resurse de învățare** | **Fișa de documentare, fișa de lucru, chestionarul online, ppt (https://www.canva.com/design/DAGnzmw2D-I/JRB3-NiRxq\_wVzhex2\_djQ/edit)** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **50 minute/ sala de clasă** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE:*****1. Agropedologie, manual pentru clasa a XI-a, Editura Gimnasium, autori:*** ***Dr. ing. Costel Scrioșteanu, prof.gr.I Gherghina Untărescu******2. Youtube******3. platforma Kahoot******4. Canva*** |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-1)