

TITLUL LECȚIEI	FIGURILE GEOMETRICE
Disciplina	DOMENIUL ȘTIINȚE
Informații despre elevi?	
Clasa	GRUPA MICĂ
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-4 ANI
Caracteristici speciale ale elevilor	
Autor profesor¹	
Nume și prenume	OPREA (BORZOS) SORINA FLORENTINA
Școala	GRĂDINIȚA CTIA DUMITRU MOȚOC
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	FIGURILE GEOMETRICE
Obiective operaționale	Recunoașterea formelor geometrice de bază: pătrat, triunghi, dreptunghi.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	- Dezvoltarea vocabularului specific (nume de forme și obiecte). - Antrenarea coordonării mână–ochi.	
Cuvinte cheie	Pătrat, triunghi, cerc	
Metode		
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este o prezentare digitală interactivă, creată în Canva , în care plecăm într-o aventură pentru a descoperi ce sunt formele geometrice și care sunt formele cele mai întâlnite de noi. Pe parcurs, copiii descoperă un joc îndrăgit cu ajutorul căruia pot face diverse forme din mediul înconjurător doar cu ajutorul pieselor tangram.
	Scopul și obiectivele resursei	Recunoasterea figurilor geometrice într-o manieră interactivă
		Țimp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Momentul de captare a atenției Copiii sunt invitați să se așeze în semicerc pe covor. Educatoarea le spune cu voce blândă: – Copii, astăzi am primit o scrisoare de la un personaj tare jucăuș – Zâna Formelor! Ea ne invită într-o călătorie magică în Țara Formelor, unde vom întâlni prietenii ei: Cercul, Pătratul și Triunghiul. Vreți să mergem cu ea? Se arată o cutie misterioasă, decorată cu simboluri geometrice, care conține figurine colorate și o hartă simbolică a „Țării Formelor”.	5 min
	Prezentarea figurilor geometrice cu ajutorul materialului realizat în Canva Activitate dirijată: Educatoarea arată copiilor figurile și spune: – Acesta este Cercul – e rotund, nu are colțuri. – Acesta este Pătratul – are 4 colțuri și 4 laturi egale. – Acesta este Triunghiul – are 3 colțuri și 3 laturi.	10 min
	Revenire după activitate: Copiii se așază din nou pe covor, iar educatoarea le propune un cântecel cu mișcări despre forme („Formele dansează”). La final, întreabă: – Ce formă ți-a plăcut cel mai mult? – Ce ai învățat astăzi în Țara Formelor?	5 min

Metode de evaluare	Observarea sistematică	
	Educatoarea urmărește comportamentul copiilor pe parcursul activității:	
	• dacă recunosc formele prezentate, • dacă sunt atenți, • dacă participă activ. ☞ Exemplu: "Copilul recunoaște și denumește corect cercul în timpul jocului didactic."	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Copiii de grupă mică intră în contact cu formele geometrice prin joacă, manipulare, imagini și observații, dar:	
	• nu au format complet noțiunile, • au un vocabular limitat, • încep să observe diferențele de formă și structură, • au o curiozitate naturală față de culori și forme.	
Spațiu și materiale	Sala de grupă, videopriector, laptop	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Canva
	Opțional	Kahoot
	Obligativ	

Infrastructură/ echipament	Opțional
Tip de resurse de învățare	• Cântece educative despre forme (ex: „Cercul dansează”, „Pătratul colorat”); • Videoclipuri scurte animate (cu forme care vorbesc sau se mișcă); • Povești scurte sau animații
Resurse de Timp / Spațiu	15-20 min
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: Curriculum pentru educație timpurie 2019	