| **TITLUL LECȚIEI** | **Cercul – recapitulare**  <https://app.asq.ro/#/test/-LYc_hMCGzNHokmljWof> | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Matematică** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | **a VI-a** | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | **12-13 ani**  **Nivel gimnazial** | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | **Diferite stiluri de învățare (vizual, auditiv, kinestezic); posibilă nevoie de sprijin pentru vocabularul științific.**  **Diversitate în ritmul de învățare, unii elevi pot avea nevoi educaționale speciale (dificultăți de concentrare, dislexie), majoritatea au nevoie de sprijin vizual și activități atractive.** | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-2)** | | | |
| **Nume și prenume** | **Pleșivu (Bălica-Pleșivu) Andreea-Petronela** | | |
| **Școala** | **Școala Gimnazială ”Mihai Novac” Sasca Montană, Caraș-Severin** | | |
| **Accentul în învățare al lecției?**  **Verificarea cunoștințelor despre cerc, dezvoltarea capacității de identificare a elementelor unui cerc, a interiorului/exteriorului cercului, a pozițiilor unei drepte față de un cerc, respectiv a pozițiilor relative a două cercuri.** | | | |
| **Subiectul lecției** | **Evaluare sumativă - Cercul** | | |
| **Obiective operaționale** | **1. Să identifice elementele unui cerc: centrul cercului, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru**  **2. Să diferențieze interiorul și exteriorul unui cerc**  **3.Să identifice pozițiile unei drepte față de un cerc**  **4. Să idențifice pozițiile relative a două cercuri** | | |
| **Cuvinte cheie** | **Centrul cercului, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru, tangente, secante, interior, exterior** | | |
| **Metode** | * **Test scris (pe suport de hârtie sau digital)** * **Autoevaluare parțială (feedback rapid)** * **Evaluare formativă (prin analiză de răspunsuri)** | | |
| **Descriere RED** | **Resursă educațională de evaluare – test digital (ASQ) sau tipărit, cu itemi variati (grilă, completare, asociere imagine-răspuns).** | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | **Resursa constă într-un test de 20-30 minute ce include întrebări variate (grilă, răspuns scurt, completare, potrivire). Elevii pot lucra pe suport fizic sau digital. După test, are loc corectarea colectivă și feedbackul.** | |
| Scopul si obiectivele resursei | * **Verificarea nivelului de înțelegere a lecțiilor despre CERC.** * **Consolidarea vocabularului științific.** * **Dezvoltarea abilităților de clasificare a pozițiilor unei drepte față de un cerc, respectiv a pozițiilor relative a două cercuri.** | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Pregătirea pentru test: Explicarea cerințelor, distribuirea materialelor** | | **5 min** |
| **Testul propriu-zis: Elevii lucrează individual la test** | | **30 min** |
| **Corectare ghidată: Se discută răspunsurile corecte, elevii notează observații** | | **10 min** |
| **Reflecție finală: Întrebări deschise de genul „Ce a fost ușor?”, „Ce pot îmbunătăți?”** | | **5 min** |
| **Metode de evaluare** | **Test scris (online/tipărit)**  **Observarea modului de rezolvare**  **Feedback colectiv și autoevaluare** | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?**   * **Exersare prealabilă a tipurilor de itemi** * **Explicarea clară a cerințelor** * **Suport vizual pentru elevii cu dificultăți** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | **Elementele cercului, interiorul/exteriorul unui cerc, pozițiile unei drepte față de un cerc, pozițiile„ relative a două cercuri.** | | |
| **Spațiu şi materiale** | **Sală de clasă liniștită, bănci distanțate**  **Foi de test/ ciornă și/sau acces la dispositive pentru rezolvarea testului digital** | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | **ASQ - pentru test digital**  **Microsoft office word – pentru test scris** | |
| Opțional | **Kahoot – pentru o rcapitulare tip quizz** | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | **Laptop/calculator/tabletă, imprimantă** | |
| Opțional | **Proiector/Tablă interactivă pentru corectarea comună** | |
| **Tip de resurse de învățare** | * **Evaluare scrisă (tip test)** * **Resursă digitală interactivă (pentru varianta online)** | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **45 de minute / sala de clasă** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare**   * **Asigurarea unui mediu calm pentru testare** * **Adaptarea cerințelor pentru elevii cu CES (ex: timp suplimentar, font mărit)** * **Feedback imediat pentru învățare din greșeli** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE:**   * **Programa școlară pentru disciplina matematică** * **Manual Matematică – clasa a VI-a, Editura Booklet** * **Ghidul profesorului – Matematică, clasa a VI-a** * **Culegere de matematică – clasa a VI-a, Editura Paralela45** * **Platforma educațională ASQ**   <https://app.asq.ro/#/test/-LYc_hMCGzNHokmljWof> | | | |
|  | | | |
|  | | | |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-2)