| **TITLUL LECȚIEI** |  **Cercul – recapitulare**<https://app.asq.ro/#/test/-LYc_hMCGzNHokmljWof>  |
| --- | --- |
| **Disciplina** |  **Matematică** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** |  **a VI-a** |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** |  **12-13 ani****Nivel gimnazial** |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | **Diferite stiluri de învățare (vizual, auditiv, kinestezic); posibilă nevoie de sprijin pentru vocabularul științific.****Diversitate în ritmul de învățare, unii elevi pot avea nevoi educaționale speciale (dificultăți de concentrare, dislexie), majoritatea au nevoie de sprijin vizual și activități atractive.** |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-2)** |
| **Nume și prenume** |  **Pleșivu (Bălica-Pleșivu) Andreea-Petronela** |
| **Școala** |  **Școala Gimnazială ”Mihai Novac” Sasca Montană, Caraș-Severin** |
| **Accentul în învățare al lecției?****Verificarea cunoștințelor despre cerc, dezvoltarea capacității de identificare a elementelor unui cerc, a interiorului/exteriorului cercului, a pozițiilor unei drepte față de un cerc, respectiv a pozițiilor relative a două cercuri.** |
| **Subiectul lecției** |  **Evaluare sumativă - Cercul** |
| **Obiective operaționale** | **1. Să identifice elementele unui cerc: centrul cercului, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru** **2. Să diferențieze interiorul și exteriorul unui cerc****3.Să identifice pozițiile unei drepte față de un cerc****4. Să idențifice pozițiile relative a două cercuri** |
| **Cuvinte cheie** | **Centrul cercului, rază, coardă, diametru, arc de cerc, unghi la centru, tangente, secante, interior, exterior** |
| **Metode** | * **Test scris (pe suport de hârtie sau digital)**
* **Autoevaluare parțială (feedback rapid)**
* **Evaluare formativă (prin analiză de răspunsuri)**
 |
| **Descriere RED** | **Resursă educațională de evaluare – test digital (ASQ) sau tipărit, cu itemi variati (grilă, completare, asociere imagine-răspuns).** |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | **Resursa constă într-un test de 20-30 minute ce include întrebări variate (grilă, răspuns scurt, completare, potrivire). Elevii pot lucra pe suport fizic sau digital. După test, are loc corectarea colectivă și feedbackul.** |
| Scopul si obiectivele resursei | * **Verificarea nivelului de înțelegere a lecțiilor despre CERC.**
* **Consolidarea vocabularului științific.**
* **Dezvoltarea abilităților de clasificare a pozițiilor unei drepte față de un cerc, respectiv a pozițiilor relative a două cercuri.**
 |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | **Pregătirea pentru test: Explicarea cerințelor, distribuirea materialelor** | **5 min** |
| **Testul propriu-zis: Elevii lucrează individual la test** | **30 min** |
| **Corectare ghidată: Se discută răspunsurile corecte, elevii notează observații** | **10 min** |
| **Reflecție finală: Întrebări deschise de genul „Ce a fost ușor?”, „Ce pot îmbunătăți?”** | **5 min** |
| **Metode de evaluare** | **Test scris (online/tipărit)****Observarea modului de rezolvare****Feedback colectiv și autoevaluare** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?*** **Exersare prealabilă a tipurilor de itemi**
* **Explicarea clară a cerințelor**
* **Suport vizual pentru elevii cu dificultăți**
 |
| **Cunoștințe anterioare** | **Elementele cercului, interiorul/exteriorul unui cerc, pozițiile unei drepte față de un cerc, pozițiile„ relative a două cercuri.** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sală de clasă liniștită, bănci distanțate****Foi de test/ ciornă și/sau acces la dispositive pentru rezolvarea testului digital** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | **ASQ - pentru test digital****Microsoft office word – pentru test scris** |
| Opțional | **Kahoot – pentru o rcapitulare tip quizz** |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | **Laptop/calculator/tabletă, imprimantă** |
| Opțional | **Proiector/Tablă interactivă pentru corectarea comună** |
| **Tip de resurse de învățare** | * **Evaluare scrisă (tip test)**
* **Resursă digitală interactivă (pentru varianta online)**
 |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **45 de minute / sala de clasă** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare*** **Asigurarea unui mediu calm pentru testare**
* **Adaptarea cerințelor pentru elevii cu CES (ex: timp suplimentar, font mărit)**
* **Feedback imediat pentru învățare din greșeli**
 |
| **BIBLIOGRAFIE:*** **Programa școlară pentru disciplina matematică**
* **Manual Matematică – clasa a VI-a, Editura Booklet**
* **Ghidul profesorului – Matematică, clasa a VI-a**
* **Culegere de matematică – clasa a VI-a, Editura Paralela45**
* **Platforma educațională ASQ**

 <https://app.asq.ro/#/test/-LYc_hMCGzNHokmljWof> |
|  |
|  |

1. Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-2)