

TITLUL LECȚIEI	<i>Lecția de consolidare a cunoștințelor</i>
Disciplina	<i>Matematica</i>
Informații despre elevi?	
Clasa	<i>IV</i>
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	9-10 AN
Caracteristici speciale ale elevilor	Clasa omogena, nivel pogramat, pentru varsta lor.
Autor profesor	
Nume și prenume	<i>Sultana Rodica</i>
Școala	<i>Liceul Teoretic Mihai Viteazul-Visina</i>
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	<i><u>Figuri geometrice</u></i>

Obiective operaționale	<i>1.2.1.să denumească figurile și corpurile geometrice învățate; (obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev denumește cel puțin o figură geometrică)</i> <i>3.2.1.să descrie figurile geometrice învățate identificând elementele acestora; (obiectivul se consideră realizat dacă</i> <i>3.2.2. să rezolve exerciții cu conținut geometric;(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev calculează cel puțin un exercițiu cu conținut geometric).</i> <i>3.2.3. Să identifice numărul de figuri geometrice plane dintr-un desen dat(obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin două figuri geometrice)</i> <i>fiecare elev descrie oral cel puțin o figură geometrică)</i>		
Cuvinte cheie	Figuri geometrice		
Metode	Conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic.		
Descriere RED			
Descrierea resursei	Descriere narativă	Cu ajutorul acestei resurse educationale se poate desfasura o activitate ludica de invatare in care elevii isi pot verifica si consolida notiunile din matematica de clasa a-IV-a	
	Scopul si obiectivele resursei	Consolidarea cunoștințelor de a identifica figurile geometrice	
			Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Asigurarea unui climat educațional favorabil. Astăzi la ora de matematică, vom consolida cunoștințele cunostintele despre figurile geometrice. Se notează data și titlul lecției .	50 minute.
	Prezint elevilor o poezie despre figuri geometrice. (Anexa 1) Pe măsură ce prezint fiecare vers al poeziei, voi desena pe planșă la tablă fiecare parte. Cer elevilor să răspundă la întrebări: - Ce reprezintă desenul? (mașină) - Din ce este construită? (figuri geometrice) Ce figuri geometrice cunoașteți? (pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc) Se proiectează un joc din WordWall despre figurile geometrice	

reactualizându-se astfel cunoștințele
despre figurile geometrice.

<https://wordwall.net/resource/2720333/matematica/figuri-geometrice>

“Să ne jucăm cu cubul”

Fiecărei fețe a cubului îi corespunde o culoare. În funcție de culoarea la care se oprește cubul prin rostogolire, elevii vor avea de rezolvat o sarcină, pe care o vor găsi în plicul de aceeași culoare de pe tabla magnetică.

Describe: pătratul;

Compară: Ce e asemănător și ce e diferit între: pătrat și romb ?

Asociază: La ce te îndeamnă să te gândești : o linie curbă închisă ?

Analizează: Ce devine un dreptunghi care are lungimea egală cu lățimea?

Aplică: Dacă lungimea unei laturi a unui pătrat este egală cu 4 cm, care este lungimea tuturor laturilor?

Argumentează:

Observă imaginea! (Anexa 2)

*1. Aflați următoarele fracții dintr-un întreg
: $\frac{4}{7}$ din 280 ; $\frac{2}{3}$ din 903; $\frac{2}{4}$ din 260
care se afla în interiorul cercului ,*

*2. Calculează perimetrul patratului cu
latura de 12cm.*

*3. Efectuează exercitiile din interiorul
dreptunghiului:*

a) $7-(9-12:2)$

b) $38+[20 \times (56-130:5)]:10$

c) $116-2 \times [(10+3)-(2+80)]$

*3. Aflați numerele necunoscute în
exercitiile din interiorul triunghiului:*

a) $a \times 30 = 1500$ b) $80 \times b = 2400$

2500 : $a = 50$ b : $400 = 70$

c) $c : 80 = 400$

27000 : $c = 9$

	Se distribuie elevilor diferite figuri geometrice cu care acestia trebuie prin asamblare sa construiasca o casa. Anexa 3.	
Metode de evaluare	Elevii vor rezolva fișa de lucru .	
	Discutam pe baza fisei de lucru	
	Explic elevilor tema pentru acasă.	
	Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Elevii detin cunostinte despre figurile geometrice.	
Spațiu și materiale	Sala de clasa.computer, manual digital, fise de lucru, wordwall, fise de lucru	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	Wordwall

	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatori	<i>computer, manual digital,</i>
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Fise de lucru, anexe cu diferite prezentari, manuale etc	
Resurse de Timp / Spațiu	<i>Durata: 50 minute</i> <i>Sala de clasa</i>	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:- Curs formare: “Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV” - program de formare continuă de tip “blended learning” pentru cadrele didactice din învățământul primar. · MECTS -„Programa pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului,, aprobată prin ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12..2014”, București, 2014		