

TITLUL LECȚIEI	Fracții
Disciplina	Matematică
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Ciclul primar
Autor profesor¹	
Nume și prenume	OPREA ELENA
Școala	Școala Gimnazială Raci
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Fracții. Citirea și scrierea fracțiilor
Obiective operaționale	2.1. Recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0 -1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	2.1.1.- să identifice numitorii și numărătorii fracțiilor; 2.1.2.- să citească și să scrie fracții, pornind de la situații familiare sau reprezentări; 2.1.3.- să redea prin desen unități fracționare date 5.1. Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente simple 5.1.1.- să folosească fracțiile în contexte familiare	
Cuvinte cheie	Numărător, numitor, linie de fracție, părți egale, întreg	
Metode	Explicația, exercițiul, conversația, problematizarea	
Descriere RED	CANVA https://www.canva.com/design/DAGkUFFqQzU/pCcnYGBqmo1VaYIz1mG6aA/view?utm_content=DAGkUFFqQzU&utm_campaign=desigshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h6eb7f8c8a6	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este creată în CANVA și reprezintă o fișă de lucru pentru consolidarea scrierii și citirii fracțiilor.
	Scopul și obiectivele resursei	consolidare
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de	1.Prezentarea fișei- prezint fișa elevilor, explicând obiectivul activității. Aceasta conține exerciții de citire și scriere a fracțiilor.	5 min

Învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	2.Rezolvarea individuală - Elevii vor lucra individual. Acord sprijin copiilor care necesită ajutor. Elementele vizuale și spațiul special rezolvării exercițiilor îi ajută să înțeleagă mai bine cerința.	37 min
	3. Feedback- După completare, verific răspunsurile, încurajând elevii prin feedback pozitiv, evidențiind progresul și corectând eventuale greșeli, dar în mod constructiv.	8 min
Metode de evaluare	Observarea sistematică, aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Noțiunea de fracție, jumătate, sfert, doime, pătrime	
Spațiu și materiale	Sala de clasă, calculator, videoproiector, fișe de lucru, tablă de proiecție	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	CANVA
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Calculator, videoproiector, tablă de proiecție, imprimantă
	Opțional	

**Tip de resurse de
învățare**

Manualul, fișe de lucru

**Resurse de Timp /
Spațiu**

50 minute

Alte aspecte care trebuie luate în considerare

BIBLIOGRAFIE:

Matematică, clasa a IV-a, editura Intuitext, manualulul atât în format fizic, cât și digital

Programa școlară pentru disciplina Matematică, clasele a III-a și a IV-a, Anexa nr.2 la ordinul ministrului educației naționale nr. 5003/02.12.2024

https://www.canva.com/design/DAGkUFFqQzU/pCcnYGBqmo1VaYlz1mG6aA/view?utm_content=DAGkUFFqQzU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=h6eb7f8c8a6