

TITLUL LECȚIEI	Spre o nouă societate – consolidare prin explorare interactivă a revoluțiilor secolului XVIII
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VI a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	12 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Nivel mediu, Unii elevi au nevoie de sprijin vizual pentru fixarea cronologiei și înțelegerii relațiilor cauză-efect
Autor profesor¹	
Nume și prenume	DUMITRIU ELENA SIMONA
Școala	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRON COSTIN” GALAȚI
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	O incursiune in perioada secolelor XVII-XVIII, ideologie și revoluții moderne
Obiective operaționale	O1-elevii vor identifica corect cel puțin 3 concepte-cheie ale Iluminismului (ex: rațiune, libertate, egalitate), explicându-le prin exemple din revoluțiile studiate.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O2-În decursul activității de grup, elevii vor enumera minimum 2 cauze și 2 consecințe ale Revoluției Engleze, folosind un suport vizual (hartă conceptuală sau schemă). O3- La finalul lecției, fiecare elev va putea prezenta oral cel puțin o idee iluministă care a stat la baza Declarației de Independență a SUA, demonstrând înțelegerea legăturii dintre idei și evenimente. O4-În cadrul unei fișe de lucru individuale, elevii vor clasifica în mod corect cel puțin 4 evenimente majore ale Revoluției Franceze în ordine cronologică. O5-Prin participarea la o activitate de dezbatere/joc de rol, elevii vor argumenta în scris (în 3-4 enunțuri) influența ideilor iluministe asupra unei revoluții, exprimându-se coerent și logic.	
Cuvinte cheie	Iluminism, revoluție, cetățean, constituție, drepturi, schimbare politică	
Metode	Conversație euristică, exercițiu, studiul de caz, joc de rol, dezbatere, utilizarea resurselor digitale (hărți interactive, aplicații)	
Descriere RED	Hartă conceptuală interactivă, creată de mine în Coggle, care ilustrează conceptele iluministe și impactul acestora asupra Revoluției Engleze, Americane și Franceze. Include cauze, desfășurare, consecințe și personalități. Conține linkuri utile (YouTube, Eduboom) și este folosită pentru activități de grup și reflecție individuală https://coggle.it/diagram/aA5HeceQzBRMe4ju/t/revolu%C8%9Bie	
Descrierea	Descriere	Este o hartă conceptuală care pornește de la 4 elemente cheie: iluminism, revoluție americană,

resursei	narativă	engleză, franceză. Cuprinde evenimente, identifica cauze și consecințe, are imagini sugestive și linkuri către scurte materiale de prezentare a evenimentelor.
	Scopul si obiectivele resursei	Scopul: Sprijinirea consolidării cunoștințelor elevilor despre principalele idei ale Iluminismului și despre impactul acestora asupra revoluțiilor din secolul al XVIII-lea, printr-o reprezentare vizuală clară, logică și interactivă a conținutului. Obiectivele: Să permită elevilor să vizualizeze și să diferențieze clar cauzele, desfășurarea și consecințele Revoluțiilor Engleză, Americană și Franceză, într-un timp de maximum 10 minute de explorare individuală. Să evidențieze legăturile dintre ideile iluministe (ex: separația puterilor, drepturile naturale) și evenimentele revoluționare, facilitând înțelegerea integrată a temei. Să stimuleze învățarea activă, prin utilizarea resursei într-o activitate colaborativă (grupuri mici) în care elevii identifică în hartă cel puțin 3 concepte comune revoluțiilor. Să contribuie la dezvoltarea gândirii critice și a competenței de organizare logică a informației, elevii fiind capabili să reconstituie verbal, fără sprijin, traseul istoric al tranziției către societatea modernă. Să susțină recapitularea temei într-un mod atractiv și eficient, oferind o imagine de ansamblu structurată care poate fi utilizată ca suport pentru testul de evaluare sumativă

		Țimp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	1. Moment organizatoric (5 minute): – Profesorul salută elevii, verifică prezența și asigură logarea pe platformele digitale (acolo unde este cazul). – Se reamintește titlul lecției și locul acesteia în unitatea de învățare „Spre o nouă societate”. – Profesorul precizează obiectivele lecției și modul de desfășurare.	
	2. Captarea atenției și activarea cunoștințelor anterioare (5 minute): – Se inițiază o conversație despre ce știu elevii despre Iluminism și revoluții. – Profesorul adresează întrebări deschise („Ce înseamnă Iluminismul? Ce revoluții cunoașteți?”) pentru a activa cunoștințele anterioare. – Se notează pe tablă concepte-cheie deja cunoscute.	
	Consolidarea cunoștințelor prin resursa RED – hartă conceptuală (10-15 minute): – Elevii, grupați în echipe de 3-4, explorează harta conceptuală interactivă proiectată pe tabla digitală și/sau pe tablete individuale. – Profesorul oferă explicații punctuale acolo unde este nevoie și ghidează elevii în identificarea legăturilor dintre ideile	

	iluministe și revoluțiile studiate. – Fiecare grup primește o sarcină clară: identificarea cauzelor și consecințelor pentru una dintre revoluții.
	4. Activitate practică – completarea fișei de lucru (10 minute): – Elevii lucrează individual pentru a clasifica evenimente ale Revoluției Franceze în ordine cronologică și pentru a formula o idee iluministă asociată Declarației de Independență a SUA. – Sarcinile sunt formulate clar și se bazează pe conținutul hărții conceptuale. 5. Activitate aplicativă – joc de rol/dezbateră (10 minute): – Fiecare grup primește un rol (ex: cetățean francez, coloniști americani, parlamentar englez) și trebuie să argumenteze, în scris, influența Iluminismului asupra propriei revoluții. – Se desfășoară o scurtă dezbatere moderată de profesor, în care fiecare grup își prezintă ideile. 6. Concluzii și reflecție finală (5 minute): – Profesorul sintetizează ideile principale discutate în lecție. – Se revine asupra obiectivelor pentru a verifica dacă au fost atinse. – Elevii sunt invitați să spună ce au învățat nou și ce li s-a părut interesant.
Metode de evaluare	- Observare sistematică – Autoevaluare prin reflecție finală

	– Fișe de lucru corectate pe loc – Feedback individual și de grup	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	– Fixarea cunoștințelor prin structură vizuală (hartă) – Posibilitate de învățare colaborativă – Nevoie de sprijin pentru cronologie și vocabular istoric	
Spațiu și materiale	– Sală de clasă echipată cu tablă interactivă – Acces la internet – Tablete/laptopuri – Fișe de lucru tipărite – Markere, foi flipchart (pentru grupuri fără acces digital)	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativu	– Coggle.it (hartă conceptuală) – Eduboom.ro (resurse video și test)
	Opțional	– YouTube (clipuri educaționale despre revoluții) – Kahoot! (pentru evaluare rapidă interactivă) – Padlet (reflecție colaborativă)
Infrastructură/ echipament	Obligativu	tablă interactivă, conexiune internet, tablete
	Opțional	Manual, portofoliu individual
Tip de resurse de	Manual, caiet, fișe de lucru, platforme digitale interactive, hărți	

Învățare	cronologice, aplicații de tip colaborativ și video educaționale
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: EDIS - PED: Modul 2 Resurse educaționale digitale Enciclopedia Istoriei Universale, Editura Litera, București – secțiuni dedicate Iluminismului și revoluțiilor moderne. Paul Johnson – <i>Istoria lumii moderne</i> , Editura Humanitas, București – pentru context și sinteze relevante. https://eduboom.ro/ – platformă educațională cu resurse video și lecții interactive pentru gimnaziu. https://coogle.it/ – platformă pentru realizarea de hărți conceptuale online. https://www.histography.io/ – cronologie interactivă a evenimentelor istorice, utilă pentru încadrarea revoluțiilor. Documente de referință și texte fundamentale Declarația de Independență a SUA (1776) Declarația Drepturilor Omului și ale Cetățeanului (1789) Magna Carta (1215) – pentru legătura cu Revoluția Engleză și tradiția constituțională	