

TITLUL LECȚIEI	Mărturii ale trecutului – Fosilele
Disciplina	Științe ale naturii
Informații despre elevi?	
Clasa	a IV-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani, nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu este cazul
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Manolache (căs. Mahu) Cornelia - Oana
Școala	Școala Gimnazială, Comuna Păstrăveni
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Fosilele. Dispariția dinozaurilor

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	La finalul lecției, elevii vor fi capabili: • O1: Să definească noțiunea de "fosilă" și să recunoască exemple; • O2: Să explice rolul fosilelor în cunoașterea trecutului; • O3: Să clasifice fosilele în funcție de formă și origine; • O4: Să aplice cunoștințele printr-un quiz digital interactiv (Genially); • O5: Să exprime idei personale despre importanța protejării patrimoniului natural.	
Cuvinte cheie	Fosile, paleontolog, conservare	
Metode	• Conversația euristică • Observația • Explicația • Învățare prin descoperire	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Tema aleasă – fosilele ca mărturii ale trecutului – se pretează excelent la abordări vizuale și interactive, fiind în același timp integrabilă în domeniul transdisciplinar: științe, geografie, istorie, educație vizuală. Prin integrarea unui quiz digital, elevii nu doar că își consolidează cunoștințele, ci și își dezvoltă abilitatea de a naviga într-un mediu digital, de a răspunde în timp real și de a primi feedback imediat – principii-cheie ale învățării moderne.
	Scopul și obiectivele resursei	Scop: Dezvoltarea interesului și a curiozității elevilor pentru cunoașterea vieții preistorice, prin explorarea interactivă a fosilelor și a dinozaurilor, utilizând instrumente digitale moderne care stimulează învățarea activă și participativă. Competențe specifice:

	- Observarea și descrierea unor caracteristici ale organismelor din trecut. - Identificarea relațiilor cauză-efect în formarea fosilelor. - Aplicarea cunoștințelor în contexte noi, folosind resurse digitale. Obiective generale - Să identifice și să descrie fosilele ca dovezi ale vieții din trecut. - Să recunoască importanța fosilelor în înțelegerea evoluției vieții pe Pământ. - Să utilizeze resurse digitale pentru a explora și consolida cunoștințele despre dinozauri și fosile.	
		Temp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	CAPTAREA ATENȚIEI	5 min
	- Întrebare declanșatoare: "Ce știi despre dinozauri? Dar despre urmele lor?" - Proiecție imagine/video scurt cu o fosilă reală descoperită	
	ANUNȚAREA TEMEI ȘI OBIECTIVELOR	2 min
	- Se anunță titlul lecției și ce ne propunem să aflăm: ce sunt fosilele, unde se găsesc, de ce sunt ele importante, ce s-a întâmplat cu dinozaurii. IV. CONȚINUTUL NOU ȘI EXPLORAREA - Explicarea noțiunii de fosilă, formare, tipuri - Imagini proiectate + explicații simple- https://www.youtube.com/watch?v=OKdH1VMY85E	25 min

	• Povestire scurtă: "Paleontologul care a descoperit o fosilă" • Linie a timpului digitală (TimeToast/Tiki-Toki) • Fișă de lucru: asociere imagine-denumire, propoziții incomplete, desen • Lucrare individuală sau în perechi	
	APLICAREA CUNOȘTINȚELOR	8 min
	• Quiz interactiv Genially: Dinozauri - https://view.genially.com/67f94a976e9e942c7bf31ad8/interactive-content-dinozauri-quiz - Activitate individuală sau în perechi cu tableta	
	REFLECȚIA ȘI EVALUAREA	10 min
	• Exercițiu de autoevaluare: un desen simplu +o propoziție cu ce i-a plăcut mai mult	
	TEMA PENTRU ACASĂ	
	Padlet colaborativ: Ce am învățat? • Crearea unui panou digital cu întrebarea: <i>Ce am aflat azi despre fosile?</i> • Elevii postează răspunsuri scurte, poze, desene fotografiate sau înregistrări audio.	
Metode de evaluare	• Evaluarea formativă prin quiz interactiv (Genially) • Observarea sistematică • Autoevaluarea elevilor	

	• Evaluarea prin portofoliu digital • Evaluarea prin produse creative (desene, povești) • Evaluarea orală (întrebări și răspunsuri)	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	• Cunoașterea elementelor componente ale Pământului (pământ, roci, straturi, sol). • Noțiuni de timp istoric / succesiune în timp (ce înseamnă „demult”, „acum milioane de ani”). • Informații de bază despre dinozauri (faptul că au trăit în trecut, au dispărut). • Diferențierea între viețuitoare actuale și dispărute. Formarea și recunoașterea urmelor în natură (amprente, semne ale trecerii unei ființe).	
Spațiu și materiale	✓ Sala de clasă, organizată astfel încât elevii să poată lucra individual sau în perechi. ✓ Acces la un dispozitiv digital (tabletă/laptop) sau tablă interactivă (pentru activitatea cu Genially). ✓ Posibilitatea de proiecție (videoproiector sau monitor mare). ✓ Laptop/tabletă cu conexiune la internet ✓ Tablă interactivă sau videoproiector	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	Gennially, Tiki-Toki, Padlet
	Opțional	Wordwall
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tablete, videoproiector, tablă interactivă
	Opțional	boxe
Tip de resurse de învățare	• Resurse digitale interactive • Quiz Genially: „Dinozauri – Fosile” • Imagini și animații cu fosile/dinozauri	

	• Eventual videoclipuri educative (YouTube, platforme sigure pentru copii) • Resurse tipărite • Fișe de lucru • Resurse vizuale • Postere, imagini mari cu fosile, tipuri de dinozauri • Desene și hărți ilustrative • Resurse colaborative • Padlet (pentru reflecții)
Resurse de Timp / Spațiu	50 min/ sala de clasă
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: https://www.youtube.com/watch?v=OKdH1VMY85E https://www.educlass.ro/data/manuals/a175a06f30fe522fd49f50cfec7f3746.pdf?srlti d=AfmBOopbQMm7hbVpnkQPIAzedMQjDzIZDnDtJRMsb908y80gAwlbPB https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20IV-a/Stiinte%20ale%20naturii/Uy5DLiBDT1JJTIQgTE9H/?fbclid=IwAR2ebR2jcRanOoGUJZk_xGFoWaMBP7TRuCm_wfme5aelEUToN0CarPtO52A	