**TEST LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**CLASA A V-a**

Citește textul și rezolvă cerințele:

*În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-sorelui, el ar fi fost fioros și podul întreg ar fi tremurat de frica lui.* *Aveam în pod doi berbeci năpârliți, trei vaci fără picioare și un armăsar care sta în pod fiindcă era de lemn și vopsit cu pensula verde. Dar ursul era galben și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor și nu sperie pe nimeni.* *Și mai avea ursul doi ochi de sticlă care se uitau drept.în tavan. Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând, dintr-o altă cutie, doi ochi de porumbel. Un urs se cere încruntatː ursul nostru din pod se uita cu bunătate.*

*Ursul stătuse în casă doi ani și jumătate și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pun, deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia cu pălării, numai după ce încercasem zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare. […]*

***Ursul nostru se nărăvise să fure de la copii și nu fura altceva decât bomboane, ciocolată, dulceață, fructe și rahat. Când Tătutu aducea o cutie cu lucruri dulci, ursul mirosea și golea numaidecât cutia, fără să-l vadă nimeni****.*

*-Cine a mâncat ciocolata?*

*-Uˋsu, răspundea baiatul, ridicând din umeri. Nu mai e!*

*-Dar cutia cu bomboane englezești?*

*-Uˋsu, răspundeau băiatul și fata.*

(*Cartea cu jucării*, Tudor Arghezi)

**SUBIECTUL I (50 p)**

1.Completează tabelul cu substantivele din următorul enunțː (8 p)

*În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. […] Și mai avea ursul doi ochi de sticlă. care se uitau drept în tavan.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Substantive nearticulate | Substantive articulate hotărât | Subst. articulate nehotărât |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.Transformă subiectul simplu din următorul enunț în subiect multiplu, realizând acordul predicatului cu subiectulː *Ursul stătuse în casă doi ani și jumătate.* (8 p)

*………………………………………………………………..*

3.Transcrie o prepoziție simplă și o prepoziție compusă din fragmentul marcat îngroșat. (8 p)

♦prepoziție simplă…………….

♦prepoziție compusă…………..

4. În enunțul *În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea* existăː (8 p)

a)un subiect și două atribute;

b)două subiecte și trei atribute;

c) un subiect și trei atribute;

d)un subiect și un atribut.

5. Transcrie din text un enunț care să conțină personificare. (8 p)

………………………………………………………………………………

6. Textul citat este un text descriptiv literar sau nonliterar? Motivează opinia ta cu două argumente. (10 p)

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**SUBIECTUL AL II-LEA (40 p)**

Redactează un text în care să descrii un obiect. Vei avea în vedere următoarele aspecteː

-să ai un conținut adecvat cerinței;

-să respecți cele trei părți componente ale textului descriptiv;

-să respecți normele de ortografie și de punctuație;

-să folosești un limbaj expresiv.

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

**TEST LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**CLASA A V-a**

Citește textul și rezolvă cerințele:

*În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-sorelui, el ar fi fost fioros și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. Aveam în pod doi berbeci năpârliți, trei vaci fără picioare și un armăsar care sta în pod fiindcă era de lemn și vopsit cu pensula verde. Dar ursul era galben și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor și nu sperie pe nimeni. Și mai avea ursul doi ochi de sticlă care se uitau drept.în tavan. Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând, dintr-o altă cutie, doi ochi de porumbel. Un urs se cere încruntatː ursul nostru din pod se uita cu bunătate.*

*Ursul stătuse în casă doi ani și jumătate și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pun, deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia cu pălării, numai după ce încercasem zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare. […]*

***Ursul nostru se nărăvise să fure de la copii și nu fura altceva decât bomboane, ciocolată, dulceață, fructe și rahat. Când Tătutu aducea o cutie cu lucruri dulci, ursul mirosea și golea numaidecât cutia, fără să-l vadă nimeni****.*

*-Cine a mâncat ciocolata?*

*-Uˋsu, răspundea baiatul, ridicând din umeri. Nu mai e!*

*-Dar cutia cu bomboane englezești?*

*-Uˋsu, răspundeau băiatul și fata.*

(*Cartea cu jucării*, Tudor Arghezi)

**SUBIECTUL I (50 p)**

1.Transcrie o prepoziție simplă și o prepoziție compusă din fragmentul marcat îngroșat. (8 p)

♦prepoziție simplă…………….

♦prepoziție compusă…………..

2.Completează tabelul cu substantivele din următorul enunțː (8 p)

*În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. […] Și mai avea ursul doi ochi de sticlă. care se uitau drept în tavan.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Substantive nearticulate | Substantive articulate hotărât | Subst. articulate nehotărât |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3.Transformă subiectul simplu din următorul enunț în subiect multiplu, realizând acordul predicatului cu subiectulː *Ursul stătuse în casă doi ani și jumătate.* (8 p)

*………………………………………………………………..*

4. Transcrie din text un enunț care să conțină personificare. (8 p)

………………………………………………………………..

5. În enunțul *În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea* existăː (8 p)

a)un subiect și două atribute;

b)două subiecte și trei atribute;

c) un subiect și trei atribute;

d)un subiect și un atribut.

6. Textul citat este un text descriptiv literar sau nonliterar? Motivează opinia ta cu două argumente. (10 p)

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**SUBIECTUL AL II-LEA (40 p)**

Redactează un text în care să descrii un obiect. Vei avea în vedere următoarele aspecteː

-să ai un conținut adecvat cerinței;

-să respecți cele trei părți componente ale textului descriptiv;

-să respecți normele de ortografie și de punctuație;

-să folosești un limbaj expresiv.

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..

**TEST LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**CLASA A V-a**

Citește textul și rezolvă cerințele:

*În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. Dacă nu era galben ca floarea-sorelui, el ar fi fost fioros și podul întreg ar fi tremurat de frica lui. Aveam în pod doi berbeci năpârliți, trei vaci fără picioare și un armăsar care sta în pod fiindcă era de lemn și vopsit cu pensula verde. Dar ursul era galben și culoarea asta micșorează seriozitatea lucrurilor și nu sperie pe nimeni. Și mai avea ursul doi ochi de sticlă care se uitau drept.în tavan. Domnișoara cusătoreasă, îmbrăcând ursul din șase petice croite frumos, cred că s-a înșelat când a trebuit să-i pună și ochii, greșind cutia ochilor de urs și luând, dintr-o altă cutie, doi ochi de porumbel.* *Un urs se cere încruntatː ursul nostru din pod se uita cu bunătate.*

*Ursul stătuse în casă doi ani și jumătate și ajunsese atât de stricător, încât am fost nevoit să-l pun, deoparte, în singurătate, și el s-a trezit în cutia cu pălării, numai după ce încercasem zadarnic fel de fel de mijloace de îndreptare. […]*

***Ursul nostru se nărăvise să fure de la copii și nu fura altceva decât bomboane, ciocolată, dulceață, fructe și rahat. Când Tătutu aducea o cutie cu lucruri dulci, ursul mirosea și golea numaidecât cutia, fără să-l vadă nimeni****.*

*-Cine a mâncat ciocolata?*

*-Uˋsu, răspundea baiatul, ridicând din umeri. Nu mai e!*

*-Dar cutia cu bomboane englezești?*

*-Uˋsu, răspundeau băiatul și fata.*

(*Cartea cu jucării*, Tudor Arghezi)

**SUBIECTUL I (50 p)**

1.Completează tabelul cu substantivele din următorul enunțː (8 p)

*În cutia cu pălării vechi sta un urs de catifea. […] Un urs se cere încruntatː ursul nostru din pod se uita cu bunătate.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Substantive nearticulate | Substantive articulate hotărât | Subst. articulate nehotărât |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.Transformă subiectul multiplu din următorul enunț în subiect simplu, realizând acordul predicatului cu subiectulː *Ursul și vacile stătuseră în casă doi ani și jumătate.* (8 p)

*………………………………………………………………..*

3.Transcrie o prepoziție simplă și o prepoziție compusă din fragmentul marcat îngroșat. (8 p)

♦prepoziție simplă…………….

♦prepoziție compusă…………..

4. În enunțul *Ursul nostru din pod se uita cu bunătate.* existăː (8 p)

a)un subiect și două atribute;

b)două subiecte și trei atribute;

c) un subiect și trei atribute;

d)un subiect și un atribut.

5. Transcrie din text un enunț care să conțină personificare. (8 p)

………………………………………………………………………………

6. Textul citat este un text descriptiv literar sau nonliterar? Motivează opinia ta cu două argumente. (10 p)

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

**SUBIECTUL AL II-LEA (40 p)**

Redactează un text în care să descrii un obiect. Vei avea în vedere următoarele aspecteː

-să ai un conținut adecvat cerinței;

-să respecți cele trei părți componente ale textului descriptiv;

-să respecți normele de ortografie și de punctuație;

-să folosești un limbaj expresiv.

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………..