

TITLUL LECȚIEI	ANIMALE DOMESTICE
Disciplina	DOMENIUL ȘTIINȚE/DOMENIUL LIMBĂ ȘI COMUNICARE
Informații despre elevi? PREȘCOLARI GRUPA MICĂ	
Clasa	GRUPA MICĂ
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	3-4 ANI
Caracteristici speciale ale elevilor	PREȘCOLARI DEZVOLTAȚI NORMAL PENTRU VÂRSTA LOR
Autor profesor¹	RUSU GEANINA
Nume și prenume	RUSU GEANINA
Școala	GIMNAZIALĂ NR.1 DRĂGĂNEȘTI
Accentul în învățare al lecției? IDENTIFICARE CORECTĂ A ANIMALELOR DOMESTICE	
Subiectul lecției	ANIMALE DOMESTICE
Obiective operaționale	O1: Să recunoască animalul din imagine O2: Să se exprime corect din punct de vedere gramatical

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O3: Să participe activ și cu interes la activitate	
Cuvinte cheie		
Metode	conversația, expunerea, explicația, observația, observarea sistematică a comportamentului copilului, aprecieri verbale.	
Descriere RED	Am folosit H5P Dialog Cards, copiii vizualizează imagini cu animale domestice și trebuie să numească animalul din imaginea prezentată.	
Descrierea resursei	Descriere narativă	H5P Dialog Cards este o resursă foarte atractivă, ușor de utilizat , pe care am hotărât să o folosesc în cadrul activității de la domeniul Științe, având ca temă Animalele de la fermă.
	Scopul si obiectivele resursei	Transmitere de noi cunoștințe/ Consolidare de priceperi și deprinderi O1: Să recunoască animalul din imagine O2: Să se exprime corect din punct de vedere gramatical O3: Să participe activ și cu interes la activitate
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	Momentul organizatoric: Se asigură condițiile optime pentru buna desfășurare activității: -aerisirea sălii de grupă; -pregătirea materialelor necesare desfășurării activității; -amenajarea spațiului educațional; -organizarea colectivului de preșcolari. Se așază pe scăunele, în semicerc și se pregătesc pentru începerea activității	
	Captarea atenției: Se poartă o scurtă conversație despre animalele domestice. Ex.: „Unde trăiesc animalele domestice?” „Cu ce se hrănesc ele?” etc. Se vor descoperi surprizele pregătite pentru copii (macheta)	

	Anunțarea temei și a obiectivelor: Se anunță tema și obiectivele într-un limbaj accesibil copiilor de vârstă preșcolară. Se transmite copiilor că astăzi vor asculta o frumoasă poveste care se numește: „Animalele de la fermă”.	
	Dirijarea învățării: Se expune conținutul povestirii cu mimica și gestică adecvată. În timpul expunerii vor fi folosite macheta și siluetele cu personajele din poveste. În timp ce se povestește, se vor explica cuvintele noi. În funcție de desfășurarea acțiunii, se adaugă personajele pe machetă Obținerea performanței: Se poartă o scurtă conversație pe baza textului. Ex.: *„V-a plăcut povestea?” *„Cum se numește povestea?” *„Câți cățeluși mici erau în familie?” *„Ce le-a cerut mama lor să facă?” *„Cu cine s-au întâlnit?” *„Cine a reușit să devină Paznicul de la Fermă?” Se fixează titlul povestirii și se apreciază cum s-au comportat și au răspuns copiii. Asigurarea retenției și a transferului: Se vor prezenta centrele de interes, se vor intuit materialele și modul de lucru. Se va propune copiilor să-și aleagă centrul la care vor să lucreze mai întâi. *Centrul BIBLIOTECĂ: „Cărticica cu oase a Cățelușului”- fișă de lucru *Centrul ȘTIINȚĂ: „Animalele de la fermă” – H5P Dialog Cards-joc interactiv Preșcolarii vor recunoaște și denumi animalul din imagine, făcând conexiuni cu acțiunea și personajele textului.	

Resursa este oferită gratuit și poate fi folosită, distribuită sau adaptată în scop educațional, în conformitate cu principiile resurselor educaționale deschise.

Am folosit RED H5P Dialog Cards la tabla interactivă.

***Centrul ARTĂ: „Animalele de la fermă” – pictură**

Intuirea materialelor și a planșei model:

Se intuiesc materialele de pe măsuță: pensule, acuarele, servetele, etc. Se prezenta planșa model.

Explicarea și demonstrarea modului de lucru

Se prezintă copiilor etapele de lucru, urmând să se demonstreze modul de realizare al temei. Se precizează că trebuie să se lucreze curat și îngrijit. Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii:

Se vor executa exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii:

*„Batem palmele ușor/ Batem palmele de zor/
Unu, doi, trei/ Unu, doi, trei./ Închid pumnii
și-i desfac/ Degetelor fac pe plac/ Unu, doi,
unu, doi/ Toți suntem acum vioi./ La pian
acum cântăm./ Liniște să ascultăm/ Plic, plac,
plic, plac/ Melodiile îmi plac.”*

Realizarea lucrărilor de către copii:

Se indică copiilor să respecte poziția corectă a corpului, în timpul executării lucrărilor.

În timp ce copiii lucrează, se trece pe la fiecare pentru a-i îndruma și corecta acolo unde este cazul.

Evaluarea performanțelor:

La finalizarea timpului de lucru, lucrările realizate de copii vor fi expuse, iar prin metoda Turul Galeriei se propune copiilor să analizeze lucrările, având în vedere colaborarea cu ceilalți colegi de grupă, creativitatea și originalitatea lucrărilor, rezolvarea sarcinii până la sfârșit și corectitudinea rezolvării acesteia.

Încheierea activității: Se fac aprecieri verbale cu privire la modul cum s-a desfășurat activitatea, a gradului de implicare a copiilor, oferindu-se drept recompensă juleuri cu forme de animale.

Metode de evaluare	Observarea sistematică a comportamentului copilului Aprecieri verbală Turul Galeriei Chestionar oral	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Preșcolarii iubesc poveștile, sunt familiarizați cu poveștile specifice vârstei lor si au capacitatea să le asculte și apoi să răspundă la întrebări	
Spațiu și materiale	Materiale : tablă interactivă, machetă, siluete cu personajele din povestire, planșe,Cărticica Animalele de la fermă, acuarele, pensule, servetele, planșetă, pata fix, imagine model.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	fișe de lucru sau imagini printate (pentru resurse pe suport de hârtie)
	Opțional	
Infrastructură/ echipament	Obligativ	Tablă interactivă , Laptop, Acces la internet (pentru resurse online)
	Opțional	
Tip de resurse de învățare	Fișe de lucru, planșe, machetă, siluete, Video-uri educative (YouTube Edu, TED-Ed	
Resurse de Timp / Spațiu	2 ore	
	Sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		

BIBLIOGRAFIE:

- 1. Curriculum pentru învățământul preșcolar 2019, Ministerul Educației Naționale.**
- 2. Metode interactive de grup – Ghid metodic, Editura Arves.**
- 3. Revista învățământului preșcolar – 3-4/2010, Editura ArleQuin.**
- 4. Suport pentru aplicarea noului curriculum pentru învățământ preșcolar, nivel 3-5 ani, Editura Delta, Pitești.**
- 5. Platformă: H5P, youtube, wordwall**