

Proiectarea și dezvoltarea unei **resurse educaționale deschise** (RED)

TITLUL LECȚIEI	<i>Metode de separare a substanțelor din amestecuri</i>
Disciplina	Chimie
Informații despre elevi?	
Clasa	a VII-a
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	13-14 ani Nivel mediu
Caracteristici speciale ale elevilor	<ul style="list-style-type: none">- comunicare asertivă;- spirit de competiție;- poziție reactivă.
Autor profesor¹	
Nume și prenume	SMĂRĂNDESCU (BIOLAN) ALBINA-SAMONA
Școala	Școala Gimnazială Tătăraștii de Sus, jud. Teleorman
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	<i>Metode de separare a substanțelor din amestecuri.</i> Familiarizare și dobândire de noi cunoștințe

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	<p>La finalul activității didactice, toți elevii vor fi capabili să numească metodele de separare a substanțelor din amestecuri.</p> <p>La finalul activității didactice, toți elevii vor fi capabili să identifice, în situații concrete de lucru, metoda optimă de separare.</p>	
Cuvinte cheie	metodă, substanță, amestec, identificare, corelare	
Metode	Conversația euristică, dezbateră	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	RED-ul se constituie sub forma unui Wordwall, joc interactiv, bazat pe cultivarea spiritului de echipă. De aceea, formatul Wordwall este Game Show QUIZ, cu bonusuri pentru răspunsurile corecte rapide.
	Scopul și obiectivele resursei	<ul style="list-style-type: none"> - familiarizarea cu termenii-cheie din sfera amestecurilor; - încurajarea spiritului de echipă; - decelarea celor mai bune soluții într-un timp rapid, cu bonus.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	EVOCARE: Se anunță titlul lecției și sunt sondate expectațiile, având în vedere faptul că elevii au de vizionat (cf. Modelul clasei inversate) diverse materiale cu privire la substanțe și amestecuri.	5-6 minute
	<p>REALIZAREA SENSULUI: Sunt decelate noțiunile-cheie și se insistă asupra rolului important al Chimiei în gospodărie, prin aplicabilitatea metodelor de separare a substanțelor din amestecuri.</p> <p>Se lansează Game Show QUIZ.</p>	30-35 de minute

	REFLECȚIE: Se aplică un chestionar cu privire la corelarea metodelor de separare cu amestecurile.		10-15 minute
Metode de evaluare	Chestionarul		
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?			
Cunoștințe anterioare	<ul style="list-style-type: none"> - tipuri de substanțe și proprietățile lor; - amestecuri. 		
Spațiu și materiale	<ul style="list-style-type: none"> - sala de clasă; - tablă SMART; - conexiune rapidă la Internet. 		
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?			
Aplicații implicate	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> - navigator web; - media player. 	
	Opțional	<ul style="list-style-type: none"> - joc de consolă. 	
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	<ul style="list-style-type: none"> - tablă SMART. 	
	Opțional	<ul style="list-style-type: none"> - boxe (întărirea atmosferei de joc). 	
Tip de resurse de învățare	Resursă educațională deschisă (RED) https://wordwall.net/ro/resource/89953455		
Resurse de Timp / Spațiu	50 de minute Sala de clasă		

Alte aspecte care trebuie luate în considerare: -

BIBLIOGRAFIE:

- Doicin, Luminița, Adriana Anghel, Silvia Gîrtan, Exerciții, probleme și jocuri de Chimie, clasa a VII-a, Ed. ArtKlett, București, 2021;
- <https://www.manualedigitaleart.ro/biblioteca/art-chimie-7-2024>.