

<b>TITLUL LECȚIEI</b>	Criteriul de divizibilitate cu 2
<b>Disciplina</b>	<b>Matematica</b>
<b>Informații despre elevi?</b>	
<b>Clasa</b>	A V-a
<b>Intervalul de vârstă și nivelul elevilor</b>	11-12 ani; nivel mediu
<b>Caracteristici speciale ale elevilor</b>	Stiluri de învățare diferite
<b>Autor profesor<sup>1</sup></b>	
<b>Nume și prenume</b>	Tătăranu Maria Daniela
<b>Școala</b>	Școala Gimnazială Perșinari
<b>Accentul în învățare al lecției?</b>	
<b>Subiectul lecției</b>	Criteriul de divizibilitate cu 2
<b>Obiective operaționale</b>	Elevul sa stăpânească criteriul de divizibilitate cu 2

<sup>1</sup> Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

<b>Cuvinte cheie</b>	Divizibil , nu este divizibil	
<b>Metode</b>	Evaluare	
<b>Descriere RED</b>		
<b>Descrierea resursei</b>	Descriere narativă	<b>RED va fii folosita la finalul unei lecții de predare pentru a fixa criteriul de divizibilitate cu 2.Elevii vor fii antrenati sa raspundă rapid la 5 întrebări ce vor viza evaluarea și însușirea criteriului de divizibilitate cu 2</b>
	Scopul si obiectivele resursei	Elevii sa fixeze și sa aplice cu ușurință criteriul de divizibilitate cu 2
		<b>Time estimat</b>
<b>Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură</b>	Profesorul face un scurt test format din 5 cerințe iar elevii trebuie să răspundă rapid cu „adevărat” sau „fals” pentru criteriul de divizibilitate cu 2. Se notează primii 3 elevi cu cele mai multe răspunsuri corecte.	8 minute
	Profesorul recapitulează regulile învățate, evidențiază importanța criteriului în calcule rapide și anunță tema pentru acasă: o listă de exerciții din manual. Elevii sunt felicitați pentru implicare.	5 minute

<b>Metode de evaluare</b>	<b>Orala</b>	
<b>Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?</b>		
<b>Cunoștințe anterioare</b>	<b>Numere pare ,numere impare</b>	
<b>Spațiu și materiale</b>	<b>Sala de clasă , culegerea de matematică, tablă interactivă</b>	
<b>Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?</b>		
<b>Aplicații implicate</b>	Obligatori	H5P, Wordwall
	Opțional	
<b>Infrastructură/ echipament</b>	Obligatori	Internet , laptop/calculator
	Opțional	
<b>Tip de resurse de învățare</b>	Resurse tradiționale (tipărite), Resurse digitale, Resurse interactive	
<b>Resurse de Timp / Spațiu</b>	Sala de clasă(50 de minute)	
<b>Alte aspecte care trebuie luate în considerare</b>		

**BIBLIOGRAFIE:**