

TITLUL LECȚIEI	<i>Prietenia în școală</i>
Disciplina	Dezvoltare personală
Informații despre elevi?	
Clasa	A II A
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	8-9 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Ciclul primar
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Stan Nicoleta
Școala	Școala Gimnazială Lucieni
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	<i>Prietenia în școală</i>

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

Obiective operaționale	2.1.1.- să identifice emoțiile transmise prin intermediul imaginilor- suport; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin emoțiile de bază: bucurie/ tristețe; 2.3.1.- să identifice valorile unui bun prieten, din perspectivă proprie; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică cel puțin trei valori care definesc un bun prieten; 2.3.2.- să își exprime acordul sau dezacordul față de comportamentul prezentat; obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev formulează un enunț prin care își motivează acordul/ dezacordul;	
Cuvinte cheie	Prietenie,emoții,relații	
Metode	explicația, conversația, exercițiul, demonstrația, jocul didactic, expunerea , aplicații digitale in Canva	
Descriere RED	CANVA https://www.canva.com/design/DAGmf0dzdW8/RR-ul0NtYqKRu545ApayKQ/edit?utm_content=DAGmf0dzdW8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	
Descrierea resursei	Descriere narativă	Resursa este creată în CANVA și reprezintă o fișă de lucru pentru a descoperi relațiile de prietenie
	Scopul si obiectivele resursei	Consolidare Scopul resursei este facilitarea și consolidarea învățării prin valorificarea unor oportunități
		Timp estimat

Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare și structură	- Se urmărește infograficul "Prietenia în școală accesând link-ul: https://www.canva.com/design/DAGmf0dzdW8/RR-ul0NtYqKRu545ApayKQ/edit?utm_content=DAGmf0dzdW8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton - Sunt adresate câteva întrebări pe baza posterului : Ce crezi că este prietenia? Elevii sunt grupați în formă de cerc, se ia un ghem de sfoară, un copil ține de capătul sforii, numește un coleg din clasă căruia îi apreciază o calitate, o menționează (Îl aleg pe..... pentru că este generos,avem interese comune) și aruncă mai departe ghemul, jocul se continuă până când sunt numiți toți elevii, astfel fiind creată o Rețea a prieteniei.	15 min
	Activitate diferențiată:Elevii sunt grupați câte patru, primesc un set de imagini în care sunt prezentate contexte din viața lor cotidiană. - Elevii primesc niște palete cu față veselă/tristă și dacă sunt de acord că imaginea(din infografic) ilustrează un comportament adecvat unui prieten vor întoarce paleta pe partea cu față veselă, iar dacă nu sunt de acord, vor întoarce cu față tristă.	20 min

	- Imaginile vor fi proiectate și pe baza lor se vor purta discuții, elevii motivând alegerea făcută. - De asemenea vor răspunde la un set de întrebări: Ce situație ai observat în imagine?/ Cum se comportă copiii?/ Cum crezi că se simt ei?/ Tu ai avut vreodată un comportament asemănător?/ Cum te-ai simți dacă vei fi pus într-o situație asemănătoare?/ Ce elemente comune pot avea prietenii? (vârstă, fapte, pasiuni, jocuri, idei, calități etc.)	15 min
Metode de evaluare	Observare sistematica,aprecieri verbale	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	Reactualizez cunostintele referitoare la relațiile existente între copii	
Spațiu și materiale	Sala de clasă ,calculator, tablă interactivă,fișe de lucru	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligativ	CANVA
	Opțional	Microsoft PowerPoint
Infrastructură/	Obligativ	Calculator,imprimantă,tablă interactivă

echipament	Opțional
Tip de resurse de învățare	Manual, fișe de lucru
Resurse de Timp / Spațiu	50 minute
Alte aspecte care trebuie luate în considerare	
BIBLIOGRAFIE: Manual Dezvoltare personală ,clasa a II a, Editura Intuitext, format fizic și digital Programa școlară pentru disciplina Dezvoltare personală, clasa a II a	