

PROIECT DIDACTIC

Modelul Mastery learning

CLASA: Pregătitoare

UNITATEA SCOLARA: Scoala Gimnaziala Lucieni

PROPUNĂTOR: Stan Nicoleta

UNITATEA TEMATICĂ: „Salutare, primavara!”

SUBIECTUL ZILEI: Sunetul si literele „b” si „B”

FORMA DE REALIZARE: activitate integrată

ARII CURRICULARE INTEGRATE: Limba si comunicare, Arte si tehnologii, Muzică și mișcare

TIPUL LECTIEI: însușire de noi cunoștințe

SCOPUL LECTIEI: dezvoltarea competențelor de comunicare corectă în diferite contexte, cu accent pe sunetul/ litera „B/b”.

COMPETENȚE SPECIFICE:

1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;

3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universal apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar;

4.1. Trasarea elementelor grafice și a conturilor literelor, folosind resurse variate;

Obiective operaționale: La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:

O 1.3.1 – să identifice sunetul/litera inițială pentru cuvintele ce denumesc imaginile date (*obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev identifică sunetul/litera inițială pentru cuvintele ce denumesc imaginile date*);

O.3.1.1 – Să asocieze literele mari de tipar dintr-un cuvânt dat cu literele mici de tipar potrivite (*obiectivul se consideră realizat dacă fiecare elev asociază literele pentru cel puțin un cuvânt din cele trei date*);

O.3.1.2 – Să compună cuvântul potrivit, din silabele date, pentru imagine(*obiectivul se consider realizat dacă fiecare elev formează cel puțin un cuvânt din cele trei date*);

O.4.1.1– Să scrie, literele date(*obiectivul se consider realizat dacă fiecare elev scrie corect cel puțin cinci litere din cele opt date*).

;

STRATEGII DIDACTICE:

1) Metode și procedee:

Conversația

Jocul didactic

Problematizarea

Demonstrația

Explicația

Observația

Exercițiul

Aplicație digitală: <https://padlet.com/nicostan78/buburuze-g-rg-ri-e-gsg2j7e7qy228ebk>-elevii au apreciat produsele muncii lor ,au lucrat în echipă,au dat feedback colegilor

Modul de utilizare-aplicatia Padlet am utilizat-o în fixarea cunoștințelor unde elevii au pictat pe pietre buburuze și au interpretat un cântecel

2) Mijloace didactice: calculator, fise de lucru, foarfeca, lipici.

Forme de organizare:

Frontal, individual, în perechi

Tehnici de evaluare:

Observarea sistematică a elevilor, evaluarea formativă, aprecieri verbale (globale și individuale

Locul desfășurării lecției: sala de clasă.

Resurse umane: 30 elevi.

Durata: 30-35 minute + 10-15 minute activități recreative.

Bibliografie:

- **Programa școlară** pentru Comunicare în limba română, aprobată prin ordin al ministrului nr. 3656/29.03.2012 E. Gongea;
- „**Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii mici**”;

- **Ghidul cadrului didactic**- clasa pregatitoare, Editura Didactică Publishing House, 2012;

DESFASURAREA LECTIEI

ETAPELE LECTIEI	CONTINUT INSTRUCTIV- EDUCATIV	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
Moment organizatoric 1'	Se asigură condițiile optime desfășurării lecției: - aerisirea sălii de clasă; - pregătirea materialului didactic;	Frontal	Observarea sistematică a elevilor
Reactualizarea cunostintelor 2'	Despre ce am vorbit ora trecută? -Dati exemple de cuvinte care contin sunetul „a” -Alcatuiti enunturi cu urmatoarele cuvinte: gasca, veverita, casa.	Conversatia frontal	<i>Evaluare inițială</i>
Captarea atentiei 2' <i>Activități de îmbogățire</i>	Se va prezenta o ghicitoare, elevii trebuind să identifice sunetul “b” din cuvântul buburuza. “Sapte puncte poarta-n spate Si-ajuta pomii cat poate.	Ghicitoare Problematizarea	Evaluez capacitatea elevilor

Activități corective 5 min	(buburuza) -Unde se află sunetul b în cuvântul buburuza? -Dați exemple de cuvinte în care sunetul ”b” se aude la începutul unor cuvinte. Dați exemple de cuvinte în care sunetul ”b” se aude la sfârșitul unor cuvinte. Găsiți în clasă imagini ale căror cuvinte conțin sunetul”b”.	Frontal Conversatia	de a formula raspunsuri corecte
Anuntarea temei si a obiectivelor operationale 1’	Astazi vom invata sunetul b. Vom descoperi cum arata litera care ii corespunde sunetului b, vom identifica cuvinte care incep sau se termina cu sunetul b.	Expunerea frontala	
Dirijarea invatarii 10 min	Prezint copiilor o imagine si solicit sa alcatuiasca propozitii pe baza acesteia. Se ia ca model propozitia „Buburuza sta pe frunza”. Se reprezinta grafic propozitia _____ . -Cate cuvinte are propozitia? Batem din palme. Impartim propozitia in cuvinte: Buburuza sta pe frunza . _____ . Despartim cuvintele in silabe si reprezentam grafic: Bu – bu – ru – za sta pe frun – za. _____ . Identificam sunetele din primul cuvant si le reprezentam grafic. Ce sunete invatate de voi descoperiti in acest cuvant? Identificam sunetul nou si il ingrosam . Pronuntam impreuna sunetul b. - Cate silabe are cuvantul,, buburuza” ? - In a cata silaba se aude sunetul b ? - Unde se afla sunetul b? La inceputul silabei sau la sfarsit? -Dati-mi exemple de alte cuvinte care incep cu sunetul b.	Plansa cu imagini Metoda fonetica, analitico-sintetica Conversatia Tabla, marker Frontal Metoda	Evaluez capacitatea elevilor de a recunoaste sunete, de a desparti cuvinte in silabe

	(vom determina poziția sunetului "b" în cuvintele enumerate de ei) - Despre ce sunet am vorbit în această oră? - Pentru a putea scrie și citi cuvinte care conțin acest sunet vă prezint planșa cu semnul sunetului, adică litera "B" mare și "b" mic de tipar. - Uitați-vă cu atenție la litera "B" mare de tipar și spuneti cu ce seamana. Elevii formează cuvinte cu silabele date. Se citesc cuvintele formate	fonetica, analitico- sintetica Frontal Conversatia Tabla Marker Prezentare power point	
Evaluarea formativă 6'	Joc didactic "Eu spun una,tu spui multe"	Jocul didactic	Evaluez capacitatea elevilor de a formula raspunsuri corecte
Fixarea cunostintelor 8'	.Elevii vor picta buburuze și vor cânta cântecelul "Buburuza"  	Individual Explicatia Demonstratia	

	https://padlet.com/nicostan78/buburuze-g-rg-ri-e-gsg2j7e7qy228ebk		
Incheierea lectiei 10'	Activitate recreativa: Modelarea literei ”B ” din plastilină,conturarea literei în cutia cu nisip. Se vor face aprecieri generale și individuale asupra participării elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.	Explicatia Fisa de lucru Munca independenta Conversatia	Aprecieri verbale (globale si individuale)