|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | ***Scrierea funcțională*** | | |
| **Disciplina** | ***Comunicare în limba romana*** | | |
| **Informații despre elevi?** | | | |
| **Clasa** | A II A | | |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 8-9 ani | | |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Ciclul primar | | |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-2)** | | | |
| **Nume și prenume** | Stan Nicoleta | | |
| **Școala** | Școala Gimnazială Lucieni | | |
| **Accentul în învățare al lecției?** | | | |
| **Subiectul lecției** | ***Scrierea functională-Afișul*** | | |
| **Obiective operaționale** | *2.1.1- Sa precizeze asemanari si deosebiri intre bilet si afis; Obiectivul se considera realizat daca elevii precizeaza cel putin o asemanare si o deosebire.*  *3.1.1 -sa identifice partile componente ale unui afis; Obiectivul se considera realizat daca elevii identifica cel putin trei elemente.*  *4.1.1-sa completeze elementele lipsa ale unui afis. Obiectivul se considera realizat daca elevii identifica cel putin un element.* | | |
| **Cuvinte cheie** | mesaj,ora,dată | | |
| **Metode** | *conversatia, explicatia, exercitiul ,observarea sistematică a comportamentului elevilor, autoevaluare, aprecieri verbale* | | |
| **Descriere RED** |  | | |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | *WORDWALL*  [*https://wordwall.net/ro/resource/1738371/biletul*](https://wordwall.net/ro/resource/1738371/biletul)  [*https://wordwall.net/resource/6326422/afi%C8%99-1*](https://wordwall.net/resource/6326422/afi%C8%99-1)  Resursa este creată în *WORDWALL și reprezintă o fișă de lucru și un joc interactiv- analizarea structurii afisului* | |
| Scopul si obiectivele resursei | Consolidare | |
|  | | | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | ***PPT –informatii esentiale pornind de la afise date.***  ***\*Citirea afiselor.***  ***Identificarea structurii si rolului uni afis.***  ***\* Joc interactiv -analizarea structurii afisului*** | | 15 min |
| ***\*Identificarea asemanarilor si diferentelor dintre afis si bilet in imaginile prezentate.*** | | 15 min |
|  | |  |
|  | |  |
| **Metode de evaluare** | **Observare sistematica,aprecieri verbale** | | |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** | | | |
| **Cunoștințe anterioare** | ***Reactualizez cunostintele referitoare la tipurile mesaj invatate***  ***Numesc tipurile de mesaj,caracteristici,etc***  ***\*Parcurg jocul propus pentru reactualizarea informatiilor .*** | | |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă ,calculator, tablă interactivă,fișe de lucru** | | |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** | | | |
| **Aplicații  implicate** | Obligatoriu | *WORDWALL* | |
| Opțional |  | |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Calculator,imprimantă,tablă interactivă | |
| Opțional |  | |
| **Tip de resurse de învățare** | **Manual,fișe de lucru** | | |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **50 minute** | | |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** | | | |
| **BIBLIOGRAFIE: BIBLIOGRAFIE:Manual Comunicare în limba română,clasa a II a,Editura Intuitext,format fizic și digital**  **Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română,clasa a II a** | | | |

1. Prinaceastaconfirmațicăresursaesteautentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-2)