|  |  |
| --- | --- |
| **TITLUL LECȚIEI** | ***Scrierea funcțională*** |
| **Disciplina** | ***Comunicare în limba romana*** |
| **Informații despre elevi?** |
| **Clasa** | A II A |
| **Intervalul de vârstă şi nivelul elevilor** | 8-9 ani |
| **Caracteristici speciale ale elevilor** | Ciclul primar |
| **Autor profesor[[1]](#footnote-2)** |
| **Nume și prenume** | Stan Nicoleta |
| **Școala** | Școala Gimnazială Lucieni |
| **Accentul în învățare al lecției?** |
| **Subiectul lecției** | ***Scrierea functională-Afișul*** |
| **Obiective operaționale** | *2.1.1- Sa precizeze asemanari si deosebiri intre bilet si afis; Obiectivul se considera realizat daca elevii precizeaza cel putin o asemanare si o deosebire.**3.1.1 -sa identifice partile componente ale unui afis; Obiectivul se considera realizat daca elevii identifica cel putin trei elemente.**4.1.1-sa completeze elementele lipsa ale unui afis. Obiectivul se considera realizat daca elevii identifica cel putin un element.* |
| **Cuvinte cheie** | mesaj,ora,dată |
| **Metode** | *conversatia, explicatia, exercitiul ,observarea sistematică a comportamentului elevilor, autoevaluare, aprecieri verbale* |
| **Descriere RED** |  |
| **Descrierea resursei** | Descriere narativă | *WORDWALL*[*https://wordwall.net/ro/resource/1738371/biletul*](https://wordwall.net/ro/resource/1738371/biletul)[*https://wordwall.net/resource/6326422/afi%C8%99-1*](https://wordwall.net/resource/6326422/afi%C8%99-1)Resursa este creată în *WORDWALL și reprezintă o fișă de lucru și un joc interactiv- analizarea structurii afisului* |
| Scopul si obiectivele resursei | Consolidare |
|  | **Timp estimat** |
| **Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas organizare şi structură** | ***PPT –informatii esentiale pornind de la afise date.******\*Citirea afiselor.******Identificarea structurii si rolului uni afis.******\* Joc interactiv -analizarea structurii afisului*** | 15 min |
| ***\*Identificarea asemanarilor si diferentelor dintre afis si bilet in imaginile prezentate.*** | 15 min |
|  |  |
|  |  |
| **Metode de evaluare** | **Observare sistematica,aprecieri verbale** |
| **Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?** |
| **Cunoștințe anterioare** | ***Reactualizez cunostintele referitoare la tipurile mesaj invatate******Numesc tipurile de mesaj,caracteristici,etc*** ***\*Parcurg jocul propus pentru reactualizarea informatiilor .*** |
| **Spațiu şi materiale** | **Sala de clasă ,calculator, tablă interactivă,fișe de lucru** |
| **Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?** |
| **Aplicații implicate** | Obligatoriu | *WORDWALL* |
| Opțional |  |
| **Infrastructură/ echipament** | Obligatoriu | Calculator,imprimantă,tablă interactivă |
| Opțional |  |
| **Tip de resurse de învățare** | **Manual,fișe de lucru** |
| **Resurse de Timp / Spațiu** | **50 minute** |
| **Alte aspecte care trebuie luate în considerare** |
| **BIBLIOGRAFIE: BIBLIOGRAFIE:Manual Comunicare în limba română,clasa a II a,Editura Intuitext,format fizic și digital****Programa școlară pentru disciplina Comunicare în limba română,clasa a II a** |

1. Prinaceastaconfirmațicăresursaesteautentică, creată de dumneavoastră [↑](#footnote-ref-2)