

TITLUL LECȚIEI	Munții Carpați
Disciplina	Geografie
Informații despre elevi?	
Clasa	a IVa
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	Nu este cazul
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Manolache (căs. Mahu) Cornelia - Oana
Școala	Școala Gimnazială, Comuna Păstrăveni
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Munții Carpați- prezentare generală
Obiective operaționale	O1 –Să răspundă la întrebări corect și concret, fără sprijin din partea cadrului didactic;

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	O2 – Să localizeze Munții Carpați pe harta fizică a României; O3– Să descrie caracteristicile specifice zonei din Munților Carpați, utilizând informațiile aflate; O4– Să exemplifice resurse naturale, flora și fauna ce se găsesc în zona de munte; O5– Să utilizeze termeni geografici în aplicațiile propuse.	
Cuvinte cheie	Altitudine, grupe montane, erupții vulcanice	
Metode	• Conversația euristică • Observația • Explicația • Învățare prin descoperire	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	În lecția aceasta vom face o călătorie imaginară prin Munții Carpați, unde elevii vor descoperi frumusețea naturii și vor afla cum s-au format Munții Carpați, principalele grupe ale Carpaților, dar și bogățiile pe care le adăpostesc munții țării noastre.
	Scopul și obiectivele resursei	Să ofere elevilor o înțelegere generală, integrată și atractivă a Munților Carpați, punând accent pe poziția geografică, împărțirea lor, caracteristici fizico-geografice, importanță economică și naturală, precum și elemente de patrimoniu natural și turistic.
		Țimp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas	Captarea atenției • Proiecție imagine cu un peisaj spectaculos din Carpați (ex. Bucegi) • Întrebări: „Ați fost vreodată la munte? Ce ați văzut acolo?”	5 min

organizare și structură	Anunțarea temei și obiectivelor	3 min
	Se explică tema și ce vor învăța elevii	
	Predarea-învățarea – Utilizarea RED-ului creat – Munții Carpați	27 min
	- Localizarea Munților Carpați pe hartă - Împărțirea lor în: Carpații Orientali, Meridionali, Occidentali - Caracteristici: altitudine, vârfuri (Moldoveanu, Negoiu etc.), trecători (Predeal, Tihuța) - Activități economice: pășunat, exploatarea resurselor, turism - Arii protejate: Parcul Național Retezat, Piatra Craiului etc.	
	Fixarea cunoștințelor	10 min
	- Mini-quiz interactiv cu harta Carpaților sau - Întrebări grilă / adevărat-fals	
	Tema pentru acasă	5 min
Metode de evaluare	- Răspunsuri orale - Rezultatele la quiz - Tema pentru acasă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Cunoaștere formelor de relief – munte - Noțiuni despre orientare, puncte cardinale	

Spațiu și materiale	✓ Sala de clasă, organizată astfel încât elevii să poată lucra individual sau în perechi ✓ Acces la un dispozitiv digital (tabletă/laptop) sau tablă interactivă ✓ Posibilitatea de proiecție (videoproiector sau monitor mare). ✓ Laptop/tabletă cu conexiune la internet ✓ Tablă interactivă sau videoproiector	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P
	Opțional	Youtube
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablete, videoproiector, tablă interactivă
	Opțional	boxe
Tip de resurse de învățare	• Resurse digitale interactive: videoclipuri educative (YouTube) • Resurse tipărite • Fișe de lucru • Resurse vizuale • Atlas geografic, imagini din munți • hărți ilustrative • Resurse colaborative • Padlet (pentru reflecții)	
Resurse de Timp / Spațiu	50 min/ sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		

BIBLIOGRAFIE:

<https://www.youtube.com/watch?v=OH6wORDcomk>

<https://www.youtube.com/watch?v=59imQteQjLk>