

TITLUL LECȚIEI	Dacii- strămoșii noștri
Disciplina	Istorie
Informații despre elevi?	
Clasa	a IVa
Intervalul de vârstă și nivelul elevilor	10-11 ani
Caracteristici speciale ale elevilor	elevi cu interes pentru istorie și activități interactive
Autor profesor¹	
Nume și prenume	Manolache (căs. Mahu) Cornelia - Oana
Școala	Școala Gimnazială, Comuna Păstrăveni
Accentul în învățare al lecției?	
Subiectul lecției	Modul de viață al dacilor, organizare
Obiective operaționale	- Elevii vor identifica elementele principale ale cetății dacice. - Elevii vor descrie modul de viață al dacilor și funcția cetății.

¹ Prin aceasta confirmați că resursa este autentică, creată de dumneavoastră

	• Elevii vor observa vizual cetatea printr-un tur virtual scurt de 10 minute.	
Cuvinte cheie	Sarmizegetusa, Daci, cetate, sanctuar, ziduri de piatră, viața cotidiană	
Metode	• Expunere interactivă • Tur virtual ghidat • Discuție și schimb de impresii • Întrebări și răspunsuri	
Descriere RED		
Descrierea resursei	Descriere narativă	Tur virtual 360° al Cetății Sarmizegetusa Regia, realizat în H5P îi va ajuta să înțeleagă modul de trai al dacilor, organizarea și necesitatea unei cetăți de apărare
	Scopul si obiectivele resursei	• Să ofere elevilor o experiență vizuală rapidă pentru a înțelege arhitectura cetății și împrejurimile. • Să stimuleze interesul și curiozitatea elevilor prin experiență interactivă. • Atenție concentrată pe explicațiile profesorului și turul virtual scurt. • Capacitatea de a observa și de a comenta detaliile vizuale.
		Timp estimat
Descrierea narativă a activităților de învățare din lecție- pas cu pas	Moment introductiv : • Profesorul prezintă harta Daciei și localizarea Sarmizegetusa Regia. • Întrebări rapide: „Cine știe ce este o cetate?” „De ce credeți că dacii aveau nevoie de cetăți?”	5 min

organizare și structură	Predare / expunere : - Prezentarea vieții dacilor, a funcției cetății și a sanctuarelor. - Utilizarea imaginilor și schițelor cetății.	20 min
	Momentul performanței – tur virtual - Elevii accesează turul virtual (pe tabletă, laptop sau proiector). - Explorare ghidată: ziduri, sanctuar, locuințe. - Întrebări ghidate: „Ce observați despre construcția zidurilor?” „Cum credeți că trăiau dacii aici?”	10 min
	Consolidare / discuție: - Elevii își exprimă impresiile și observațiile. - Recapitulare prin întrebări orale pentru a verifica înțelegerea.	10 min
	Moment de reflecție / concluzii : Elevii spun ce le-a plăcut cel mai mult și ce informație nouă au învățat.	5 min
Metode de evaluare	- Observarea participării și implicării la turul virtual. - Întrebări orale și discuții de grup. - Posibilă fișă de lucru simplă	
Care sunt nevoile elevilor pentru a putea atinge obiectivele învățării?		
Cunoștințe anterioare	- Localizarea României și a Daciei. - Conceptul de cetate și elementele de bază ale unei fortificații.	

Spațiu și materiale	✓ Sala de clasă, organizată astfel încât elevii să poată lucra individual sau în perechi ✓ Acces la un dispozitiv digital (tabletă/laptop) sau tablă interactivă ✓ Posibilitatea de proiecție (videoproiector sau monitor mare). ✓ Laptop/tabletă cu conexiune la internet ✓ Tablă interactivă sau videoproiector ✓ Internet funcțional pentru turul virtual.	
Ce instrumente sunt necesare pentru a introduce resursa?		
Aplicații implicate	Obligatoriu	H5P
	Opțional	Youtube, Aplicații educaționale interactive: Kahoot, LearningApps pentru întrebări rapide despre cetate.
Infrastructură/ echipament	Obligatoriu	Tablete, videoproiector, tablă interactivă
	Opțional	boxe
Tip de resurse de învățare	• Hărți suplimentare, imagini cu cetatea. • Suport tipărit cu planul cetății. • fișe de lucru	
Resurse de Timp / Spațiu	50 min/ sala de clasă	
Alte aspecte care trebuie luate în considerare		
BIBLIOGRAFIE:		
• Istoria României pentru clasele primare, Editura Didactică și Pedagogică. • Site-uri de patrimoniu: Google Arts & Culture – Sarmizegetusa Regia.		